



# OPERAZIONI ORIENTATIVE PER IL SUCCESSO FORMATIVO

co-finanziate con risorse del FSE  
Programma operativo 2014/2020 Regione Emilia-Romagna

Sapere utile



# Finalità dell'Invito regionale di cui alla DGR 1338 del 02/08/2018

Sapere utile



- **Rendere disponibile un sistema di azioni orientative e di supporto al successo formativo progettate, attuate e valutate a livello territoriale e strutturato in una pluralità di interventi e opportunità integrate e complementari capaci di rispondere ai bisogni dei giovani di essere accompagnati nei propri percorsi educativi e formativi**

- **Invito Regionale DGR 1338 del 02/08/2019**
- **Selezione del partenariato attuativo da parte della Provincia di Reggio Emilia >>> Manifestazione di interesse**
- **Attivazione di tavoli di lavoro con scuole, enti di formazione, istituzioni, Università, parti sociali..**
- **Programmazione territoriale (triennale e annuale)**
- **Approvazione da parte della Regione delle Operazioni presentate con DGR 2142 del 10/12/2018**
- **Finanziamento con atto Num. 1654 del 30/01/2019**

# Operazioni Approvate con DGR 2142 del 10/12/2018

Sapere utile



In risposta all'Invito a presentare Operazioni orientative per il successo formativo, sono state presentate e approvate 3 Operazioni, che hanno a riferimento le seguenti azioni:

1. Azione 1 - Opportunità orientative e di promozione del successo formativo, titolo Operazione: **«L'ORIENTAMENTO SU MISURA»**

2. Azione 2 – Azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo, titolo Operazione: **«ORIENTA-NET»**

3. Azione 3 - Azione di sistema per parità di genere, titolo Operazione: **«S.T.E.A.M. UP»**

- IFOA, titolare

## Partner attuatori:

- Fondazione Enaip Don G. Magnani,
- IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Emilia Romagna S.r.l. Impresa Sociale,
- Associazione Emiliano - Romagnola di centri autonomi di formazione professionale - A.E.C.A,
- CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE "A. SIMONINI",
- IRECOOP EMILIA ROMAGNA soc. coop.,
- CIS S.CON.S.R.L.,
- Edili Reggio Emilia - Scuola - A.S.E. - Società cooperativa sociale, -
- FORMart,
- Demetra Formazione srl,
- ECIPAR Formazione e Servizi Innovativi per l'Artigianato e la PMI scrI

## Partner promotore:

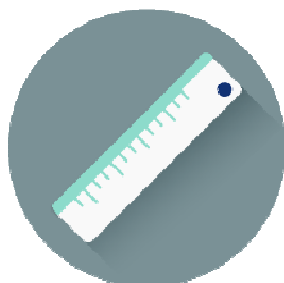
- CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE BASSA REGGIANA SOC. CONS. R.L

# L'ORIENTAMENTO SU MISURA

## 3 PROGETTI

### FINALITA':

- accompagnare i giovani nelle scelte educative e formative
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica



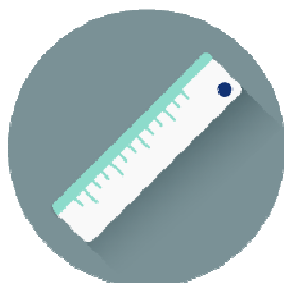
**Progetto 1: AZIONI DI ORIENTAMENTO SPECIALISTICO INDIVIDUALE E/O IN PICCOLO GRUPPO (min. 3 studenti)**

**Progetto 2: AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO NEI PERCORSI INDIVIDUALI DI TRANSIZIONE**

**Progetto 3: LABORATORI FORMATIVI**

# L'ORIENTAMENTO SU MISURA

## 3 PROGETTI



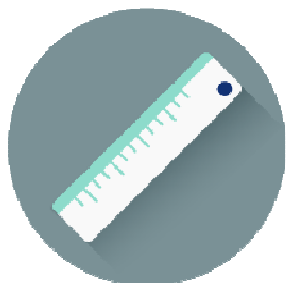
### Progetto 1: AZIONI DI ORIENTAMENTO SPECIALISTICO INDIVIDUALE E/O IN PICCOLO GRUPPO (min. 3 studenti)

- **OBIETTIVO** fornire attraverso azioni orientative individuali e/o in piccolo gruppo (min 3 persone) sostegno alla scelta della scuola secondaria di II grado o rafforzamento della motivazione e interesse verso la scuola per gli studenti delle scuole secondarie di II grado e leFP
- **DESTINATARI** principalmente studenti delle scuole secondarie di I grado (classi terze) e delle scuole secondarie di II grado e leFP (classi II e III)

# L'ORIENTAMENTO SU MISURA

## 3 PROGETTI

### Progetto 1: AZIONI DI ORIENTAMENTO SPECIALISTICO INDIVIDUALE E/O IN PICCOLO GRUPPO

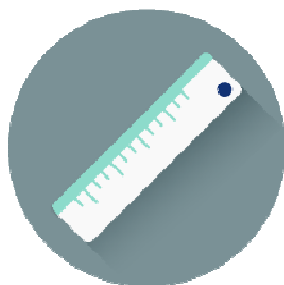


- ORE MEDIE DESTINATARIO: 4 (di cui 1 di b.o.)
- TOTALE ORE DA EROGARE: 864
- NUMERO DESTINATARI: VARIABILE A SECONDA CHE LE ORE VENGANO EROGATE TRAMITE AZIONI INDIVIDUALI O IN PICCOLO GRUPPO (IN MEDIA DA MIN 3 - MAX 6)



## 3 PROGETTI

### Progetto 2: AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO NEI PERCORSI INDIVIDUALI DI TRANSIZIONE

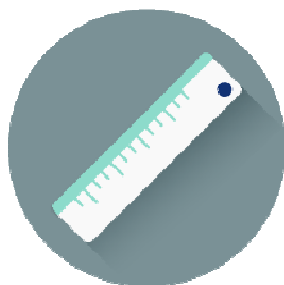


- **OBIETTIVO** rispondere ai bisogni di motivazione e sostegno da parte degli studenti che vivono una fase di transizione (per situazioni di disagio familiare, fisico/psicologico o per difficoltà di inserimento dovute alla differente cultura di origine) per favorire il contrasto alla dispersione scolastica rafforzando la motivazione degli studenti all'apprendimento e all'interesse verso la scuola.
- **DESTINATARI** principalmente studenti delle scuole secondarie di I grado (classi terze) e delle scuole secondarie di II grado e leFP (classi II e III)

# L'ORIENTAMENTO SU MISURA

## 3 PROGETTI

### Progetto 2: AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO NEI PERCORSI INDIVIDUALI DI TRANSIZIONE



➤ ORE DESTINATARIO: 14 (di cui 1/3 di b.o.)

➤ TOTALE ORE DA EROGARE: 476

➤ NUMERO DESTINATARI: 34

*\* Le attività erogate in modo individuale possono prevedere attività in presenza della persona e attività in presenza dei diversi soggetti coinvolti nella definizione e realizzazione del percorso individuale*

# L'ORIENTAMENTO SU MISURA

## 3 PROGETTI

### Progetto 3: LABORATORI FORMATIVI

#### ➤ OBIETTIVO:

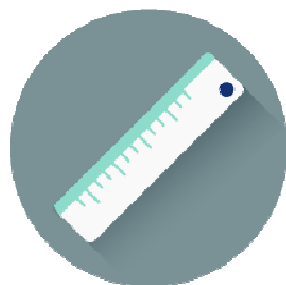
- Proporre elementi di riflessione che favoriscano la capacità di operare con consapevolezza la propria scelta formativa e/o lavorativa futura

- Favorire la possibilità di delineare in modo realistico il proprio obiettivo formativo e professionale

- Presentare opportunità e “strumenti” che possano aiutare nello sviluppo del proprio progetto personale

#### ➤ DESTINATARI

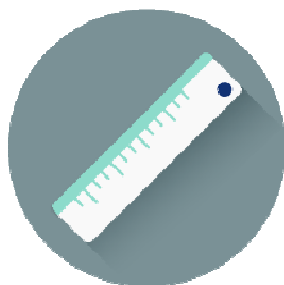
il progetto è principalmente mirato per gli studenti delle scuole secondarie di II grado e degli Enti leFP a rischio di abbandono dal contesto scolastico o in situazione di disagio



# L'ORIENTAMENTO SU MISURA

## 3 PROGETTI

### Progetto 3: LABORATORI FORMATIVI



- ORE DESTINATARIO: 12
- TOTALE ORE DA EROGARE: 408
- NUMERO DESTINATARI: 408
- NUMERO LABORATORI: 34 (12 PARTECIPANTI PER LABORATORIO)
- *Possono essere referenti e responsabili dei progetti gli enti di formazione accreditati per l'Obbligo di istruzione nell'ambito dell'obbligo formativo*

# ORIENTA-NET

## 7 PROGETTI

Finalità: accompagnare l'erogazione di misure specialistiche e personalizzate di cui all'Azione 1 nonché le specifiche misure per la parità di genere di cui all'Azione 3, con una pluralità di interventi e servizi diffusi e un Presidio unitario territoriale.



Presidio -> **presso la Provincia di Reggio Emilia** un punto di accesso unitario alle opportunità in risposta ai bisogni degli studenti, delle famiglie, degli insegnanti e degli operatori, in grado di fornire informazioni e fungere da riferimento per tutti i diversi attori coinvolti -> **VALORIZZAZIONE DI ALTRI SPAZI ORIENTATIVI PRESENTI SUL TERRITORIO (Ambiti territoriali: Reggio Emilia e limitrofi - INFOGIOVANI di via Cassoli – Bassa Reggiana, Pedemontana e Montana)**

# ORIENTA-NET

## 7 PROGETTI

### Progetto 1: OrientaRE – sostegno alla scelta

10 Seminari, di 2 ore -> si prevede di coinvolgere circa 200 persone  
Gli interventi tenuti da esperti del mondo del lavoro e da esperti di orientamento



- OBIETTIVO fornire informazioni e indicazioni che conducano allo sviluppo di una scelta AUTONOMA, non sulla base di valori e pregiudizi, ma in base alla mappatura delle offerte concrete dei territori e degli scenari lavorativi;
- DESTINATARI studenti, ma anche tutti i soggetti educativi presenti nel loro contesto di vita, in primis la famiglia

# ORIENTA-NET

## 7 PROGETTI

### Progetto 2: L'ALBERO DELL'ORIENTAMENTO - I RAMI E LE RADICI DELLE SCELTE FORMATIVE

10 Seminari, di 2 ore -> si prevede di coinvolgere circa 300 persone



➤ OBIETTIVO offrire un supporto alla scelta scolastica

**Conoscitivo** = quali informazioni servono e dove si trovano;

**Metodologico/interpretativo** = come utilizzare le informazioni ai fini di supporto alle scelte scolastiche e professionali.

➤ DESTINATARI: studenti

➤ Approccio metodologico: il confronto tra gruppi di alunni delle scuole del I e del II ciclo finalizzati a confrontarsi sulle caratteristiche formative e professionali di ogni tipologia di scuola secondaria di II grado secondo un approccio «peer to peer»

# ORIENTA-NET

## 7 PROGETTI

### Progetto 3: Youth coach - l'insegnante che orienta e allena

**10 Seminari, di 2 ore -> si prevede di coinvolgere circa 150 persone**

Il percorso formativo nasce dall'esperienza internazionale del progetto YOUTHCOACH (E+):

- rafforzamento dei legami tra mondo della formazione e mondo professionale,
- la riduzione del tasso di drop out,
- lo sviluppo di abilità e competenze trasversali dei giovani attraverso la formazione di **operatori che quotidianamente sono a contatto coi giovani in contesti educativi e formativi, in primis docenti**





### Progetto 3: Youth coach - l'insegnante che orienta e allena

#### Articolazione del seminario

- Analisi del target di riferimento: giovani, studenti, NEET, giovani adulti
- Le competenze orientative per un docente
- Analisi del territorio ed esplorazione delle opportunità
- Come supportare la definizione di un percorso futuro di sviluppo personale e professionale, stabilire priorità e step



# ORIENTA-NET

## 7 PROGETTI

### Progetto 4: Futuriamo – guida alle scelte future

10 Seminari, di 2 ore -> si prevede di coinvolgere circa 300 persone

- OBIETTIVO sostenere gli studenti nel momento di transizione scuola/università-formazione professionale
- DESTINATARI studenti



**Ridurre il mismatching** tra le scelte formative individuate dagli studenti e le loro famiglie sulla base di informazioni e orientamenti non professionali e le informazioni e le esigenze del mercato del lavoro e i trend occupazionali nel medio-lunga termine sui territori di riferimento.

# ORIENTA-NET

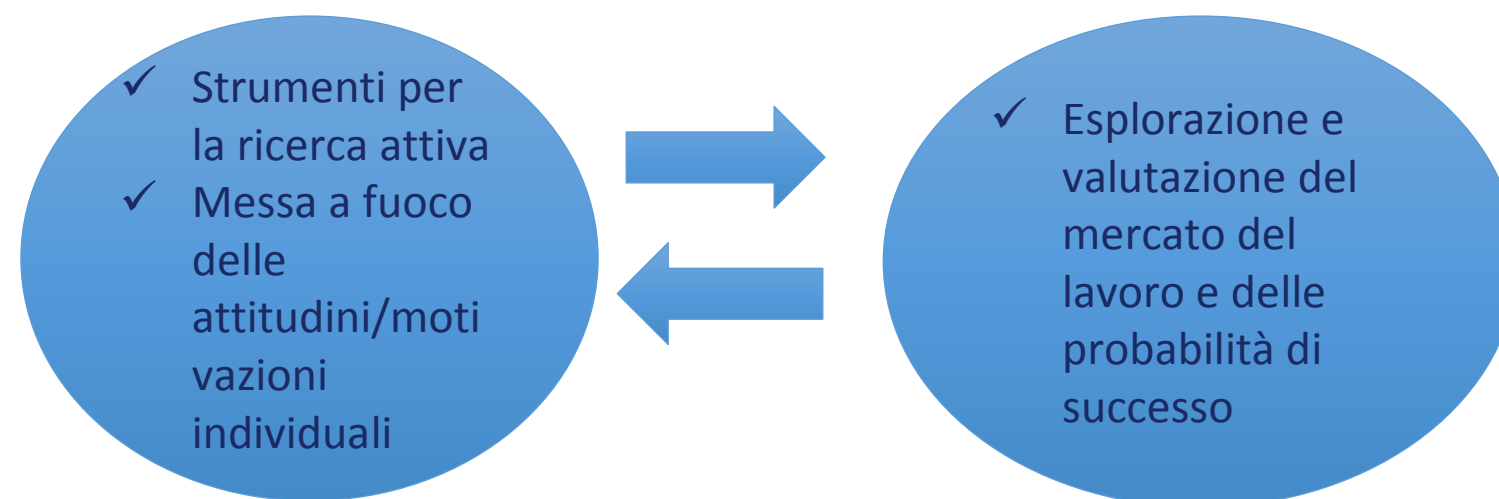
## 7 PROGETTI

### Progetto 5: Think your JOB – orientamento al lavoro

**10 Seminari, di 2 ore -> si prevede di coinvolgere circa 300 persone**

➤ OBIETTIVO fornire agli studenti strumenti che favoriscano la capacità di operare con consapevolezza la scelta lavorativa e di delineare in modo realistico il proprio obiettivo professionale

➤ DESTINATARI studenti

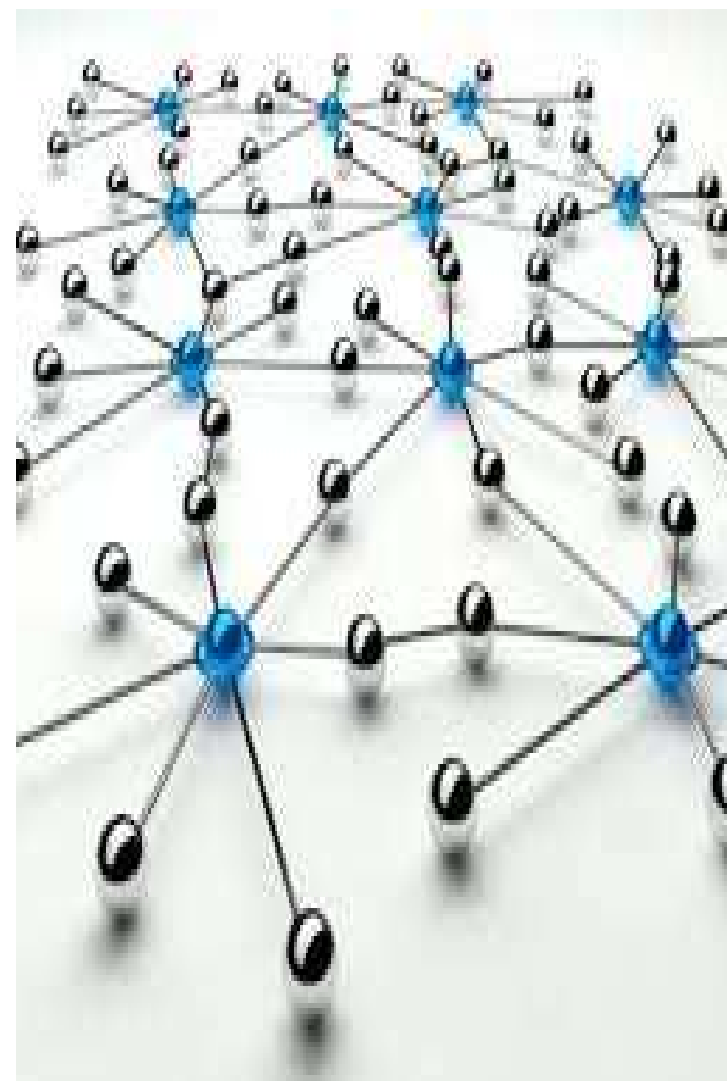


### Progetto 6 – PRESIDIO UNITARIO TERRITORIALE

Il coordinamento e presidio unitario delle Operazioni saranno garantiti creando un unico punto di presidio territoriale

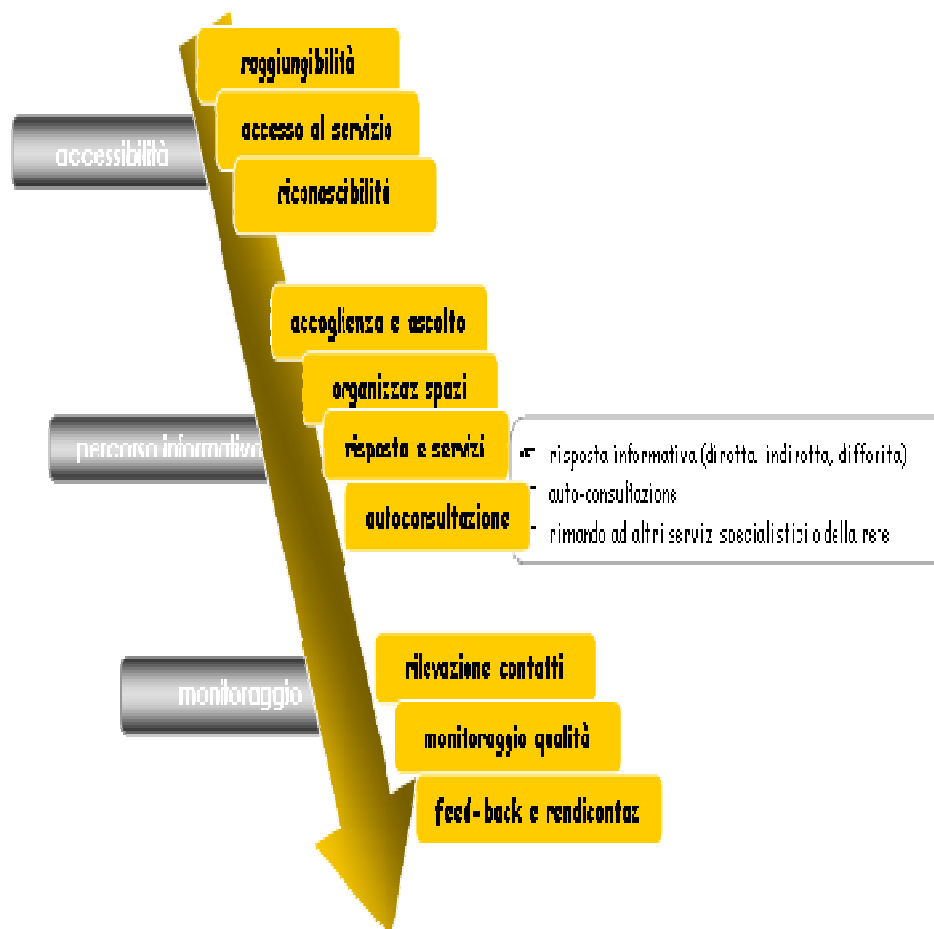
**LUOGO FISICO** non solo virtuale che:

- assicurarsi un punto di accesso unitario alle opportunità in risposta ai bisogni degli studenti, delle famiglie, degli insegnanti e degli operatori,
- sia in grado di fornire informazioni e fungere da riferimento per tutti i diversi attori coinvolti,
- Funga da **valorizzazione e rimando ad altri spazi orientativi presenti sul territorio (es. Infogiovani via Cassoli)**



# ORIENTA-NET

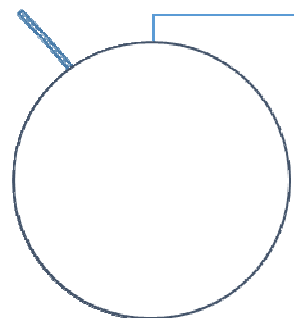
## 7 PROGETTI



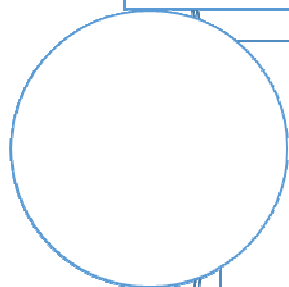
Progetto 6 – PRESIDIO  
UNITARIO TERRITORIALE ->  
LUOGO FISICO  
Sede: **Provincia di Reggio Emilia**

«URP dell'ORIENTAMENTO»  
Lo schema metodologico  
preposto per l'erogazione del  
servizio è rappresentato dal  
seguinte processo

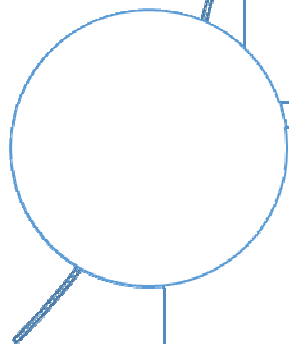
### Progetto 6 – PRESIDIO UNITARIO TERRITORIALE



**Canali di accesso:** è un luogo fisico accessibile strutturato come sportello aperto con orari di accesso al pubblico, che garantisca la massima facilità di accesso riconoscibile e riconosciuto che agisca anche come punto di contatto, accessibile anche a distanza attraverso il contatto telefonico e attraverso la rete;

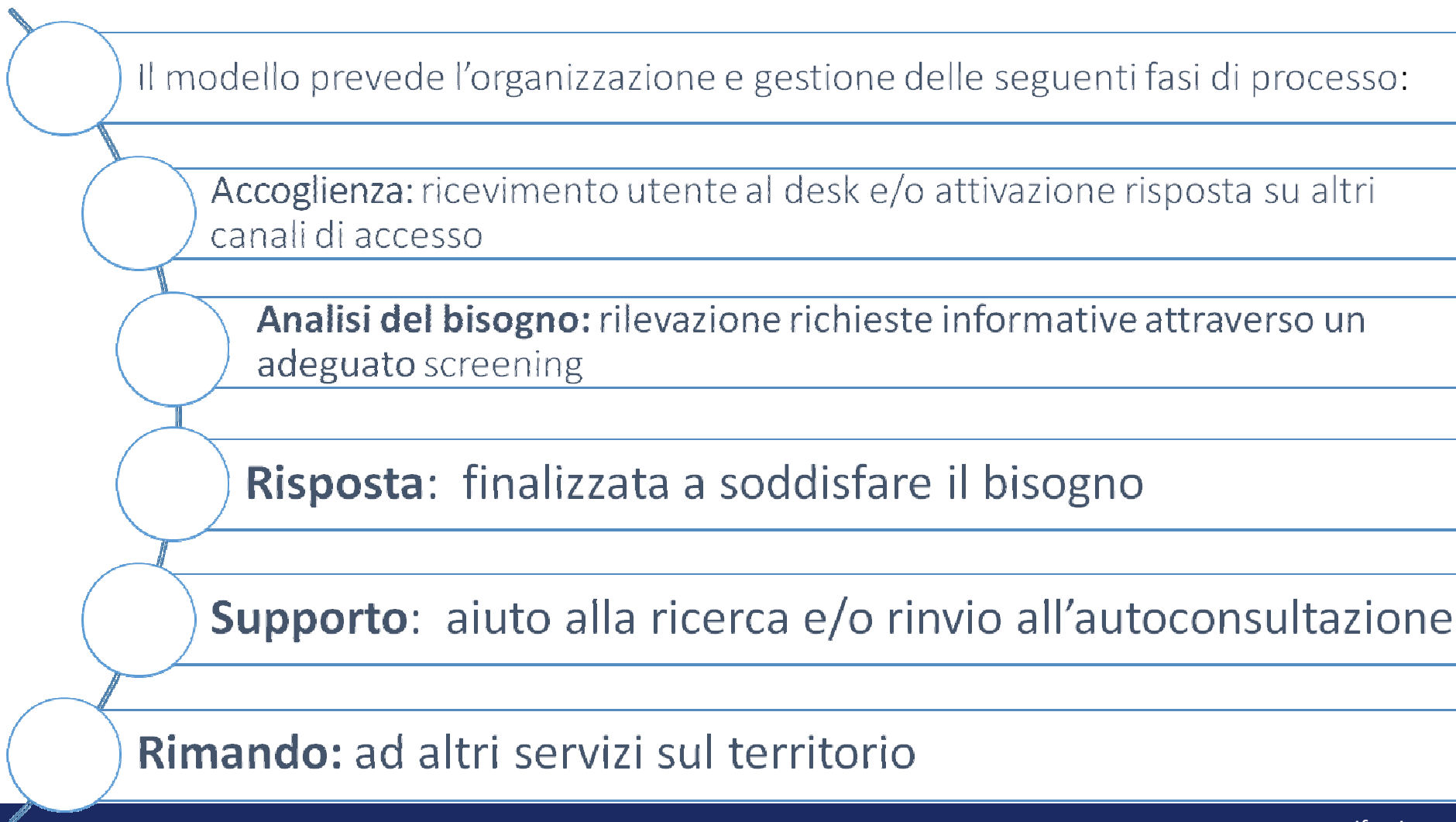


**Organizzazione degli spazi:** apertura e chiusura dello sportello e degli spazi di accoglienza in orari prestabiliti, organizzazione-cura dei locali di servizio accessibili al pubblico a agli operatori (spazi autoconsultazione, desk operatori, eventuali uffici) tali da garantire la erogazione dei servizi “promessi”, il miglior utilizzo degli strumenti, adeguata privacy, sicurezza e efficacia relazionale;



**Riconoscibilità:** adeguata predisposizione di insegne, cartellonistica e badge di riconoscimento del personale in modo da rendere gli operatori visibili e facilmente riconoscibili.

### Progetto 6 – PRESIDIO UNITARIO TERRITORIALE



### Progetto 7 – COORDINAMENTO UNITARIO, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PIANO



La complessità dell'intervento progettato in termini di obiettivi, azioni, soggetti coinvolti e risultati attesi richiede di impostare un rigoroso sistema di monitoraggio che sia in grado di svolgere due funzioni principali:

- garantire che la programmazione complessiva dell'intervento e delle soluzioni individuate rispondano in termini di efficacia, efficienza e trasparenza
- assicurare coerenza tra progettazione esecutiva e realizzazione delle attività dal punto di vista degli output prodotti, delle risorse e dei tempi impiegati e garantire revisione tempestiva della progettazione in presenza di criticità o mutate condizioni di contesto



Azione di sistema per la parità di genere: uno degli stereotipi di genere riguarda l'ambito delle discipline STEAM (Science Technology Engineering Arts Matematics) dove persiste l'idea che esse siano più adatte ai ragazzi che alle ragazze.

### **Finalità dell'azione:**

- contrastare gli stereotipi che vedono le ragazze scarsamente predisposte verso lo studio delle materie STEAM
- stimolare l'acquisizione delle conoscenze delle materie STEAM, in particolare sulle tecnologie digitali, attraverso modalità innovative dei percorsi di apprendimento;
- sviluppare una maggiore consapevolezza tra le giovani studentesse della propria capacità verso le materie scientifiche;
- conoscere il sistema regionale della ricerca Rete Alta Tecnologia.

# S.T.E.A.M. UP

## 4 PROGETTI

### Progetto 1:

#### **GIRLS CODING: AZIONI DI SENSIBILIZZAZIONE CON LE RAGAZZE DIGITALI**

**24 Laboratori, di 4 ore -> si prevede di coinvolgere circa 600 persone**

Il format «Ragazze Digitali», progetto promosso dal Dipartimento di Ingegneria dell'Università di Modena e Reggio Emilia dal 2014, nasce, sulla scorta di buone pratiche internazionali, proprio per offrire pari opportunità di genere alle ragazze e per far beneficiare l'intera società dei risultati ottenuti nel momento in cui il maggior numero di studentesse possa intraprendere carriere informatiche

Articolazione: laboratori di 4 ore per consentire alle la possibilità di inquadrare la programmazione e sperimentare alcune tecnologie

Destinatari: studentesse ma anche studenti se interessati

# S.T.E.A.M. UP

## 4 PROGETTI

### Progetto 2:

**STEAM LAB: IMPARARE A CONOSCERE LE STEAM ATTRAVERSO IL FARE**

**24 Laboratori, di 4 ore -> si prevede di coinvolgere circa 600 persone**

realizzazione di laboratori STEAM per avvicinare le ragazze alle materie scientifiche e alle tecnologie digitali; progettazione e realizzazione di attività di collaborazione con la Rete Alta tecnologia e con le realtà avanzate e innovative del territorio

**Destinatari:** studentesse ma anche studenti se interessati

### Progetto 3:

#### STEAM TOUR: VISITE AZIENDALI

**16 VISITE AZIENDALI (4 ore) -> si prevede di coinvolgere 400 persone**

#### OBIETTIVI:

- ✓ avvicinare le ragazze, al mondo **dell'impresa e delle STEAM**, rilanciando così il valore formativo della cultura tecnica necessaria per la crescita economica del territorio.
- ✓ la visita un mezzo efficace per avvicinare le ragazze alle professioni **osservate in contesti operativi reali**. Interagendo sui luoghi di lavoro, si possono assumere informazioni dirette e approfondire interessi e motivazioni personali
- ✓ la scoperta di figure femminili in ambiti tecnici porterà maggiore consapevolezza e sicurezza nelle ragazze.

**Destinatari:** studentesse ma anche studenti se interessati

# S.T.E.A.M. UP

## 4 PROGETTI

### Progetto 4:

#### REGINE DELLA SCIENZA: TESTIMONIANZE SCIENTIFICHE E DONNE D'IMPRESA

24 TESTIMONIANZE (4 ore) -> si prevede di coinvolgere 600 persone

- creare delle **occasioni di incontro tra rappresentanti al femminile**, del mondo dell'impresa e della scienza, che hanno un *appeal* professionale e che raccontino la loro carriera professionale e il loro approccio alle discipline e alla cultura STEAM.
- quella di far conoscere quali sono i **percorsi formativi e professionali**, gli atteggiamenti e le dinamiche per appassionarsi e provare attrazione verso la cultura Tecnologica
- **Colmare il gap informativo** di studentesse e studenti circa le caratteristiche delle professioni derivanti da un percorso accademico STEAM

**Destinatari:** studentesse ma anche studenti se interessati

# Criteri di suddivisione delle attività

Criteri di suddivisione delle attività (ore, seminari, ...) sulla base di 2 criteri:

- **40%** suddiviso in parti uguali per ognuno dei n. 6 distretti;

VAL D'ENZA

BASSA REGGIANA

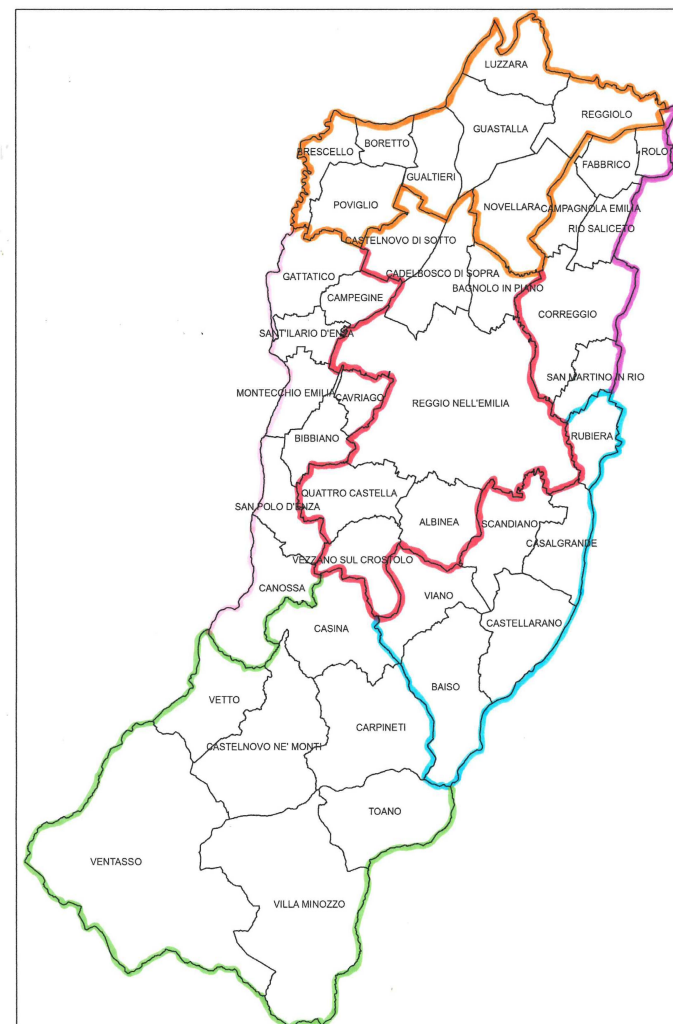
REGGIO EMILIA

CORREGGIO

SCANDIANO

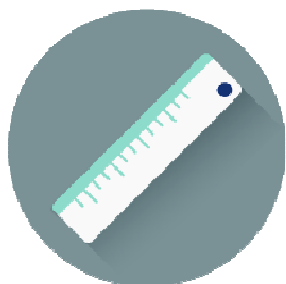
CASTELNOVO NE' MONTI

-**60%** sulla base dei dati popolazione scolastica Provincia di Reggio Emilia da **Annuario della scuola Reggiana a.s. 2018/19** suddiviso per Area territoriale

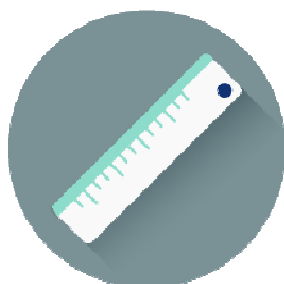


## 3 PROGETTI

**Progetto 1: AZIONI DI ORIENTAMENTO SPECIALISTICO INDIVIDUALE E/O IN PICCOLO GRUPPO – RIPARTIZIONE TERRITORIALE**



AREA TERRITORIALE	TOTALE ore	<u>% totale ore ripartite fra i DISTRETTI</u>
VAL D'ENZA	105	12
BASSA REGGIANA	110	13
REGGIO EMILIA	336	39
CORREGGIO	118	14
SCANDIANO	110	13
CASTELNOVO NE' MONTI	88	10
<b>TOTALE</b>	<b>864</b>	<b>100</b>

**3 PROGETTI****Progetto 2: AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO NEI PERCORSI INDIVIDUALI DI TRANSIZIONE  
– RIPARTIZIONE TERRITORIALE**

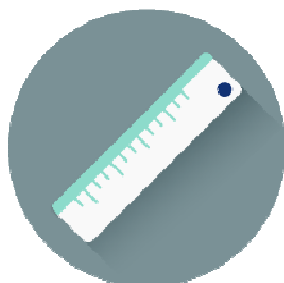
<b>AREA TERRITORIALE</b>	<b>TOTALE ore</b>	<b><u>% totale ore ripartite fra i DISTRETTI</u></b>
<b>VAL D'ENZA</b>	<b>58</b>	<b>12</b>
<b>BASSA REGGIANA</b>	<b>61</b>	<b>13</b>
<b>REGGIO EMILIA</b>	<b>183</b>	<b>39</b>
<b>CORREGGIO</b>	<b>65</b>	<b>14</b>
<b>SCANDIANO</b>	<b>61</b>	<b>13</b>
<b>CASTELNOVO NE' MONTI</b>	<b>49</b>	<b>10</b>
<b>TOTALE</b>	<b>476</b>	<b>100</b>



# L'ORIENTAMENTO SU MISURA

## 3 PROGETTI

### Progetto 3: LABORATORI FORMATIVI – RIPARTIZIONE TERRITORIALE



AREA TERRITORIALE	TOTALE LABORATORI (12 ORE)	<u>% totale ore ripartite fra i DISTRETTI</u>
VAL D'ENZA	4	12
BASSA REGGIANA	4	13
REGGIO EMILIA	13	39
CORREGGIO	5	14
SCANDIANO	4	13
CASTELNOVO NE' MONTI	3	10
TOTALE	34	100

## SEMINARI – RIPARTIZIONE TERRITORIALE

Distretto	OrientaRE sostegno alla scelta	L'ALBERO DELL'ORIENTAMENTO - I rami e le radici delle scelte formative	YOUTH COACH - l'insegnante che orienta e allena	FUTURIAMO- guida alle scelte future	Think your JOB- orientamento al lavoro
Reggio Emilia	4	4	4	4	4
Castelnuovo Monti	1	1	1	1	1
Correggio	1	1	1	1	1
Bassa Reggiana	1	1	1	1	1
Val d'Enza	1	1	1	1	1
Scandiano	1	1	1	1	1
Residuo	1	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



# S.T.E.A.M. UP

## 4 PROGETTI

Area Territoriale	Girls Coding (ragazze digitali) LABORATORI	Steam lab imparare le STEAM LABORATORI	Steam tour VISITE aziendali	Regine della scienza TESTIMONIANZE
Reggio Emilia	9	9	6	9
Castelnovo Monti	2	2	2	2
Correggio	3	3	2	3
Bassa Reggiana	3	3	2	3
Val d'Enza	3	3	2	3
Scandiano	3	3	2	3
<b>Totale</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

Operazione: «L'ORIENTAMENTO SU MISURA»  
ENTRO IL 29 MARZO CON UN COLLOQUIO

Operazione: «ORIENTA-NET»  
22/03/2019 CON SEMINARIO «Youth coach. L'insegnante che  
orienta e allena

Operazione: «S.T.E.A.M. UP»  
30/03/2019 c/o Tecnopolo Progetto 4 – «Regine della scienza.  
Testimonianze scientifiche e donne di impresa tecnologiche»

**Formare gli uomini non è come  
riempire un vaso.  
È come accendere  
un fuoco.**

Aristofane