

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

DECLINAZIONE “Gestione risorse forestali e montane”

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 1

Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie

| Periodo/ annualità | COMPETENZE intermedie | ABILITÀ | CONOSCENZE | DISCIPLINE COINVOLTE | UDA E ARGOMENTI |
|-----------------------|---|---|---|--|---|
| BIENNIO | È in grado di riconoscere le caratteristiche dei diversi metodi di produzione e trasformazione e di applicare semplici soluzioni tecniche | Utilizzare i principali DPI Individuare i principali rischi di una attività di settore | Normative relative alla sicurezza sul lavoro in agricoltura | LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE SCIENZE INTEGRATE TIC SCIENZE MOTORIE DIRITTO INGLESE | UDA 1(15 ORE): Principi di sicurezza sul lavoro Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie: - Cosa sono i DPI e perché si usano - la sicurezza nell’ambiente di lavoro - l’etichettatura dei prodotti chimici Scienze integrate: - i segnali di pericolo - la sicurezza in laboratorio |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | Inglese Safety signs and safety words |
| | | Riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente territoriale di riferimento | Ambiente territoriale di riferimento Ciclo dell'acqua e problematiche di gestione delle risorse idriche | ECOLOGIA E PEDOLOGIA SCIENZE DELLA TERRA (BIOLOGIA) INGLESE | UDA 2 (15 ore): Territorio e clima - Ecosistemi, biotopo, biocenosi, livelli trofici, rapp. tra organismi, biomi. -Climate, natural vegetation and crops UDA 3 (18 ore): Ecosistemi agroecosistema, climatologia |
| | | Riconoscere le principali specie vegetali coltivate nel territorio di riferimento | Caratteristiche botaniche delle principali coltivazioni erbacee, arboree e forestali | LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE INGLESE | UDA 4: Anatomia della pianta-radici, fusto e foglie (18 ore) - classificazione botanica delle piante -Botanica generale (caratteristiche di radici, fusto, foglie) -Life, classification and parts of plants |
| | | | | LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE ECOLOGIA E PEDOLOGIA | UDA 5: Anatomia della pianta – propagazione delle piante (25 ore) Ecologia e pedologia: - Tessuti epidermici, meristemati e conduttori fitormoni (Auxine , |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Gibberelline, Citochinine, Acido abscissico)</p> <p>Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie: - Talea, margotta, propaggine, innesto micropropagazione, semi e semina in semenzaio e pieno campo, travasi e trapianti.</p> |
| | | | | | <p>LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE</p> <p>ECOLOGIA E PEDOLOGIA</p> | <p>UDA 6: Anatomia della pianta - la germinazione (15 ore)</p> <p>Ecologia e pedologia: - Fasi fenologiche</p> <p>Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie: - Prove di germinabilità</p> |
| | | | | | <p>LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE</p> <p>ECOLOGIA E PEDOLOGIA</p> <p>INGLESE</p> | <p>UDA 7: Anatomia della pianta – Il fiore (12 ore)</p> <p>Ecologia e pedologia: - Anatomia del fiore</p> <p>impollinazione e fecondazione</p> <p>Laboratorio di scienze e</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | <p>tecnologie agrarie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrizione del fiore, tipologie impollinazione anemofila ed entomofila, altre <p>Inglese: Parts and types of flowers</p> |
| | | | | | LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | <p>UDA 8: Anatomia della pianta – Il frutto (8ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrizione delle varie tipologie di frutto |
| | | Riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente territoriale di riferimento Eeguire semplici analisi fisico – chimiche del suolo | Aspetti fisico-chimici del suolo | | ECOLOGIA E PEDOLOGIA | <p>UDA 9: Pedogenesi (25 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il terreno e le sue funzioni - La pedogenesi Cenni di stratigrafia e caratteristiche topografiche - L'erosione cicli bio-geo-chimici |
| | | | | | <p>LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE</p> <p>ECOLOGIA E PEDOLOGIA</p> <p>INGLESE</p> | <p>UDA 10: Il suolo (25 ore)</p> <p style="text-align: center;">Ecologia e pedologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tessitura; - Struttura - Granulometria - proprietà chimico-fisiche del terreno (Ph, potere tampone, colloidi, C.S.C, ...) |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campionamento del terreno - Granulometria e tessitura - Setacciatura scheletro determinazione della tessitura(setacci, levigatore Appiani, Bouyoucos) - Analisi del terreno - Utilizzo del triangolo della tessitura (ISS e USDA) <p>Inglese: Soil texture and structure</p> |
| | | Riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente territoriale di riferimento | Ambiente territoriale di riferimento Ciclo dell'acqua e problematiche di gestione delle risorse idriche | <p>ECOLOGIA E PEDOLOGIA</p> <p>LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE</p> <p>SCIENZE INTEGRATE</p> <p>STORIA</p> | <p>UDA 11: L'acqua (22 ore)</p> <p>Ecologia e pedologia: - ciclo dell'acqua e problematiche di gestione delle risorse idriche: cenni di aridocoltura L'acqua nel terreno, il potenziale idrico</p> <p>Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi dell'acqua - sistemazioni idrauliche agrarie - impianti di irrigazione | |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>- fertirrigazione</p> <p>Scienze integrate:</p> <p>- l'evapotraspirazione e il ciclo dell'acqua</p> <p>proprietà chimiche della molecola dell'acqua</p> <p>Storia:</p> <p>-rivoluzione agricola e passaggio da agricoltura secca a irrigua</p> |
| | | | <p>Eeguire semplici calcoli matematici e fisici e chimici legati alla composizione degli alimenti, all'utilizzo di attrezzature e prodotti utilizzati in agricoltura.</p> | <p>Principali leggi fisiche che stanno alla base al funzionamento delle macchine e degli attrezzi di lavoro</p> | <p>LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE</p> <p>MATEMATICA</p> <p>INGLESE</p> | <p>UDA 12: Le macchine agricole (10 ore)</p> <p>Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie:</p> <p>- funzionamento del trattore e attacco a tre punti</p> <p>Le lavorazioni del terreno</p> <p>- Aratura del terreno</p> <p>- Ripuntatura</p> <p>- Zappatura</p> <p>- Erpicatura</p> <p>Matematica-Fisica: ??? momento ribaltante...potenza...ecc</p> <p>Inglese</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|---------|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | | Preparing land for crops and farm machinery |
| 3° ANNO | Individuare le soluzioni tecniche di produzione e trasformazione più adeguate in relazione alla tipologia di territorio e alle potenzialità produttive | Identificare e classificare i principali ecosistemi agroforestali | Principali eco-sistemi, agro-ecosistemi | GEST. VAL. ATT. PROD. AGRONOMIA LAB. BIOL. CH. SELVICOLTURA STORIA | UDA 1 (35 ore): Suolo ed Ecosistemi Val. Att. Prod.: - Principali eco-sistemi, agro-ecosistemi - Paesaggio naturale, agrario e forestale Agronomia: - lavorazioni del terreno (tipologie di aratura ed esercitazioni pratiche, con impiego in sicurezza delle macchine) e rischi nell'uso delle macchine agricole Lab. Biol. Ch.: - Analisi del suolo interpretazione dei dati di analisi Selvicoltura: - Caratteristiche ecologiche, | |
| | | Descrivere i principali paesaggi naturali, agrari e forestali | Paesaggio naturale, agrario e forestale | | | |
| | | Analizzare le caratteristiche dei principali interventi agronomici atti a migliorare la produzione (lavorazione suolo, fertilizzazione, irrigazione) Identificare e applicare le tecniche di coltivazione più adatte alle colture erbacee e alla praticoltura in un'ottica di | Fondamentali processi biologici della produzione agrarie forestale Principali tecniche di coltivazioni erbacee e alla praticoltura I fattori agronomici che | | | |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>sostenibilità.</p> <p>Formulare interventi agronomici atti a migliorare la produzione</p> | <p>condizionano il sistema suolo-pianta-atmosfera</p> | | <p>climatiche, funzionali del sistema bosco.</p> <p>- Funzioni del bosco.</p> <p>Storia:</p> <p>-tecniche agricole nel passaggio tra alto e basso medioevo</p> |
| | | | <p>Applicare le norme di sicurezza da seguire nei diversi ambienti di lavoro e nell'utilizzo delle macchine e attrezzi</p> | <p>Principali rischi connessi agli ambienti di lavoro e all'utilizzo delle macchine</p> | | |
| | | | <p>Analizzare le caratteristiche dei principali interventi agronomici atti a migliorare la produzione (lavorazione suolo, fertilizzazione, irrigazione)</p> <p>Identificare e applicare le tecniche di coltivazione più adatte alle colture erbacee e alla praticoltura in un'ottica di sostenibilità.</p> <p>Formulare interventi</p> | <p>Fondamentali processi biologici della produzione agrarie forestale</p> <p>Principali tecniche di coltivazioni erbacee e alla praticoltura</p> <p>I fattori agronomici che condizionano il sistema suolo-pianta-atmosfera</p> | <p>AGRONOMIA</p> <p>LAB. BIOL. CH.</p> <p>TECH. PROD. V.Z.</p> <p>INGLESE</p> <p>STORIA</p> | <p>UDA 2 (25 ore): La fertilità del suolo</p> <p>Agronomia</p> <p>-La fertilizzazione: concimi, ammendanti, correttivi.</p> <p>Funzioni dei principali elementi nutritivi (N, P, K). I principali concimi azotati, fosfatici e potassici. Il piano di concimazione.</p> <p>- i cicli bio-geo-chimici</p> <p>- compilazione di un piano di</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | <p>agronomici atti a migliorare la produzione</p> | | | <p>concimazione</p> <p>Lab. Biol. Ch. -Composizione e reazione chimica dei concimi</p> <p>Tech. Prod. V. Z. - Sintomatologia delle carenze e degli eccessi nutritivi</p> |
| | | <p>Identificare le principali specie e avversità delle piante con particolare riferimento alle coltivazioni erbacee</p> <p>Identificare le diverse problematiche collegate all'uso di pesticidi</p> | <p>Principali avversità delle piante</p> | | | <p>Inglese -Manures and fertilizers</p> <p>Storia -Cambiamenti socio-economici in agricoltura tra alto e basso medioevo</p> <p>UDA 3 (30 ore): Cereali e loro avversità</p> <p>Agronomia: Biologia e tecniche di coltivazione del Frumento, orzo, farro. Sintomatologia e riconoscimento delle ruggini, carie del frumento, del mal del piede. - Insetti delle granaglie</p> <p>Lab. Biol. Ch. Controllo delle avversità dei</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | cereali... |
| | | Eseguire alcune analisi chimico-fisiche sugli alimenti | Principali aspetti fisico-chimici e organolettici delle materie prime, semi-lavorati e dei prodotti trasformati | LAB. BIOL. CH. INGLESE | UDA 4 (8 ore): Il latte Lab. Biol. Ch. - Principali aspetti fisico-chimici e organolettici del latte e dei suoi derivati. Inglese Milk composition |
| | | Applicare le norme di sicurezza da seguire nei diversi ambienti di lavoro e nell'utilizzo delle macchine e attrezzi | Rischi connessi all'uso dei pesticidi Principali rischi connessi agli ambienti di lavoro e all'utilizzo delle macchine | GEST. VAL. ATT. PROD. AGRONOMIA LAB. BIOL. CH. SELVICOLTURA | UDA 5: Sicurezza dei prodotti fitosanitari e delle macchine Gest. Val. Att. Prod. - Normativa sull'utilizzo dei prodotti fitosanitari. Agronomia - Principali rischi connessi agli ambienti di lavoro e all'utilizzo delle macchine (macchine e attrezzi agricoli) Lab. Biol. Ch. - Principali rischi connessi alla conservazione e all'utilizzo dei fitosanitari. |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Selvicoltura - Principali rischi dell'utilizzo delle macchine forestali |
| QUARTO ANNO | | Interviene nell'applicazione delle procedure di produzione e trasformazione verificando la conformità ai criteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie anche in relazione alle strutture e strumentazioni in dotazione | Effettuare semplici calcoli di bilancio idrico | Principali sistemi irrigui. Uso sostenibile delle acque. | AGRONOMIA | UDA 1: Sistemi Irrigui Agronomia (10 ore) <ul style="list-style-type: none"> - Il bilancio idrico di una coltura - La qualità dell'acqua irrigua - Sistemi irrigui sostenibili |
| | | | Individuare le macchine e gli utensili e i parametri di lavorazione Applicare tecniche di agricoltura di precisione. | Principali attrezzature utilizzate in agricoltura tradizionali e innovative | SILVICOLTURA AGRONOMIA GESTIONE E VAL. DELLE ATT. PROD. | UDA 2: L'agricoltura di precisione e i sistemi informatici (8 ore) (Vedi C.U. 5) |
| | | | Attuare piani di difesa integrata | Principali sistemi di lotta integrata | GESTIONE E VAL. DELLE ATT. PROD. | UDA 3: Le produzioni biologiche e integrate (22 ore) (Vedi C.U. 4) |
| | | | Individuare e applicare piani di coltivazione biologica | Principi di coltivazione biologica | LAB. BIOL. CHIMICA AGRONOMIA | |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|--|---|
| | | | Collaborare all'interno dei processi di lavorazione per migliorare la qualità del prodotto | Tecnologie e attrezzature di trasformazione dei prodotti agroalimentari | <p>LAB. BIOL. CHIMICA</p> <p>GESTIONE E VALORIZZAZIONE ATTIVITÀ PRODUTTIVE</p> | <p>UDA 4: Qualità e trasformazione dei prodotti agroalimentari (22 ore)</p> <p>Lab. Biol. Chimica Tecnologie e attrezzature di trasformazione dei prodotti agroalimentari</p> <p>Gestione e Valorizzazione attività produttive</p> <p>Punti critici nei processi di trasformazione dei prodotti agroalimentari</p> |
| QUINTO ANNO | | | Definire le principali operazioni di sistemazione idraulico-agraria | Sistemazione idraulico- agraria e forestale | ITALIANO | <p>UDA 1: INTERVENTI D'INGEGNERIA NATURALISTICA (15 ore)</p> <p>Agronomia: Sistemazione idraulico- agraria e forestale</p> <p>Fenomeni di dissesto idrogeologico e tecniche di ingegneria naturalistica. (palificate, viminata,</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | | | | grata, idrosemina ecc...) |
| | | | | | | <p style="text-align: center;">Silvicoltura: Principali tecniche rimboschimento</p> <p>Italiano La sicurezza nei luoghi di lavoro (Verga e Pirandello)</p> |
| | | Identificare le tecniche di coltivazione più adatte alle colture arboree. | Principali tecniche di coltivazione arborea e forestale | | | <p>UDA 2: tecniche di coltivazione arboree e forestali (15 ore)</p> <p>SILVICOLTURA: Caratteristiche peculiari dei boschi autoctoni (faggeti, querceti, rovereti ecc...)</p> <p style="text-align: center;">VALORIZZAZIONE:</p> <p>E:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normativa sulla qualità delle produzioni arboree - Certificazioni forestali <p>ITALIANO: Cultura contadina nella letteratura italiana del Novecento</p> |
| | | Attuare processi gestionali finalizzati all'organizzazione aziendale | | | | |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>Identificare le tecniche di più adatte alle trasformazioni dei prodotti agroalimentari</p> <p>Attuare processi gestionali più adatti ai processi di trasformazione</p> | <p>Principali tecniche di trasformazione dei prodotti agroalimentari (Filiera del latte e derivati- Filiera dell'olio- Filiera del vino, birra e distillati – Filiera dei succhi, confetture e conserve vegetali – Quarta gamma- Filiera dei cereali e farine – Filiera lavorazione carni)</p> | | |
| | | <p>Collaborare nel controllo del processo trasformativo con le altre figure professionali di settore per ottenere prodotti di qualità nel rispetto della sicurezza alimentare</p> <p>Realizza e gestisce progetti di trasformazioni agroalimentari legate alle filiere locali riferite alle PPL regionali</p> | <p>Tecniche di controllo del processo agroalimentare qualitative e quantitative</p> <p>Redazione del piano del sistema di autot controllo basato sui principi del metodo HACCP</p> | | |
| | | <p>Elaborare e intervenire nell'applicazione di un piano di valutazione dei rischi per una azienda di medie dimensioni</p> | <p>Norme e sistemi di prevenzione</p> | | <p>UDA 3: PIANO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI AZIENDALI (15 ore)</p> <p>ECONOMIA: documento valutazione rischi</p> <p>Agromonia: valutazione dei rischi</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>(prevenzione dei rischi legati al dissesto idrogeologico -frane, erosione)</p> <p>SILVICOLTURA: valutazione dei rischi.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 2

Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni

| periodo/ annualità | Livelli del QNQ | COMPETENZE intermedie | ABILITÀ | CONOSCENZE | DISCIPLINE COINVOLTE | UDA E ARGOMENTI |
|-----------------------|-----------------------|--|---|--|---|--|
| BIENNIO | 2 | Riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di allevamento e acquacoltura anche in relazione alle specifiche razze e specie allevate | Descrivere le caratteristiche generali delle principali specie e razze animali di interesse agrario | Caratteri generali di specie e razze allevate con riferimento al territorio | LABORATORIO SCIENZE TECNOLOGIE AGRARIE | DI E UDA 15: Razze autoctone - Caratteri generali di specie e razze allevate con riferimento al territorio (Bovine da latte, da carne e non specializzate). |
| TERZO ANNO | 3 | Partecipare, sulla base di istruzioni date, alla gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura | Definire le caratteristiche morfologiche e produttive specifiche delle specie e razze allevate | Anatomia e fisiologia delle principali specie allevate Caratteristiche morfologiche e produttive delle principali specie e razze allevate | TECH. PROD. V. Z. | UDA 6: Bovini da Latte e da Carne Tech. Prod. V. Z. - Anatomia e fisiologia dei Bovini caratteristiche morfologiche e produttive Tipo da latte, tipo da carne. - Tecniche di |
| | | | Eeguire le principali analisi sui prodotti di origine zootecnica | Principali caratteristiche chimiche e organolettiche | | |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|--|---|---|------------------------------------|---|--|
| | | | | dei prodotti di origine zootecnica | | <p>produzione delle principali specie allevate per la produzione del latte e della carne.</p> <p>UDA 4: Caratteristiche delle Materie Prime (vedi C.U.1)</p> |
| | Individuare e applicare soluzioni tecniche di allevamento e acquacoltura adeguate alla valorizzazione delle diverse produzioni | Definire i principali sistemi di condizionamento e conservazione dei foraggi e degli alimenti di origine animale atti a valorizzare la qualità dei prodotti | Principali sistemi di conservazione dei foraggi e degli alimenti di origine animale | | <p>AGRONOMIA</p> <p>TECN. PROD. V. Z.</p> <p>INGLESE</p> | <p>UDA 7 (10 ore): Tecniche di produzione e conservazione dei foraggi</p> <p>Agronomia Principali sistemi di produzione dei foraggi - foraggicoltura graminacee e leguminose, prati polifiti, cereali da foraggio.</p> <p>Tecn. Prod. V. Z. Principali sistemi di conservazione dei foraggi, tipologie di fienagione.</p> <p>Inglese Legumes and cereals</p> |
| QUARTO ANNO | | Definire i sistemi di allevamento atti a garantire il | Tecniche di produzione delle principali specie | | <p>TECN. PROD. V. Z.</p> <p>UDA 5: Il benessere</p> | |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--------------------------|---|
| | | | benessere degli animali e le produzioni di qualità e biologiche | allevate per la produzione del latte e della carne Tecniche di allevamento biologico | | animale (20 ore) Tecn. Prod. V. Z. -Benessere animali -Normativa e strutture e cenni sull'alimentazione -Tecniche di allevamento biologico |
| | | | Identificare le principali caratteristiche delle specie ittiche allevate. Applicare i principali sistemi di allevamento di specie ittiche | Elementi di biologia delle principali specie ittiche allevate Tecniche di produzione delle principali specie ittiche convenzionali e biologiche | TECN. PROD. V. Z. | UDA 6: L'allevamento della trota (10 ore) Tecn. Prod. V. Z. Elementi di biologia della trota Caratteristiche dei corsi d'acqua e dell'ittiofauna autoctona Tecniche di produzione della trota convenzionali e biologiche |
| QUINTO ANNO | | | Attuare sistemi di produzione compatibili con l'igiene e il benessere animale | Principali aspetti ecologici, sanitari e di benessere delle specie allevate | | UDA 4: Alimentazione delle principali specie allevate (15 ore) TAVA: -Razionamento per |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | | <p>bovine da latte, da carne, suini. VAL. ATT. PROD.: -Ecologia degli allevamenti</p> |
| | | <p>Definire e individuare il sistema di allevamento più idoneo in relazione all'azienda, alle strutture e alle diverse tipologie di allevamento</p> <p>Indicare gli elementi tecnici e produttivi per la realizzazione di strutture di allevamento</p> | <p>Caratteristiche dei principali sistemi e strutture di allevamento</p> <p>Principali norme di sicurezza da adottare negli allevamenti</p> | | | <p>UDA 5: STRUTTURE E SISTEMI DI ALLEVAMENTO (18 ore)</p> <p>TAVA: Caratteristiche dei principali sistemi e strutture di allevamento</p> <p>UDA 6: SICUREZZA NEGLI ALLEVAMENTI (5 ore)</p> <p>TAVA: Principali norme di sicurezza da adottare negli allevamenti</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n°3

“Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche”

| periodo/ annualità | Livelli QNQ | COMPETENZE intermedie | ABILITÀ | CONOSCENZE | DISCIPLINE COINVOLTE | UDA E ARGOMENTI |
|-----------------------|----------------|---|---|---|-------------------------|--|
| BIENNIO | 2 | ----- | ----- | ----- | | |
| TERZO ANNO | 3 | Partecipare alla gestione dei fondamentali processi produttivi delle filiere selvicolturali | Riconoscere le principali specie forestali italiane. | Principi di botanica forestale. Caratteristiche botaniche delle principali specie forestali Italiane | SELVICOLTURA | UDA 5: Botanica Forestale Selvicoltura - Principi di botanica forestale. - Caratteristiche botaniche delle principali specie forestali Italiane. Riconoscimento delle essenze forestali, latifoglie e conifere |
| | | | Individuare i criteri di governo e trattamento di un soprassuolo forestale. | Tecniche di gestione dei boschi, problematiche colturali, di conversione, trasformazione e dei trattamenti. Caratteristiche ecologiche, climatiche, funzionali del sistema | | UDA 8: Gestione dei Boschi Selvicoltura - Tecniche di gestione dei boschi, problematiche colturali, di conversione, trasformazione e dei trattamenti. - Tipologie di analisi stazionale botanica. |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---------------------|---|
| | | | | <p>bosco.</p> <p>Funzioni del bosco.</p> <p>Tipologie di analisi stazionale botanica.</p> <p>Parametri funzionali del bosco.</p> | | <p>- Parametri funzionali del bosco.</p> <p>Italiano</p> <p>Stesura di una relazione tecnica</p> <p>UDA 1: Suolo ed Ecosistemi (vedi U.C.1)</p> |
| | | | <p>Determinare il volume dei boschi, dei tronchi e delle cataste.</p> | <p>Metodi di determinazione del volume dei tronchi e delle cataste.</p> <p>Determinazione del volume degli alberi in piedi e dei boschi attraverso l'uso della tavole di cubatura</p> | SILVICOLTURA | <p>UDA 9: Dendrometria</p> <p>Silvicoltura</p> <p>- Metodi di determinazione del volume dei tronchi e delle cataste, (metro stero)</p> <p>- Determinazione del volume degli alberi in piedi e dei boschi attraverso l'uso di tavole di cubatura</p> |
| | | | <p>Organizzare il cantiere forestale e gestire interventi di utilizzazioni forestali, in relazione alle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro</p> | <p>Metodi di allestimento e abbattimento delle piante</p> <p>Norme di sicurezza relative al cantiere forestale.</p> | SILVICOLTURA | <p>UDA 10: Cantieri Forestali</p> <p>Silvicoltura</p> <p>- Metodi di abbattimento e allestimento delle piante con motosega</p> <p>- Norme di sicurezza relative al cantiere forestale.</p> |
| QUARTO ANNO | | Intervenire attivamente nei processi di | Determinare il volume dei soprassuoli forestali | Metodi e formule di cubatura dei boschi e delle piante in piedi. | SILVICOLTURA | UDA 7: Cubatura del bosco (30 ore) |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|--|---|
| | | produzione delle filiere selvicolturali e collabora nella progettazione di semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche | | | | <p>Silvicoltura Metodi e formule di cubatura dei boschi e delle piante in piedi.</p> <p>Uso degli strumenti dendrometrici.</p> |
| | Applicare le tecniche selvicolturali | | <p>Elementi di silvicoltura speciale.</p> <p>Tecniche colturali delle principali specie forestali italiane.</p> <p>Le filiere produttive in ambito forestale</p> <p>Elementi di vivaistica forestale e tecniche di rinnovazione ed impianto del bosco</p> | SILVICOLTURA | <p>UDA 8: Silvicoltura speciale e vivaistica (20 ore)</p> <p>Silvicoltura -Tecniche colturali delle principali specie forestali italiane.</p> <p>-Le filiere produttive in ambito forestale (legno da opera, legno da ardere).</p> <p>-Vivaistica forestale e tecniche di rinnovazione ed impianto del bosco</p> | |
| | Organizzare il cantiere forestale di limitata complessità e gestire interventi di utilizzazioni forestali, in relazione alla convenienza | | <p>Caratteristiche e funzionamento della trattrice forestale e delle macchine per le utilizzazioni forestali.</p> <p>Macchine per l'esbosco per via aerea.</p> | SILVICOLTURA | <p>UDA 9: Gestione e meccanizzazione dei cantieri forestali</p> <p>Silvicoltura Caratteristiche e funzionamento della trattrice forestale e delle</p> | |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|--|---|
| | | | economica dell'intervento e alle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro | Tecniche e modalità organizzative innovative del cantiere forestale | | macchine per le utilizzazioni forestali, Harvester, carri agevolatori per la raccolta dei tronchi, verricelli. Macchine per l'esbosco per via aerea. Tecniche e modalità organizzative innovative del cantiere forestale (riduzione dell'impatto ambientale). |
| QUINTO ANNO | | | Organizzare il cantiere forestale e gestire interventi di utilizzazioni forestali, in relazione alla convenienza economica dell'intervento e alle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro | Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali. | | UDA 7: UTILIZZAZIONI FORESTALI (10 ore) SILVICOLTURA: Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali. (filiere per bosco a governo ceduo, legna da opera, filiera della carta) |
| | | | | Strumenti per l'analisi produttiva del bosco | | UDA 8: ANALISI PRODUTTIVA DEL BOSCO (10 ore) ECONOMIA: Strumenti per l'analisi produttiva del bosco (Valore di macchiatico Utile lordo di bosco) |
| | | | Applicare i concetti | Teorie e metodi della | | UDA 9: GESTIONE |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | base della gestione forestale sostenibile | gestione forestale sostenibile. | | FORESTALE SOSTENIBILE SILVICOLTURA (20 ore) |
| | | | Applicare le tecniche selvicolturali per la gestione sostenibile e la salvaguardia della biodiversità dei boschi e delle foreste | Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali. | | Teorie e metodi della gestione forestale sostenibile. Tecniche produttive delle diverse fasi delle filiere forestali. |
| | | | Gestire semplici interventi selvicolturali | Servizi a tutela dell'ambiente agricolo, forestale e naturale. Normative nazionali e comunitarie di settore | | VAL. ATT. PROD.: Servizi a tutela dell'ambiente agricolo, forestale e naturale. Normative nazionali e comunitarie di settore |
| | | | Individuare gli assortimenti più idonei in base alle caratteristiche del materiale legnoso e alla sua trasformazione. | Principali caratteristiche del legname e degli assortimenti legnosi | | UDA 10: CARATTERISTICHE DEGLI ASSORTIMENTI LEGNOSI (16 ore) SILVICOLTURA: Principali caratteristiche del legname e degli assortimenti legnosi |
| | | | Riconoscere i principali legni italiani in base alle loro caratteristiche tecnologiche e ai | Classificazione commerciale dei tronchi Difetti del legno | | UDA 11: CLASSIFICAZIONE COMMERCIALE DEL MATERIALE LEGNOSO (10 ore) |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | difetti. | | | SILVICOLTURA: Classificazione commerciale dei tronchi Difetti del legno |
| | | | Elaborare e gestire semplici interventi naturalistici | Multifunzionalità della risorsa forestale | | UDA 12: MULTIFUNZIONALITÀ DELLE FORESTE (12 ore) VAL. ATT. PROD.: Multifunzionalità della risorsa forestale (funzione delle foreste nella regimazione idrica e dissesto del territorio) |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 4

Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali

| periodo/ annualità | Livelli del QNQ | COMPETENZE intermedie | ABILITÀ | CONOSCENZE | DISCIPLINE COINVOLTE | UDA E ARGOMENTI |
|-----------------------|-----------------------|---|--|---|-------------------------|--|
| BIENNIO | 2 | Individuare le norme specifiche riguardanti la produzione e la tutela dei prodotti da applicare ai contesti specifici | Individuare le diverse fasi di una filiera agroalimentare | Conoscenza delle varie filiere agroalimentari e forestali. | ECOLOGIA PEDOLOGIA | UDA 12: La filiera alimentare e l'etichettatura dei prodotti - Conoscenza delle varie filiere agroalimentari e forestali, norme basilari che regolano la tracciabilità e l'etichettatura dei prodotti agroalimentari e forestali, tecniche di analisi delle filiere. |
| | | | Leggere e comprendere il significato delle indicazioni riportate nelle diverse etichettature | Norme fondamentali di regolazione della tracciabilità e l'etichettatura dei prodotti agroalimentari e forestali | | |
| TERZO ANNO | 3 | Supportare la gestione di soluzioni tecniche e partecipa ai processi di controllo della | Identificare le caratteristiche dei prodotti nelle diverse fasi di produzione | Principali caratteristiche delle materie prime, dei semilavorati e dei prodotti finiti | LAB. BIOL. CH. | UDA 11: Processi di Trasformazione Lab. Biol. Ch. |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------------------|--|
| | | sicurezza, della qualità e della tracciabilità delle produzioni agroalimentari e forestali | Individuare gli aspetti delle diverse fasi produttive che caratterizzano un prodotto di qualità | Caratteristiche delle fasi di lavorazione | | <ul style="list-style-type: none"> - Principali caratteristiche delle materie prime, dei semilavorati e dei prodotti finiti - Conosce le diverse fasi di lavorazione e gli elementi critici del processo (enologico, lattierocaseario). |
| | | | Individuare le principali norme applicabili allo sviluppo di produzioni di qualità | Ruolo delle regioni, dello stato e dell' unione europea in materia di legislazione agraria , ambientale e forestale . | VAL. ATT. PROD. | <p>UDA 12: Aspetti Legislativi delle Produzioni</p> <p>Val. Att. Prod.</p> <p>Ruolo delle regioni, dello stato e dell' Unione Europea in materia di legislazione agraria, ambientale e forestale.</p> <p>Principi della politica agraria nazionale e comunitaria</p> <p>Normative vigenti in materia di tracciabilità e di tutela dei prodotti</p> |
| | | | Individuare e applicare le norme di tracciabilità e di tutela per i diversi prodotti agro-alimentari e forestali | Principi della politica agraria nazionale e comunitaria | INGLESE | <p>Normative vigenti in materia di tracciabilità e di tutela dei prodotti</p> <p>Inglese Cap:legislation for agriculture and farmers</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|--|---|--|---|--|--|
| QUARTO ANNO | | Supportare i processi di controllo contribuendo ad individuare e a valutare le modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità nel rispetto della normativa nazionale e comunitaria di riferimento | Riconoscere le caratteristiche biologiche, nutrizionali e fisico-chimiche dei prodotti trasformati | Caratteristiche qualitative dei prodotti agroalimentari trasformati | GESTIONE E VAL. DELLE ATT. PROD. LAB. BIOL. CHIMICA | UDA 10: Produzioni di qualità (23 ore) Gestione e Val. delle att. Prod. (15 ore) Il Sistema HACCP Lab. Biol. Chimica (8 ore) Conosce le caratteristiche qualitative dei prodotti agroalimentari trasformati |
| | | | Riconoscere e intervenire nelle diverse fasi di lavorazione nei sistemi di produzioni | Fasi di lavorazione ed elementi critici in funzione dell'obiettivo tecnologico del processo | | |
| | | | Identificare e applicare le principali normative comunitarie, nazionali e regionali per lo sviluppo di produzioni di qualità | Normative dell'agricoltura biologica Principali normative comunitarie, nazionali e regionali | GESTIONE E VAL. DELLE ATT. PROD. LAB. BIOL. CHIMICA AGRONOMIA INGLESE | UDA 11: Le produzioni biologiche e integrate (23 ore) Lab. Biol. Chimica (6 ore) Il controllo biologico e integrato Agronomia (8 ore) L'agricoltura biologica e integrata Gestione e Val. delle |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>att. Prod. (9 ore) Le normative dell'agricoltura biologica e integrata. I marchi esempio "QC Emilia Romagna"</p> <p>Inglese Different types of agriculture (conventional, sustainable, biodynamic and organic farming)</p> |
| QUINTO ANNO | 4 | | Applicare le norme e le procedure in un processo di filiera finalizzate alle principali certificazioni di tipicità e qualità | Norme per la tracciabilità e tutela della qualità delle principali filiere agroalimentari | | <p>UDA 13: TRACCIABILITÀ E QUALITÀ DELLE FILIERE AGROALIMENTARI (12ore)</p> <p>VAL. ATT. PROD.: Norme per la tracciabilità e tutela della qualità delle principali filiere agroalimentari</p> <p>UDA 14: MARCHI DI TUTELA (12ore)</p> |
| | | | Applicare le norme e le procedure per l'ottenimento di certificazione di tipicità e di qualità dei prodotti agroalimentari. | Procedure per l'ottenimento di certificazione di tipicità e di qualità dei prodotti agricoli e agroalimentari trasformati. | | |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | VAL. ATT. PROD.: Procedure per l'ottenimento di certificazione di tipicità e di qualità dei prodotti agricoli e agroalimentari trasformati (dop, igp, igt, doc) |
|--|--|--|--|--|--|--|

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 5

Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati

| periodo/ annualità | Livelli del QNQ | COMPETENZE intermedie | ABILITÀ | CONOSCENZE | DISCIPLINE COINVOLTE | UDA E ARGOMENTI |
|-----------------------|-----------------------|---|---|---|---|--|
| BIENNIO | 2 | Riconoscere le diverse caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio | Riconoscere modalità specifiche per un approccio naturalistico ecologico all'interpretazione del paesaggio. | I paesaggi agrari e forestali: concetto di paesaggio e lettura del territorio. | ECOLOGIA E PEDOLOGIA | UDA 13: Il paesaggio agrario |
| | | | Identificare procedure concrete per rilevare le unità di paesaggio. | Tipi di unità paesaggistiche. | | |
| | | | Leggere ed interpretare la cartografia tematica di settore. | Modelli e sistemi di rappresentazione del territorio: mappe, carte tematiche. La cartografia ufficiale italiana | LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE | UDA 14: Elementi di cartografia |
| | | Utilizzare i sistemi informativi geografici ai fini di interpretare carte tematiche territoriali. | Elementi base dei sistemi informativi territoriali: data base territoriale e sistema GIS. I sistemi geodetici Sistema GPS | TIC | TIC: I sistemi informatici per l'elaborazione delle carte | Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie: Cartografia di base, vari |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | tipologie di carte, le scale. Lettura mappe catastali,CTR, carte vegetazionali. |
| TERZO | 3 | Descrivere e rappresentare le fondamentali caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio, utilizzando la strumentazione di settore anche di tipo informatico | Ricerca e utilizzare i sistemi informativi geografici ai fini di elaborare carte tematiche territoriali. | Utilizzo dei sistemi informativi territoriali : data base territoriale e sistema GIS, Web GIS, elementi di fotointerpretazione I servizi cartografici locali e nazionali. | GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE SILVICOLTURA | UDA 13: G.I.S. Gestione e Valorizzazione delle attività produttive - I servizi cartografici locali e nazionali. Silvicoltura - Utilizzo dei sistemi informativi territoriali: data base territoriale e sistema GIS, Web GIS, elementi di fotointerpretazione. |
| QUARTO | | Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio, utilizzando ed elaborando mappe tematiche e i sistemi informativi territoriali computerizzati | Utilizzare i sistemi informativi geografici ai fini di elaborare carte tematiche territoriali. Realizzare carte tematiche | Utilizzo dei sistemi informativi territoriali : data base territoriale e sistema GIS, WebGIS, elementi di fotointerpretazione I servizi cartografici locali e nazionali. | SILVICOLTURA AGRONOMIA GESTIONE E VAL. DELLE ATT. PROD. | UDA 12: L'agricoltura di precisione e i sistemi informatici (26 ore) Silvicoltura (9 ore) Utilizzo dei sistemi informativi territoriali: data base territoriale e sistema GIS, Web GIS, elementi di |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--------|---|--|--|---|----------------|---|
| | | | | | INGLESE | <p>fotointerpretazione.</p> <p>Agronomia (8 ore) Tecniche di agricoltura di precisione -Semina di precisione; -GPS</p> <p>Gestione e Val. delle Att. Prod. (9 ore) I servizi cartografici locali e nazionali.</p> <p>Inglese Precision farming and the use of drones</p> |
| QUINTO | 4 | | <p>Definire modalità specifiche per un approccio naturalistico ecologico all'interpretazione del paesaggio.</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi geografici avanzati ai fini di elaborare carte tematiche territoriali Integrare i dati resi disponibili da diverse fonti</p> | <p>Le applicazioni GIS in campo agrario e forestale. Telerilevamento, mappatura di parametri biologici, ambientali e colturali.</p> <p>Utilizzo di droni.</p> | | <p>UDA 15: TELERILEVAMENTO E MAPPATURA AMBIENTALE (25 ore) SILVICOLTURA: Le applicazioni GIS in campo agrario e forestale. Inventari forestali. Utilizzo di droni.</p> <p>VAL. ATT. PROD.: Telerilevamento,</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | mappatura di parametri biologici, ambientali e culturali. |
|--|--|--|--|--|--|---|

“Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 6

Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento

| periodo/ annualità | Livelli del QNQ | COMPETENZE intermedie | ABILITÀ | CONOSCENZE | DISCIPLINE COINVOLTE | UDA E ARGOMENTI |
|-----------------------|-----------------------|---|--|--|---|--|
| BIENNIO | 2 | | | | | |
| TERZO ANNO | 3 | Distinguere i diversi livelli di biodiversità degli ecosistemi e agrosistemi ed identificare le connotazioni specifiche delle aree protette | Individuare i livelli essenziali di biodiversità degli ecosistemi e degli agro ecosistemi. | <p>Concetto di biodiversità agraria e forestale.</p> <p>Salvaguardia della biodiversità e cause della perdita della biodiversità</p> <p>Azioni per la tutela e valorizzazione delle risorse genetiche vegetali ed animali.</p> | GESTIONE E VAL. DELLE ATT. PROD. | <p>UDA 14: Aree Protette e Biodiversità</p> <p>Gestione e Val. delle Att. Prod.</p> <p>- Importanza della salvaguardia della</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|-------------------------------|---|
| | | applicando la giusta normativa di riferimento | Individuare le connotazioni specifiche di ciascuna area protetta e le normative di riferimento. | Classificazione e gestione delle aree protette. | INGLESE ITALIANO | <p>biodiversità e cause della perdita della biodiversità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di biodiversità agraria e forestale - Tutela e valorizzazione delle risorse genetiche vegetali ed animali - Classificazione e gestione delle aree protette. <p>Inglese Protecting biodiversity in the National Park of the Tuscan Emilian Appennine</p> <p>Italiano Boccaccio: la peste del Trecento; conseguenze socio-economiche</p> |
| QUARTO ANNO | | Supportare la gestione di soluzioni tecniche per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio | Identificare le competenze specifiche degli Enti istituzionali preposti al controllo delle attività nelle aree protette. | Classificazione e gestione delle aree protette. | ASSESTAMENTO FORESTALE | UDA 13: Gestione delle Aree Protette (8 ore) Assestamento forestale Classificazione e gestione delle aree protette. |
| | | | Identificare gli elementi costituenti un piano di assestamento. | Principi di assestamento forestale e faunistico. | ASSESTAMENTO FORESTALE | UDA 14: Piano di assestamento forestale (12 ore) Assestamento forestale (8 ore) |
| | | | Collaborare alla stesura di un piano | Principi di assestamento forestale e faunistico. | SILVICOLTURA | Assestamento forestale (8 ore) -L'assestamento |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|--|---|
| | | | dei tagli. | Tipologie e modalità per la compilazione dei piani relativi. | | forestale. Silvicoltura (4 ore) -Piano tagli di un bosco |
| QUINTO ANNO | | | Collaborare alla stesura di un piano di assestamento e faunistico. | Fasi operative del piano di assestamento forestale e faunistico Tecniche di realizzazione della cartografia del piano di assestamento Iter procedurale per l'approvazione | | UDA 16: FASI OPERATIVE DI UN P.A.F. e FAUNISTICO (20 ore) SILVICOLTURA: Fasi operative del piano di assestamento forestale e faunistico Tecniche di realizzazione della cartografia del piano di assestamento Iter procedurale per l'approvazione |
| | | | Realizzare interventi di recupero in aree degradate anche attraverso opere di sistemazione di ingegneria naturalistica. | Fenomeni di dissesto idrogeologico e tecniche di ingegneria naturalistica. | | |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | Elaborare e applicare interventi sul verde pubblico e privato | Elementi di progettazione di parchi e giardini, e aree attrezzate | | <p>UDA 17: INTERVENTI SUL VERDE PUBBLICO E PRIVATO (15 ore)</p> <p>ASSEST.</p> <p>FOREST.:</p> <p>Elementi di progettazione di parchi e giardini, e aree attrezzate</p> <p>Tecniche di potatura e coltivazione delle piante in parchi e giardini</p> <p>ITALIANO</p> <p>Poesie legate a varietà di piante e fiori</p> |
| | | | | Tecniche di potatura e coltivazione delle piante in parchi e giardini | | |
| | | | Identificare e applicare le tecniche e le procedure di difesa dagli incendi boschivi. | Principi di difesa dagli incendi boschivi | | <p>UDA 18: DIFESA DAGLI INCENDI BOSCHIVI (6 ore)</p> <p>AGRONOMIA</p> <p>:</p> <p>Principi di difesa dagli incendi boschivi</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 7

Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.

| periodo/ annualità | Livelli del QNQ | COMPETENZE intermedie | ABILITÀ | CONOSCENZE | DISCIPLINE COINVOLTE | UDA E ARGOMENTI |
|-----------------------|-----------------------|--|--|---|---|---|
| BIENNIO | 2 | - | - | - | - | - |
| TERZO | 3 | -- | - | - | - | - |
| QUARTO | 3/4 | Individuare le tecniche di raccolta, utilizzo e valorizzazione delle biomasse agrarie e forestali e intervenire nella gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica | Applicare le tecniche di raccolta delle biomasse forestali e agrarie a fini energetici. | Classificazione delle diverse biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale. | GESTIONE E VAL. DELLE ATT. PROD. AGRONOMIA TECN. PROD. V. Z. LAB. BIOL. CH. SILVICOLTURA | UDA 14: utilizzazione delle biomasse (32 ore) Gestione e Val. delle Att. Prod. (6 ore) Normativa nazionale e comunitaria per l'utilizzo delle biomasse |
| | | | Applicare le tecniche di utilizzo e valorizzazione delle biomasse agrarie e forestali a fini energetici. | Tecniche di utilizzo delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale. Normativa nazionale e comunitaria per l'utilizzo | | Agronomia(8 ore) Coltivazione e raccolta delle biomasse, agrarie e forestali ai fini energetici. |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|---|--|--|
| | | | Applicare le tecniche di utilizzo a fini agronomici delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale. | delle biomasse Coltivazione e raccolta delle biomasse, agrarie e forestali ai fini energetici. | | <p>Tecn. Prod. V. Z. (6 ore) Classificazione e utilizzo delle biomasse di provenienza zootecnica.</p> <p>Lab. Biol. Ch. (6 ore) Classificazione e utilizzo delle biomasse di provenienza agroindustriale.</p> <p>Silvicoltura (6 ore) Classificazione e utilizzo delle biomasse di provenienza agroforestale.</p> <p>La filiera bosco-legno-energia.</p> |
| QUINTO | | | Elaborare ed eseguire impianti con colture policicliche di biomassa e bio-energetici | La filiera bosco-legno-energia. La filiera delle agrienergie | | <p>UDA 19: LE DIVERSE FILIERE AGRO-ENERGETICHE (10 ore)</p> <p style="text-align: center;">AGRONOMI</p> <p>A: La filiera bosco-legno-energia.</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| | | | | | | La filiera delle agrienergie |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 8

Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale

| periodo/ annualità | Livelli del QNQ | COMPETENZE intermedie | ABILITÀ | CONOSCENZE | DISCIPLINE COINVOLTE | UDA E ARGOMENTI |
|-----------------------|-----------------------|---|---|--|--|--|
| QUARTO ANNO | | Collaborare alla realizzazione di progetti idonei a gestire i reflui zootecnici e agroalimentari, avvalendosi di tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale | Classificare i diversi reflui zootecnici e acque reflue dell'industria agroalimentare ai fini delle diverse modalità di utilizzazione e smaltimento | <p>Caratteristiche fisiche – chimiche e biologiche dei principali reflui zootecnici</p> <p>Caratteristiche fisiche – chimiche e biologiche dei principali reflui, sottoprodotti di lavorazione e acque reflue prodotte dall'industria agroalimentare</p> | <p>TECN. PROD. V. Z.</p> <p>LAB. BIOL. CH.</p> | <p>UDA 15: I reflui e le acque reflue (12 ORE)</p> <p>Tecn. Prod. V. Z. (6 ore) Caratteristiche fisiche – chimiche e biologiche dei principali reflui zootecnici</p> <p>Lab. Biol. Ch. (6 ore) Caratteristiche fisiche – chimiche e biologiche dei principali reflui e acque reflue prodotte dall'industria agroalimentare (caseifici, cantine).</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | |
| QUINTO ANNO | | | <p>Redigere un piano di utilizzazione agronomica dei reflui zootecnici</p> <p>Assistere aziende singole e associate nella valutazione tecnica ed economica alla installazione di un impianto a biogas</p> | <p>Trattamento e valorizzazione ai fini agronomici dei reflui zootecnici</p> <p>Produzione di energia da reflui zootecnici e relative norme di settore</p> | | <p>UDA 20: PIANO DI UTILIZZAZIONE DEI REFLUI ZOOTECNICI (20 ore)</p> <p>TAVA: Trattamento ai fini agronomici dei reflui zootecnici</p> <p>AGRONOMI</p> <p>A: Valorizzazione ai fini agronomici dei reflui zootecnici, Attitudine dei suoli a ricevere reflui zootecnici (classificazione dei Suoli, carta dei suoli) Vulnerabilità ai nitrati Aree eccedentarie</p> <p>Gestione e Val. delle Att. Prod. Normativa sullo</p> |
| | | | <p>Acquisire elementi per la valutazione dell'utilizzo delle acque reflue e di vegetazione in una situazione pedoclimatica e produttiva di una azienda</p> | <p>Tecniche di utilizzo agronomico delle acque reflue e di vegetazione delle principali industrie agrarie</p> | | |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>smaltimento dei reflui e delle acque reflue, Normativa sull'utilizzazione agronomica dei reflui zootecnici</p> <p>UDA 21: FILIERA ENERGETICA DEI REFLUI ZOOTECNICI (10 ore)</p> <p>TAVA: Produzione di energia da reflui zootecnici e relative norme di settore</p> <p>UDA 22: UTILIZZO AGRONOMICO DELLE ACQUE REFLUE E DI VEGETAZIONE (10 ore)</p> <p>AGRONOMI A: Tecniche di utilizzo agronomico delle acque reflue e di vegetazione delle principali industrie agrarie (es. olearia, vinicola e casearia) e</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 9

Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.

| periodo/ annualità | Livelli del QNQ | COMPETENZE intermedie | ABILITÀ | CONOSCENZE | DISCIPLINE COINVOLTE | UDA E ARGOMENTI |
|-----------------------|-----------------------|--|--|---|-------------------------|--|
| TERZO ANNO | 3 | Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria | Riconoscere gli elementi caratterizzanti i fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi | Principi di economia generale, i soggetti economici I fattori della produzione e leggi della produttività. | ECONOMIA | UDA 15: Fattori della Produzione Economia - Principi di economia generale, i soggetti economici - I fattori della produzione dell'azienda agraria e leggi della produttività. |
| | | | Redigere i principali documenti contabili e fiscali | Aspetti giuridici dell'impresa e figure giuridiche nelle attività agricole e forestali | | |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | | Principali documenti contabili e fiscali | | figure giuridiche nelle attività agricole e forestali Principali documenti contabili e fiscali |
| | Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali | Eseguire correttamente semplici esercizi di matematica finanziaria | Elementi di matematica finanziaria | ECONOMIA | UDA 19: La Matematica Finanziaria Economia Elementi di matematica finanziaria (interesse semplice, composto, montante) e cenni sulle annualità. | |
| QUARTO ANNO | | Eseguire correttamente le registrazioni contabili | Principi e strumenti della contabilità agraria | ECONOMIA STORIA | UDA 16: Le Registrazioni Contabili (25 ore) Economia -Principi e strumenti della contabilità agraria, partita doppia. -Bilancio contabile Il sistema tributario e fiscale delle imprese agro forestali Storia | |
| | | Redigere la documentazione contabile e fiscale prevista dagli obblighi di legge. | Il sistema tributario e fiscale delle imprese agro forestali | | | |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|-----------------|--|
| | | | | | | La rivoluzione agricola e industriale nell'Europa di metà Ottocento |
| | | | Interpretare e analizzare il bilancio economico e contabile ai fini della valutazione dell'efficienza aziendale e del risultato economico. | Bilancio economico e contabile preventivo e consuntivo I conti colturali | ECONOMIA | UDA 17: bilancio economico aziendale (25 ore) Economia Redazione del bilancio economico e estimativo preventivo e consuntivo I conti colturali. |
| QUINTO ANNO | | | Applicare metodi di stima per la valutazione delle colture, dei danni, dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali | Analisi dei costi di produzione e del valore di trasformazione | | UDA 23: ANALISI DEI COSTI E VALORI DI TRASFORMAZIONE (15 ore) ECONOMIA: Analisi dei costi di produzione e del valore di trasformazione (Valore di trasformazione dei foraggi in latte, del latte in formaggio (con riferimento al valore di riparto) e dell'uva in vino ,di macchiatico) |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | |
| | | Effettuare giudizi di convenienza per il miglioramento dell'efficienza tecnico-economica dell'azienda | Valutazione delle colture, dei danni e delle anticipazioni colturali e dei frutti pendenti | | <p>UDA 24: STIMA DELLE COLTURE (15 ore)</p> <p>ECONOMIA: Valutazione delle colture, dei danni e delle anticipazioni colturali e dei frutti pendenti</p> |
| | | Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi aziendali attraverso miglioramenti fondiari | Miglioramenti fondiari ed agrari, giudizi di convenienza | | <p>UDA 25: MIGLIORAMENTI FONDIARI (12 ore)</p> <p>ECONOMIA: Miglioramenti fondiari ed agrari, giudizi di convenienza</p> |
| | | | <p>Normativa e aspetti sanitari dei locali per trasformazioni agroalimentari</p> <p>Organizzazione degli spazi produttivi in funzione della destinazione d'uso de locali</p> | | Haccp? |
| | | Condurre un piano di sviluppo aziendale con il metodo del business plan | Il Business Plan | | <p>UDA 26: BUSINESS PLAN (10 ore)</p> <p>ECONOMIA: - Elaborazione del Business Plan</p> <p>INGLESE:</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---------------|---|
| | | | | | | A business plan |
| | | Collaborare con gli enti territoriali e le associazioni dei produttori nei processi di redazione dei piani di bonifica e riordino fondiario | Piani territoriali di bonifica e riordino fondiario. Valutazione di impatto ambientale. | | STORIA | UDA 27: LA BONIFICA, LA V.I.A. (15 ore) ECONOMIA: Piani territoriali di bonifica e riordino fondiario. Valutazione di impatto ambientale. Metodi di valutazione economica di un investimento (Analisi Benefici -Costi) Storia: I cambiamenti nella società agricola italiana da Giolitti al Fascismo |
| | | Collaborare con enti territoriali ed associazioni di produttori nella formulazione di progetti di sviluppo compatibili ambientali | Moderni metodi di valutazione economica di un investimento (VAN, TIR, TRC, Analisi Benefici - Costi) Funzioni del l'Ufficio del Territorio, documenti e servizi catastali, catasti settoriali. | | | |
| | | | | | | UDA 28: DOCUMENTI E SERVIZI CATASTALI (15 ore) ECONOMIA: Funzioni dell'Ufficio del Territorio, documenti e servizi catastali, catasti |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------|
| | | | | | | settoriali. |
|--|--|--|--|--|--|-------------|

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Risultati di apprendimento del Profilo di indirizzo - Competenza in uscita n° 10

Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale

TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:

| periodo/ annualità | Livelli del QNQ | COMPETENZE intermedie | ABILITÀ | CONOSCENZE | DISCIPLINE COINVOLTE | UDA E ARGOMENTI |
|-----------------------|-----------------------|---|--|---|--|---|
| BIENNIO | 2 | Distinguere gli elementi caratterizzanti le diverse filiere produttive in funzione della loro valorizzazione | Definire gli elementi caratterizzanti le diverse filiere produttive | Tecniche di analisi delle filiere agroalimentari e forestali | ECOLOGIA E PEDOLOGIA | UDA 12: La filiera alimentare e l'etichettatura dei prodotti Vedi C.U. n° 4 |
| TERZO ANNO | 3 | Partecipare alle diverse attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali e dei servizi multifunzionali interagendo con il | Individuare gli aspetti più significativi della multifunzionalità ai fini della valorizzazione delle produzioni agricole e forestali | Attività e servizi per lo sviluppo della multifunzionalità agricola e forestale | GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE | UDA 17: Multifunzionalità in agricoltura (8 ore) Gestione e Valorizzazione delle attività produttive - Conosce le diverse |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|--|---|--|---|---|---|
| | | contesto di riferimento | | | | attività e servizi per lo sviluppo della multifunzionalità agricola e forestale |
| | | | Descrivere le caratteristiche principali dei diversi mercati | Caratteristiche e tipologie commerciali dei prodotti agroalimentari e struttura dei diversi mercati | ECONOMIA | <p>UDA 18: Mercati agricoli (15 ore)</p> <p>Conoscenza Descrive le caratteristiche e le tipologie commerciali dei prodotti agroalimentari e la struttura dei diversi mercati</p> <p>-Regimi di mercato, posizione dell'agricoltore sul mercato, potere contrattuale La cooperazione L'integrazione verticale e orizzontale</p> |
| QUARTO ANNO | | Collaborare all'attuazione dei processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti ed individua le azioni adeguate per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali | Identificare le possibili strategie di marketing più efficaci in relazione alla tipologia dei diversi prodotti | Principali strategie di marketing dei prodotti agroalimentari e forestali | GESTIONE E VAL. DELLE ATT. PROD. | <p>UDA 18: Strategie di mercato</p> <p>Gestione e Val. delle Att. Prod. (18 ore)</p> <p>Definisce le principali strategie di marketing dei prodotti (marketing mix, neuromarketing,</p> |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | | benchmarking, leve del marketing (quattro P), mentari e forestali. Italiano Rapporto città /campagna dall'Ottocento a oggi |
| QUINTO ANNO | 4 | | Individuare le strategie di gestione dell'organizzazione aziendale in funzione della commercializzazione dei prodotti agro-alimentari e forestali | Strategie di gestione del magazzino e delle scorte agroalimentari e forestali | | UDA 29: STRATEGIE E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI. AGRO-ALIMENTARI (18 ore) ECONOMIA: -Strategie di gestione del magazzino e delle scorte agroalimentari e forestali UDA 30: ASSOCIAZIONE E COOPERAZIONE IN AGRICOLTURA (10 ore) VAL. ATT. PROD.: -Caratteristiche e funzioni delle |
| | | | Assistere entità produttive aziendali, cooperative e associazioni di produttori per lo sviluppo di politiche di promozione dei diversi prodotti agro-alimentari e forestali | Strategie di distribuzione e gestione dei trasporti nel comparto agro-alimentare e forestale Caratteristiche e funzioni delle associazioni dei produttori, delle cooperative, dei distretti produttivi Principali tecniche di promozione e sviluppo dei prodotti agroalimentari. Principali misure strutturali comunitarie e regionali previsti dai piani | | |

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|--|---|
| | | | | di sviluppo rurale | | <p>associazioni dei produttori (OP), delle cooperative, dei distretti produttivi.</p> <p>UDA 31: MARKETING E DISTRIBUZIONE (8 ore)</p> <p>VAL. ATT.</p> <p>PROD.: Principali tecniche di promozione e sviluppo dei prodotti agroalimentari (messaggio comunicativo e fidelizzazione del cliente).</p> <p>Strategie di distribuzione e gestione dei trasporti nel comparto agro-alimentare e forestale</p> <p>UDA 32: IL PSR (10 ore)</p> <p>VAL. ATT.</p> <p>PROD.: Principali misure strutturali comunitarie e regionali previsti dai piani di</p> |
|--|--|--|--|--------------------|--|---|

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------|
| | | | | | | sviluppo rurale. |
|--|--|--|--|--|--|------------------|

Competenza di riferimento area generale

Competenza 1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

Competenza 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.

Competenza n. 3 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Competenza n. 4 – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.

Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.

Competenza n. 6 – Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.

Competenza n. 7 - Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Competenza n. 8 - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Competenza n. 9 - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Competenza n. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Indirizzo

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane

Competenza n. 11 - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Competenza n.12 - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.