



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
COD.FIS. 91161590350



Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Segreteria: Via Morandi,4 – 42035 Castelnuovo ne' Monti (RE) tel. 0522812347/612328 fax 0522896645  
Email:[iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) – Email:[REIS014004@istruzione.it](mailto:REIS014004@istruzione.it) – sito web: [www.iiscastelnovonemonti.gov.it](http://www.iiscastelnovonemonti.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AUTORIZZAZIONE	sottoazione	codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3

ALL'ALBO ONLINE DELL'ISTITUTO

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI  
ESPERTI  
COLLABORAZIONI PLURIMA CON ALTRE SCUOLE  
PER I MODULI PREVISTI dal  
FSE- Inclusione sociale e lotta al disagio  
Programma Operativo Nazionale N.10862 – 16/09/2016  
Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3  
RE – STARE IN APPENNINO...UNA SFIDA PER  
IL FUTURO  
CUP F99G17000330007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

**VISTI** i seguenti regolamenti UE:

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la delibera del 22/02/2017 – prot.n. 3125/C.24 del Collegio dei Docenti con la quale si è autorizzata la partecipazione all'Avviso Pubblico di protocollo n. AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 Azione 10.1.1 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.* Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;*
- VISTA** la delibera n. 114 - prot. n. 3124/C 24 del 10/02/2017 del Consiglio d'Istituto con la quale si è autorizzata la partecipazione all'Avviso Pubblico di protocollo n. AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016 Azione 10.1.1 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.* Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;*
- VISTO** il Piano inoltrato da questo Istituto - Candidatura N. 20082 del 07/11/2016;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 95 del 19/10/2016 con la quale è stato approvato il PTOF relativo al triennio 2016/2019;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 109 del 10/02/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico, prot. n.6233 /C24 del 18/09/2017, di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3 e la relativa variazione con l'istituzione del progetto "P19 – PROGETTO PON Azione 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3 – "RE – STARE IN APPENNINO... UNA SFIDA PER IL FUTURO";
- VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni Scolastiche;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Codice identificativo Progetto e Titolo progetto	Titolo modulo
10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3 <i>RE – STARE IN APPENNINO ... UNA SFIDA PER IL FUTURO</i>	3. Dalla terra alla tavola
	4. Progettare spazi, costruire percorsi
	5. L'Appennino nel mondo e nella storia

indice il seguente:

### AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale docente in servizio presso altri Istituti di Istruzione Secondaria di II grado	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

#### 1. Descrizione Progetto e Moduli

##### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto "RE-STARE IN APPENNINO...UNA SCOMMESSA PER IL FUTURO" fonda nell'unione di obiettivi e potenzialità di tutti gli studenti dell'Istituto, e dei loro relativi corsi, la propria peculiarità e forza. Partendo dagli spazi e dai laboratori della scuola, dall'orto e dal maneggio didattico, il progetto mira a costruire un percorso di rafforzamento delle competenze tramite una metodologia didattica improntata al "learning by doing" che sia anche formativa per un futuro in chiave lavorativa. L'intento sarà quello di sviluppare dai prodotti della nostra terra, che ora è riserva MAB-UNESCO, una combinazione tra tradizione e innovazione improntata al turismo ecologico, sostenibile e accessibile anche alle persone con disabilità. Un'attenzione particolare sarà rivolta agli alunni con maggiori fragilità e a rischio di dispersione scolastica. Questi alunni saranno coinvolti attivamente nella progettazione e organizzazione di un "laboratorio-impresa" in cui dovranno gestire le dimensioni relazionali, economiche, operative. Ci si propone così di ribaltare la convinzione dell'istruzione come "obbligo" a favore di un'istruzione "utile per la vita" e per il futuro lavorativo dei nostri alunni.

##### Gli obiettivi specifici sono:

- Competenze di base (asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico-tecnologico e asse storico e sociale);
- Apertura della scuola in orario extrascolastico (pomeriggio e periodo estivo);
- Partecipazione attiva degli studenti nell'acquisizione di nuove abilità e competenze spendibili nel mondo del lavoro.

TITOLO PROGETTO E DESCRIZIONE	ORE PREVISTE	PERIODO	NUMERO ALUNNI COINVOLTI E CLASSI PREVISTE	COMPENSO ORARIO
<p><b>1 - Modulo: Conoscere se stessi, affrontare il mondo (a cavallo)</b></p> <p><b>Descrizione modulo:</b> Il cavallo e l'uomo, insieme da secoli. La sfida dell'attività assistita con animali, un calcio ai pregiudizi. Lavoro di cura e mantenimento estivo della fattoria e dell'orto didattico.</p>	<p>60 ore totali</p> <p>Suddivise in:</p> <p>15 ore - Lezioni studio assistito di gruppo</p> <p>15 ore - Lezioni addizionali a piccoli gruppi</p> <p>30 ore - Esercitazioni pratiche</p>	<p>maggio 2018 - settembre 2018</p>	<p>25 allievi (II A, II G, II E, III E)</p>	<p><b>ESPERTO:</b></p> <p>70 euro lordi (onnicomprensivi di tutti gli oneri)</p> <p>Per un totale di 4200 euro</p>
<p><b>2 - Modulo: Sentieri di montagna: in cammino verso il futuro</b></p> <p><b>Descrizione modulo:</b> realizzazione e cura di sentieri a piedi o a cavallo. Conoscere il bosco, conoscere se stessi. I sentieri nel corso dei secoli: dalla Transumanza alla Resistenza.</p>	<p>30 ore totali</p> <p>Suddivise in:</p> <p>10 ore - lezioni/seminari</p> <p>20 - visite alla scoperta e osservazione del territorio</p>	<p>maggio 2018 - giugno 2018</p>	<p>25 allievi (IA, IG, IE, IT)</p>	<p><b>ESPERTO:</b></p> <p>70 euro lordi (onnicomprensivi di tutti gli oneri)</p> <p>Per un totale di 4200 euro</p>
<p><b>3 - Modulo: Dalla Terra alla Tavola</b></p> <p><b>Descrizione modulo:</b> Conoscere ed apprezzare i prodotti tipici del territorio, dalla semplicità della tradizione alla ricerca continua. Creare giocando, dai grandi piatti ai fornelli di casa.</p>	<p>30 ore totali: laboratori di ricerca e produzione</p>	<p>Maggio 2018 - giugno 2018</p>	<p>25 allievi (4F, 4G)</p>	<p><b>ESPERTO:</b></p> <p>70 euro lordi (onnicomprensivi di tutti gli oneri)</p> <p>Per un totale di 4200 euro</p>

<p><b>4- Modulo: Progettare spazi, costruire percorsi</b>  <b>Descrizione modulo:</b>                  Utilizzo delle tecniche e delle procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, per la progettazione di spazi di lavoro e la rimozione di barriere architettoniche.                  Individuare le strategie appropriate per la realizzazione dei sentieri, tramite l'utilizzo di mappe, carte, droni. Analisi dei dati telemetrici e visivi relativi all'utilizzo dei droni per la realizzazione dei sentieri.                  Nuove tecnologie, informatica per le nuove attività.</p>	<p>30 ore totali suddivise                  in:                  10 ore – lezioni                  addizionali in piccoli gruppi                  10 ore – lezioni /seminari                  10 – visite alla scoperta e osservazione</p>	<p>aprile 2018 –                  maggio 2018</p>	<p>25 allievi (5A, 5B)</p>	<p><b>ESPERTO:</b>                  70 euro lordi (onnicomprensivi di tutti gli oneri)                  Per un totale di 4200 euro</p>
<p><b>5 - Modulo: L'Appennino nel mondo e nella storia</b>                  . Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali, l'Appennino nella Storia da Dante al riconoscimento UNESCO; il cittadino del 2016, i diritti costituzionali a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Il sistema socio economico montano, i giovani e il lavoro. La multimedialità applicata ai contesti quotidiani.</p>	<p>30 ore totali suddivise                  in:                  15 ore - lezioni/seminari                  15 ore – realizzazione di prodotti d'informazione e comunicazione</p>	<p>Dicembre 2017                  – febbraio 2018</p>	<p>25 allievi (2T)</p>	<p><b>ESPERTO:</b>                  70 euro lordi (onnicomprensivi di tutti gli oneri)                  Per un totale di 4200 euro</p>

## 2. PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

**Target:** allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

## 3. Condizioni di ammissibilità

- Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possono vantare titoli ed esperienze previsti dal seguente avviso (vedi allegato 1);
- coloro che presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- coloro che possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio/abilitazioni richieste dalla specifica misura.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

Personale docente in servizio presso altri Istituti di Istruzione Secondaria di II grado	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

## 4. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire presso l'ufficio del DSGA di Via Morandi N°4, Castelnovo ne' Monti (RE), la domanda con allegata la documentazione richiesta, **pena l'inammissibilità, entro le ore 13.00 del giorno 5 marzo 2018** con una delle seguenti modalità:

- trasmissione via PEC al seguente indirizzo [REIS014004@pec.istruzione.it](mailto:REIS014004@pec.istruzione.it)
- consegna a mano in busta chiusa con indicazione "Documentazione presentazione candidatura bando PON- Inclusione"

### La domanda di ammissione deve contenere:

- Curriculum Vitae in forma sintetica secondo modulistica europea con la dichiarazione dei studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri
- Allegato 1
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità

## **5. Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita dal Dirigente Scolastico e da due docenti esperti di formazione.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Ciascun docente dovrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo in qualità di esperto o di tutor.

A parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in caso di un solo curriculum se pienamente rispondente ai requisiti richiesti dal presente bando.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

## **6. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### 6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### 6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **7. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IIS Nelson Mandela di Castelnovo né Monti (RE)

L'IIS Nelson Mandela di Castelnovo né Monti (RE) prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto): per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola è pari a **€ 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.**

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

## 8. Compiti specifici richiesti

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

## 9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

## 10. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando è pubblicato all'albo on line e nella apposita sezione dedicata al bando PON Codice Identificativo Progetto:**10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3** (protocollo n°AODGGEFID/31701 del 24/07/2017) sul sito della scuola [www.iiscastelnovonemonti.gov.it](http://www.iiscastelnovonemonti.gov.it)

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Monica Giovanelli