



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
COD.FIS. 91161590350



Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Segreteria: Via Morandi,4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522812347/612328 fax 0522896645
Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com – Email: REIS014004@istruzione.it – sito web: www.iiscastelnovonemonti.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AUTORIZZAZIONE	sottoazione	codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3

ALL'ALBO ONLINE DELL'ISTITUTO

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE INTERNA
DI UNA FIGURA AGGIUNTIVA
Per il modulo 3: “Dalla Terra alla Tavola”
PREVISTO dal FSE- Inclusion sociale e lotta al disagio
Programma Operativo Nazionale N.10862 – 16/09/2016
Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3
RE – STARE IN APPENNINO ... UNA SFIDA PER
IL FUTURO
CUP F99G17000330007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTI** i seguenti regolamenti UE:
- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
 - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
 - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Firmato digitalmente da monica giovanelli

Codice identificativo Progetto e Titolo progetto	Titolo modulo
<p>10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3</p> <p><i>RE – STARE IN APPENNINO... UNA SFIDA PER IL FUTURO</i></p>	<p>3. Dalla Terra alla Tavola</p>

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di figure professionali per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

<p>Personale interno in servizio presso l'IIS Nelson Mandela di Castelnovo né Monti (RE)</p>	<p>Destinatario di Lettera di incarico</p>
--	--

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto "RE-STARE IN APPENNINO...UNA SCOMMESSA PER IL FUTURO" fonda nell'unione di obiettivi e potenzialità di tutti gli studenti dell'Istituto, e dei loro relativi corsi, la propria peculiarità e forza. Partendo dagli spazi e dai laboratori della scuola, dall'orto e dal maneggio didattico, il progetto mira a costruire un percorso di rafforzamento delle competenze tramite una metodologia didattica improntata al "learning by doing" che sia anche formativa per un futuro in chiave lavorativa. L'intento sarà quello di sviluppare dai prodotti della nostra terra, che ora è riserva MAB-UNESCO, una combinazione tra tradizione e innovazione improntata al turismo ecologico, sostenibile e accessibile anche alle persone con disabilità. Un'attenzione particolare sarà rivolta agli alunni con maggiori fragilità e a rischio di dispersione scolastica. Questi alunni saranno coinvolti attivamente nella progettazione e organizzazione di un "laboratorio-impresa" in cui dovranno gestire le dimensioni relazionali, economiche, operative. Ci si propone così di ribaltare la convinzione dell'istruzione come "obbligo" a favore di un'istruzione "utile per la vita" e per il futuro lavorativo dei nostri alunni.

Gli obiettivi specifici sono:

- Competenze di base (asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico-tecnologico e asse storico e sociale);
- Apertura della scuola in orario extrascolastico (pomeriggio e periodo estivo);
- Partecipazione attiva degli studenti nell'acquisizione di nuove abilità e competenze spendibili nel mondo del lavoro.

2. Principali compiti della figura aggiuntiva dei singoli moduli

- progettare (in collaborazione con l'esperto ed il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo);
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di supporto al tutor e l'esperto;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.

Target: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; allievi con bassi livelli di competenze; allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

3. Condizioni di ammissibilità

- Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possono vantare titoli ed esperienza previsti dal seguente avviso (come da allegato 3);
- coloro che presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- coloro che possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio/abilitazioni eventualmente richieste dalla specifica misura.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS Nelson Mandela di Castelnovo ne Monti (RE)	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

4. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire presso l'ufficio del DSGA di Via Morandi N°4, Castelnovo ne' Monti (RE), la domanda con allegata la documentazione richiesta, **pena l'inammissibilità**, **entro le ore 09.00 del giorno 5 gennaio 2019** con una delle seguenti modalità:

- trasmissione via PEC al seguente indirizzo REIS014004@pec.istruzione.it;
- consegna a mano in busta chiusa con indicazione "Documentazione presentazione candidatura bando PON- Inclusione".

La domanda di ammissione deve contenere:

- ✓ Curriculum Vitae in forma sintetica secondo modulistica europea, con la dichiarazione di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri
- ✓ Allegato3
- ✓ Fotocopia di documento di identità in corso di validità

8 Compiti specifici richiesti

Resta a carico della Figura Aggiuntiva incaricata la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Le Figure aggiuntive si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- coadiuvare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- coadiuvare nella progettazione (in collaborazione con il tutor e l'esperto della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo);
- alla puntuale registrazione delle attività svolte sul sistema informatico.

La Figura aggiuntiva si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

9 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando è pubblicato all'albo on line e nella apposita sezione dedicata al bando PON Codice Identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3** (protocollo n°AODGFEFID/31701 del 24/07/2017) sul sito della scuola www.iiscastelnovonemonti.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Monica Giovanelli



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
COD.FIS. 91161590350



Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Segreteria: Via Morandi,4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522812347/612328 fax 0522896645
Email:iiscastelnovonemonti@gmail.com – Email:REIS014004@istruzione.it – sito web: www.iiscastelnovonemonti.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014 2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AUTORIZZAZIONE	Sottoazione	Codice Identificativo
Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/17	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3

BANDO SELEZIONE INTERNA FIGURA AGGIUNTIVA

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di Figura aggiuntiva per l'attuazione delle azioni relative all'Avviso pubblico Programma Operativo Nazionale N.10862 – 16/09/2016 - Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3 RE – STARE IN APPENNINO ... UNA SFIDA PER IL FUTURO

CUP F99G17000330007

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____
in via/piazza _____ n. _____,
C.F. _____ tel. _____
e-mail _____

Figura aggiuntiva

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA, per il seguente **Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3 RE – STARE IN APPENNINO ... UNA SFIDA PER IL FUTURO** per il modulo formativo descritto nell'Avviso.

Allegato 3**AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI/ESPERIENZA PER FIGURA AGGIUNTIVA**

Modulo	Titolo di accesso FIGURA AGGIUNTIVA
3. Dalla Terra alla Tavola	<input type="checkbox"/> TITOLI <ul style="list-style-type: none"> ○ Diploma(1 punto); ○ Laurea/Specializzazione/Abilitazioni (4 punti per ogni voce); ○ Specializzazione su sostegno o Master DSA/ Crediti formativi Universitari in discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche (2 punti per ogni voce). <input type="checkbox"/> ESPERIENZA <ul style="list-style-type: none"> ○ Nella gestione informatica dei progetti PON(1 punto per ogni progetto).