



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
COD.FIS. 91161590350



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Segreteria: Via Morandi,4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522812347/612328 fax 0522896645  
Email:[iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) – Email:[REIS014004@istruzione.it](mailto:REIS014004@istruzione.it) – sito web: [www.iiscastelnovonemonti.gov.it](http://www.iiscastelnovonemonti.gov.it)



Castelnovo ne' Monti, 14/09/2019

AI GENITORI DEGLI ALUNNI DSA DELLE CLASSI PRIME DI  
TUTTO L'ISTITUTO I.I.S. N. MANDELA

**Oggetto:** Formazione da parte di esperti dell'Associazione Italiana Dislessia per gli alunni con DSA delle classi prime di tutto l'istituto

Si informano i genitori che il nostro istituto ha organizzato dei momenti di formazione **gratuiti** rivolti agli studenti con DSA iscritti alla classe prima di tutti gli indirizzi per l'anno scolastico 2019/20. L'obiettivo del percorso è quello di favorire la costruzione di abilità metacognitive negli studenti affinché possano iniziare il nuovo percorso scolastico consapevoli delle proprie caratteristiche legate al DSA (i contenuti della formazione sono esplicitati nel documento allegato). Gli incontri saranno tenuti da esperti dell'Associazione Italiana Dislessia e avranno luogo presso la **sede dell'Alberghiero** (Via Impastato 3) come da calendario sottostante:

#### **GRUPPO 1**

**Alunni degli indirizzi: Enogastronomia e ospitalità alberghiera (1B e 1C), Servizi socio-sanitari (1E) e Turistico (1T)**

Incontro 1: Lunedì 23 settembre 2019 dalle 12:00 alle 13:00

Incontro 2: Mercoledì 25 settembre 2019 dalle 12:00 alle 13:00

Incontro 3: Lunedì 30 settembre 2019 dalle 14:00 alle 15:30

Incontro 4: Mercoledì 2 ottobre 2019 dalle 14:00 alle 15:30

#### **GRUPPO 2**

**Alunni degli indirizzi: Manutenzione e assistenza tecnica (1D) e Agricoltura e sviluppo rurale (1A)**

Incontro 1: Martedì 24 settembre 2019 dalle 12:00 alle 13:00

Incontro 2: Giovedì 26 settembre 2019 dalle 12:00 alle 13:00

Incontro 3: Martedì 1 ottobre 2019 dalle 14:00 alle 15:30

Incontro 4: Venerdì 4 ottobre dalle 14:00 alle 15:30

Nelle giornate del 23, 24, 25 e 26 settembre la referente passerà a prendere gli studenti dalle varie sedi per accompagnarli presso la sede dell'Alberghiero alcuni minuti prima dell'inizio dell'incontro.

Successivamente, gli alunni si recheranno in autonomia agli incontri.

Per motivi organizzativi, si chiede di compilare il tagliando sottostante che sarà ritirato dalla Prof.ssa Margini.

La referente degli alunni DSA  
Anna Margini

Il Dirigente Scolastico  
F.to Dott.ssa Monica Giovanelli

---

---

(Da consegnare alla Prof.ssa Margini)

Il / La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore / tutore dell'alunno

\_\_\_\_\_ iscritto alla classe 1<sup>a</sup> sez. \_\_\_\_\_ indirizzo

\_\_\_\_\_ dell'Istituto di Istruzione Superiore N. Mandela

(si prega di barrare una casella)

iscrive

non iscrive

il proprio figlio / la propria figlia all'iniziativa.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

---

DA COMPILARE **SOLO** IN CASO DI ADESIONE

Il / La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore / tutore dell'alunno

\_\_\_\_\_ iscritto alla classe 1<sup>a</sup> sez. \_\_\_\_\_ indirizzo

\_\_\_\_\_ dell'Istituto di Istruzione Superiore N. Mandela

AUTORIZZA

il proprio figlio / la propria figlia a recarsi presso la sede dell'Alberghiero per partecipare alla formazione AID in data \_\_\_\_\_.

Dichiara di sollevare la scuola, o chi per essa, da ogni e qualsiasi responsabilità per eventuali fatti accidentali che potessero verificarsi durante il percorso e le soste.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Reggio nell'Emilia, 13.09.2019

***Percorso di avviamento all'approccio metacognitivo: come gestire e valorizzare le proprie caratteristiche personali nel contesto scolastico***

L'obiettivo del percorso è quello di favorire la costruzione di abilità metacognitive negli studenti affinché possano iniziare il nuovo percorso scolastico consapevoli delle proprie caratteristiche legate al DSA e del proprio valore. Il formatore, nel corso dei 4 incontri, osserverà gli studenti coinvolti e raccoglierà in maniera sistematica alcune rilevazioni di carattere didattico: metodo di studio, motivazione, aspetti emotivi, materie in cui si rilevano maggiori difficoltà, punti di forza.

Tali osservazioni verranno in seguito strutturate e messe a disposizione dei docenti. Potranno rivelarsi contenuti utili per la prima stesura del PDP.

**Incontro 1**

*Dopo avere visionato un breve filmato, gli studenti vivranno un momento di confronto, presentandosi ai compagni. L'obiettivo dell'incontro è prendere consapevolezza delle proprie caratteristiche personali e del valore ad esse legato. Verrà somministrato un questionario auto-valutativo di matrice metacognitiva, che evidenzia le abitudini legate allo studio a casa, all'eventuale uso di strumenti, alle difficoltà riscontrate nelle prove di verifica e nelle interrogazioni. Al termine i ragazzi dovranno realizzare una mappa di autopresentazione, che metta in evidenza i rispettivi punti di forza e di fragilità in ambito scolastico ed extrascolastico. Verrà fornito un fac-simile.*

**Incontro 2**

*Partendo dall'analisi di un brano, gli studenti saranno avviati ad una prima analisi degli indici testuali. Verrà spiegata loro l'importanza del recupero delle conoscenze pregresse per favorire i processi di memoria, attraverso attività pratica sul testo. Su tali contenuti verrà realizzata una mappa e spiegato il come e il perché lo strumento compensativo debba essere costruito in maniera funzionale e condiviso con gli insegnanti: differenza tra mappa per studiare e mappa per le prove di verifica scritte e orali.*

**Incontro 3**

*Partendo dall'analisi di un'espressione numerica e di un problema di geometria piana, i ragazzi verranno osservati ed indirizzati ad utilizzare strategie e strumenti per superare eventuali difficoltà legate alla codifica e all'esecuzione degli esercizi. Proveranno a costruire strumenti di supporto funzionali ad eseguire gli stessi esercizi in autonomia, sia a scuola che a casa (schemi, formulari etc.)*

**Incontro 4**

*Gli studenti proveranno ad utilizzare il software “leggi per me” per la realizzazione delle mappe e sperimenteranno la funzionalità della sintesi vocale. Realizzeranno una mappa digitale in cui descriveranno esclusivamente il punto di forza personale più significativo ( sport, materia specifica, relazioni etc.). Verranno inoltre aiutati ad organizzare un raccoglitore ad anelli in cui inserire tutto il materiale di studio e di supporto, ripartito per materie. Tale strumento potrà essere utilizzato per tutto l’anno scolastico e condiviso con i docenti.*