



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



Strategia  
Aree Interne



AREE INTERNE  
APPENNINO EMILIANO



Regione Emilia-Romagna



Istituto Tecnico Tecnologico Statale "Alessandro Volta"  
via Assisana 40e - loc. Piscille - 06135 Perugia

Agenzia Accreditata dalla Regione dell'Umbria n° 9134 del 06.10.2006



Sito Ufficiale



# Le Aule laboratorio disciplinari e la gestione di una scuola innovativa

Prof.ssa Maria Teresa Delicati

Castelnovo ne' Monti martedì 7 /9/2021



**ADi** Associazione  
Docenti Italiani  
[www.adiscuola.it](http://www.adiscuola.it)

prof.ssa Maria Teresa Delicati ITTS A. Volta Perugia *l'innovazione possibile*  
formatore ADI – Avanguardie Educative



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



# Linee guida per l'implementazione dell'idea AULE LABORATORIO DISCIPLINARI

Tale tipo d'aula, presentando gli oggetti della specifica disciplina, i suoi strumenti, i suoi segni, favorisce allo stesso tempo l'**apprendimento** che viene chiamato “**situato**”, e cioè non astratto ma collegato al contesto proprio della disciplina stessa e al contesto sociale in cui avviene l'apprendimento.



*l'innovazione possibile*



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



L'aula laboratorio disciplinare, realizzando un apprendimento attivo, collaborativo, conversazionale, riflessivo, contestualizzato, costruttivo e intenzionale, soddisfa tutte le caratteristiche utili e necessarie affinché **un apprendimento diventi significativo** (Rogers, 1977; Ausubel, 2004; Novak, 2001; Jonassen, 2003).



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



## SCUOLE E AULE INNOVATIVE

L'aula tradizionale con cattedra e banchi rigidamente disposti in file sembra non rispondere più alle esigenze di una didattica moderna in grado di sfruttare le potenzialità delle tecnologie digitali. Alcune scuole hanno deciso di anticipare il futuro e realizzare *ambienti di apprendimento in grado di supportare nuove metodologie didattiche sfruttando la flessibilità degli arredi e la mobilità dei dispositivi tecnologici.* Il docente progetta il setting e supporta le attività didattiche che sono *centrate sullo studente*

VUC SYD Haderslev – Danimarca

Visitata dal Team innovazione didattica





UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



Negli ultimi decenni sono numerosi i documenti europei che hanno consolidato la necessità di porre come obiettivo dei sistemi scolastici nazionali il raggiungimento da parte degli allievi di competenze disciplinari e trasversali.

Sulla base di questo, il Volta, dal 2012, ha avviato una profonda revisione delle attività didattiche cercando di spostare la lezione dalla trasmissione di conoscenza (lezione frontale) ad acquisizione di competenze intese come capacità di ricontestualizzare conoscenza e abilità, per l'acquisizione dei saperi fondanti, attraverso **azioni didattiche innovative**.

Occorre, quindi, lavorare nella direzione di rafforzare l'applicazione di **metodologie attive** che rendano lo **studente protagonista e co-costruttore del suo sapere** attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare.



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



# CON L'AULA LABORATORIO DISCIPLINARE CAMBIA

LO SPAZIO

IL TEMPO

IL RUOLO DEL DOCENTE

IL RUOLO DELL'ALUNNO

IL SISTEMA DIDATTICO



## **DOTAZIONE BASE PER UN' AULA LABORATORIO STANDARD**

Aula assegnata per disciplina ad ogni docente (possono usare l'aula laboratorio solo docenti della stessa disciplina se gli spazi non sono sufficienti)

### **TECNOLOGIA**

Connessione cablaggio a norma, Wifi libera per alunni-docenti

Proiettore interattivo

Device per ogni alunno e docente, (dal 2013 iPad per ogni alunno e docente)

Apple TV

Totem di registrazione e sistema informatizzato per tutta la parte amministrativa

### **AULA LABORATORIO ON LINE**

Classe Viva / Moodle / Regolamento per utilizzo tecnologia

### **AMBIENTI**

Banchi e sedie con ruote o adattabili a lavori in cooperative learning,

Colori alle pareti personalizzabili Armadietto per ogni singolo alunno

### **METODOLOGIA**

Flipped classroom, Cooperative Learning, Webquest, Peer education, Studio di casi, Problem solving, Debate, MLTV, Oltre le discipline, DST

### **FORMAZIONE**

S.A.M.R.

### **REGOLAMENTI**

Regolamento di accesso alla rete prof.ssa Maria Teresa Delicati ITTS A. Volta Perugia  
formatore ADI – Avanguardie Educative



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



Le aule sono assegnate in funzione delle discipline che vi si insegneranno per cui possono essere riprogettate e allestite con un setting funzionale alle specificità della disciplina stessa. Il docente non ha più a disposizione un ambiente indifferenziato da condividere con i colleghi di altre materie, ma può adeguarlo a una didattica attiva di tipo laboratoriale, predisponendo arredi, materiali, libri, strumentazioni, device, software, ecc.







UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



Non solo un'aula rinnovata nel design e tecnologica, questo è semplicemente ciò che si può vedere



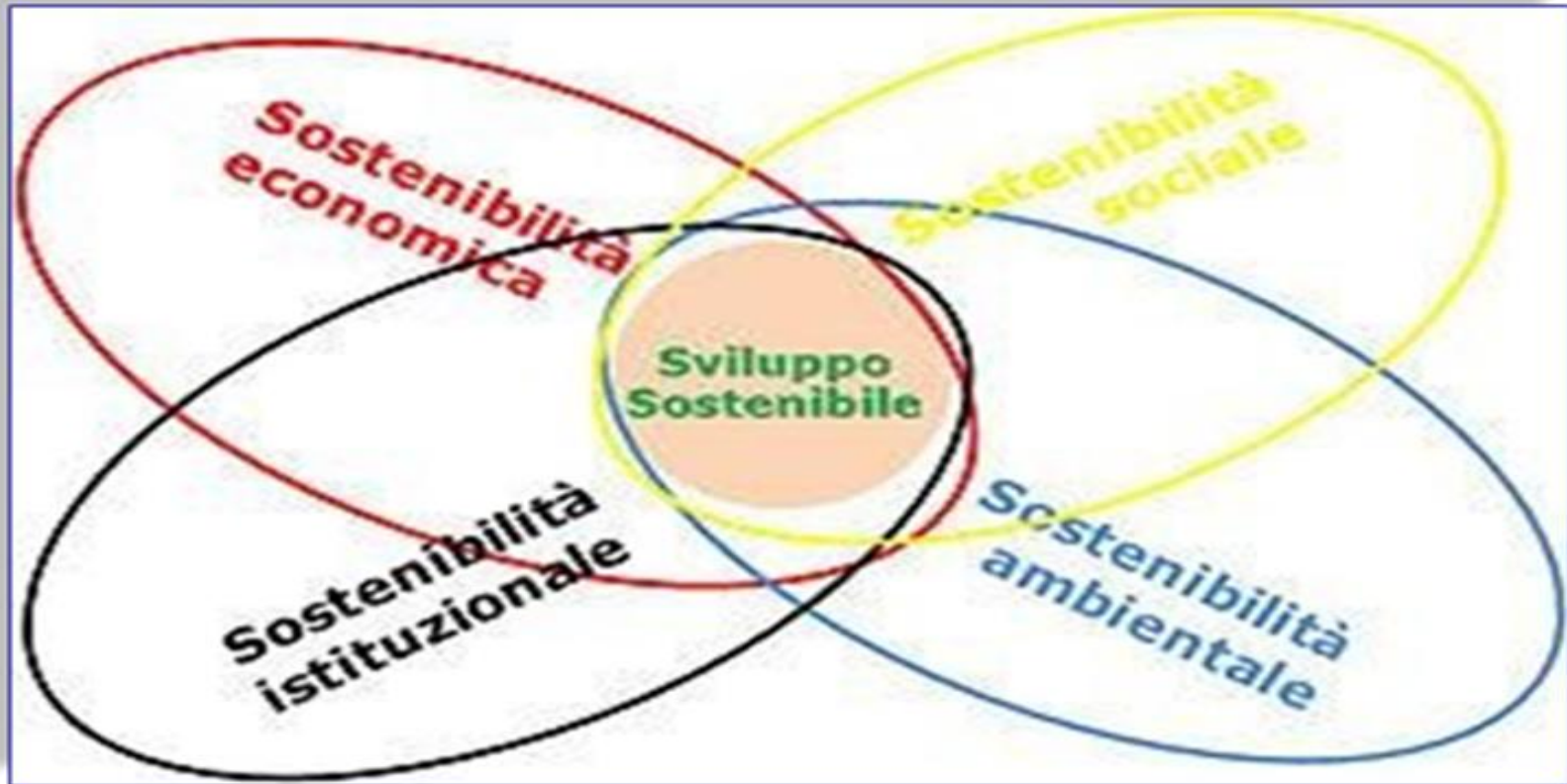
Un sistema coordinato di spazi fisici e virtuali, tecnologia, comportamenti, organizzazione, metodologie finalizzate a realizzare la mission di Volt@SmartSchool il cui fulcro è costituito dalla sostenibilità



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



# Le quattro componenti della sostenibilità





UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



**SETTING di  
apprendimento**

**Metodologie  
attive**

**AULA LABORATORIO DISCIPLINARE**

**AULA  
LABORATORIO  
VIRTUALE**

**Tecnologia**



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



# SETTING di apprendimento

L'aula diventa uno spazio laboratoriale

Il docente personalizza il proprio spazio

## SETTING in base alla metodologia



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



prof.ssa Maria Teresa Delicati ITTS A. Volta Perugia  
formatore ADI – Avanguardie Educative



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



## LO SPAZIO...INSEGNA



prof.ssa Maria Teresa Delicati – ITTS A. Volta Perugia  
formatore ADI – Avanguardie Educative



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



Per il cambio di aula-laboratorio gli studenti hanno a disposizione 4 (8) minuti, scanditi dal doppio suono della campanella e per snellire i cambi gli alunni sono stati dotati di un armadietto personale dislocato sui corridoi dove lo studente stesso può depositare tutto ciò che non è utilizzato nelle varie attività didattiche.







UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



## Aula debate



prof.ssa Maria Teresa Delicati ITTS A. Volta Perugia  
formatore ADI – Avanguardie Educative



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



## Aula scienze



prof.ssa Maria Teresa Delicati ITTS A. Volta Perugia  
formatore ADI – Avanguardie Educative



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



.....

# Spazi per riflettere, parlare, leggere.....



prof.ssa Maria Teresa Delicati ITTS A. Volta Perugia  
formatore ADI – Avanguardie Educative



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI



Strategia  
Aree Interne



AREE INTERNE  
APPENNINO EMILIANO



Regione Emilia-Romagna



prof.ssa Maria Teresa Delicati ITTS A. Volta Perugia  
ADI – Avanguardie Educative



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO





UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO





UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



# Aula Diritto





UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI



Strategia  
Aree Interne



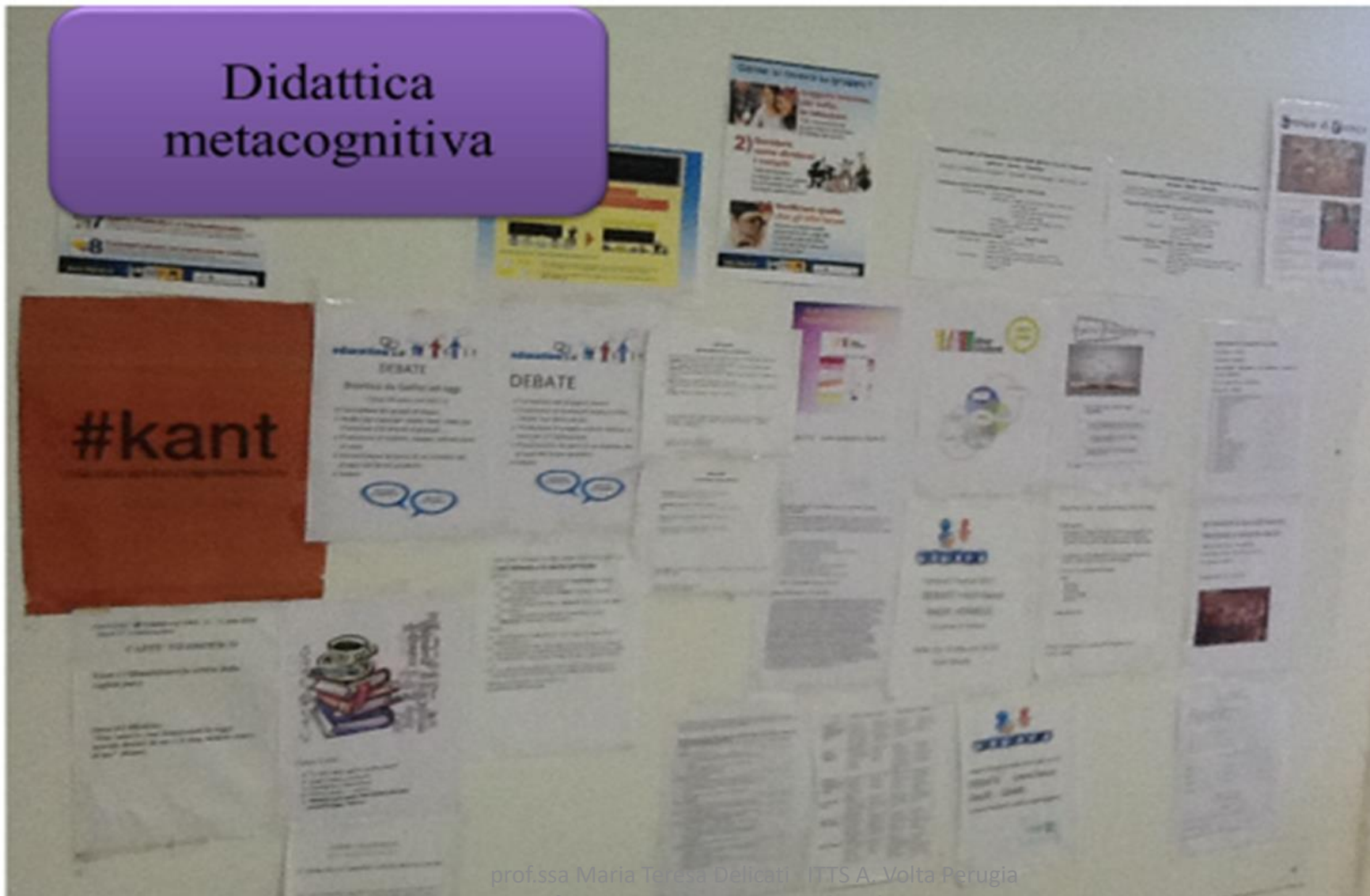
AREE INTERNE  
APPENNINO EMILIANO



Regione Emilia-Romagna



## Didattica metacognitiva



prof.ssa Maria Teresa Delicati - ITTS A. Volta Perugia  
formatore ADI - Avanguardie Educative





UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO

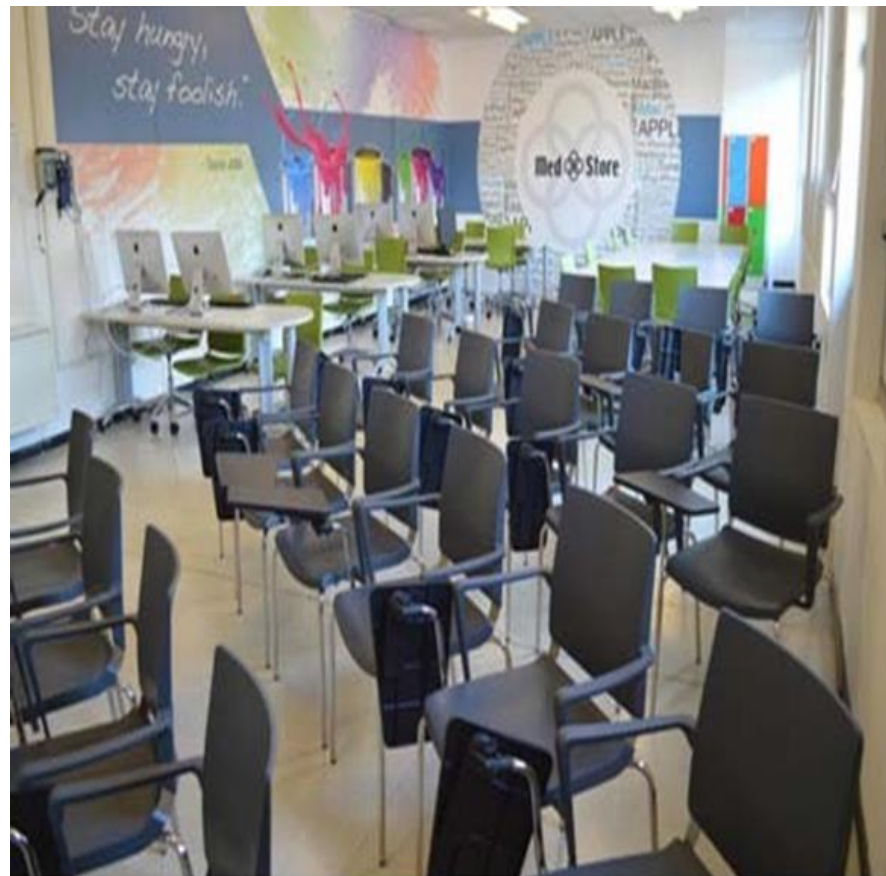


# Future Classroom Lab

- uno spazio per la presentazione del lavoro e per la lezione partecipata
- uno spazio per la creatività e la ricerca
- uno spazio per la condivisione, la partecipazione e la progettazione collettiva



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



## Future Classroom Lab



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



## Volt@SmartSchool - ALD: Setting fisico (riqualificazione)





UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO BOLOGNESE





UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



La realizzazione della nuova organizzazione ci permette di ottenere una continua **formazione** dei docenti, anzi, si può osare definirla ‘**contaminazione**’ delle nuove pratiche didattiche. I professori, infatti, avendo a disposizione uno spazio comune, si scambiano esperienze e materiali; non c’è più quindi la classica “aula docenti” con passaggi anonimi di professori tra cambi di ora o “ore buche”, ma spazi di lavoro comuni dove trovare materiali per la propria disciplina, software particolari, lavoro cooperativo, sostegno tra colleghi utilizzando il tempo in modo adeguato.



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



Con l'ALD cambia il ruolo del **docente** (esperto della disciplina, progettista, tutor, facilitatore...)



E il ruolo dell'**alunno** (protagonista attivo del processo di apprendimento)



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



La prima delle competenze oggi necessaria nei sistemi di istruzione riguarda gli insegnanti ed è quella di «organizzare ed animare **situazioni d'apprendimento**» (Perrenoud)

Il docente è.....  
tutor  
artista  
ricercatore

L'**alunno** nell'Aula  
Laboratorio disciplinare  
è **protagonista** del  
proprio percorso  
formativo



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



# GESTIONE DELLA CLASSE

All'interno della classe si instaurano relazioni su 3 livelli diversi:

docente – studente = formale

studente – studente = informale e formale

laddove coprono ruoli definiti all'interno dei gruppi di lavoro

docente – studente = informale

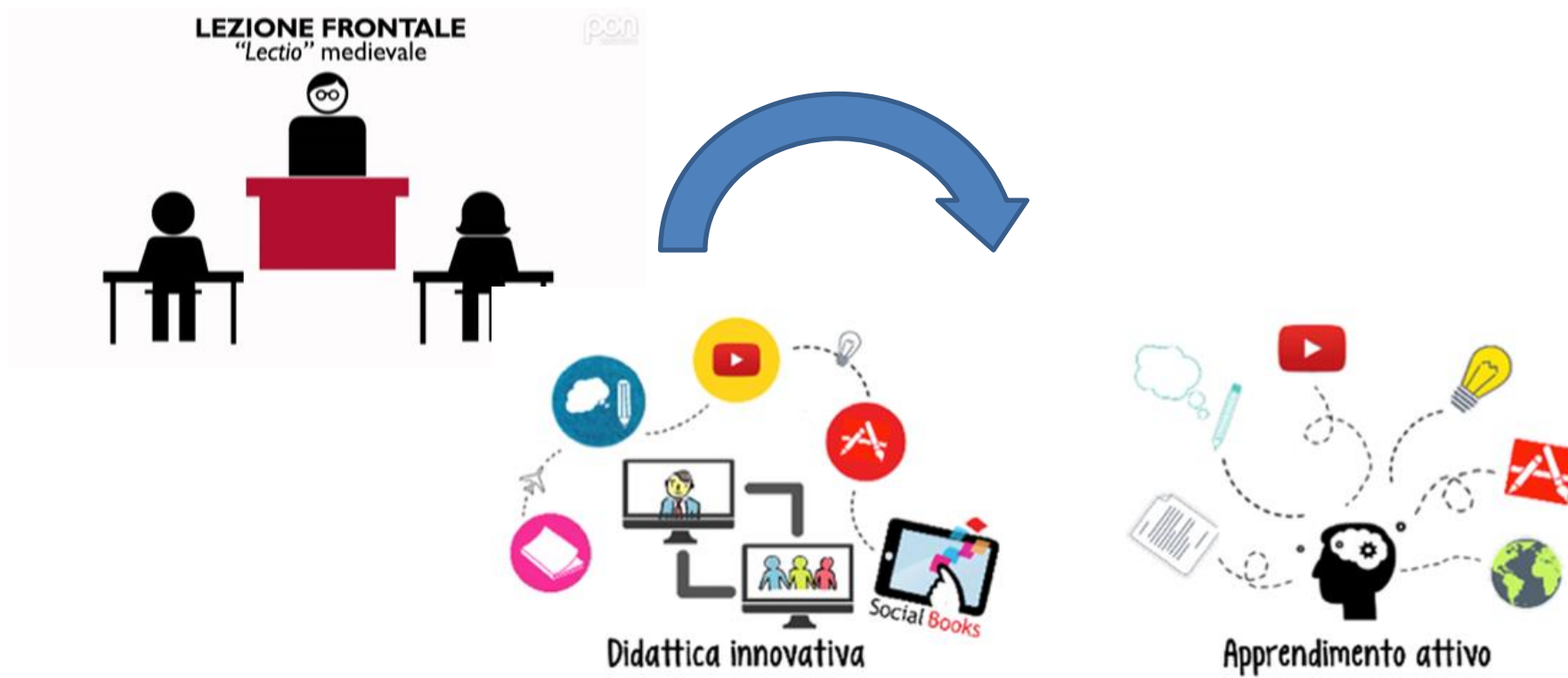




UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



# PROGETTARE PER COMPETENZE: COSA CAMBIA?





UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



# FORMAZIONE

Contaminazione delle nuove pratiche didattiche

Formazione tra pari

Disseminazione

Formazione Volt@smartschool

Formazione Apple

**Sito Web Ricerca Didattica e Documentazione**

Formazione docenti #NeverStopLearning



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



Strategia  
Aree Interne



AREE INTERNE  
APPENNINO EMILIANO



Regione Emilia-Romagna



## Volt@SmartSchool – Supporto ALD

Dipartimenti  
disciplinari

Programmazione  
didattica unitaria

Progettazione di  
griglie e rubric  
comuni

Definizione  
degli obiettivi  
minimi

Progettazione di  
prove trasversali



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



# SAMR & iPads

V2.0: It's all about Transformation & Integration



This is the blog post which explains the new features of the latest version of the Wheel

A Bloomin' Better Way to Teach



The original blog entry explaining the use of the wheel and a link to a two minute YouTube video.

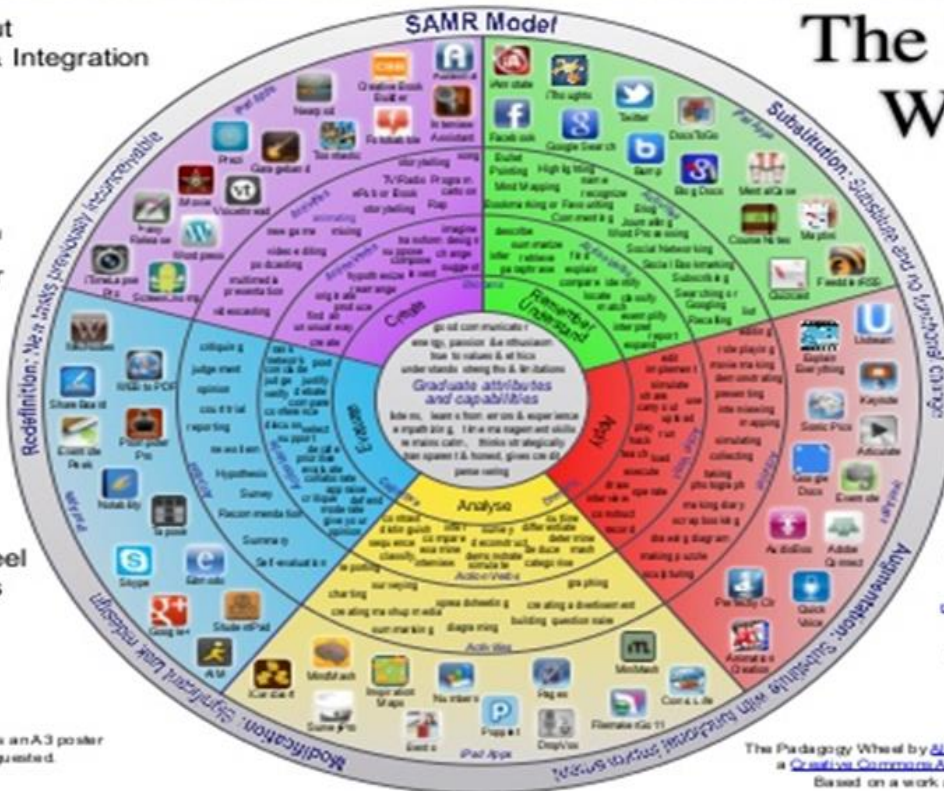
A PDF of the Wheel with Links to Apps



This PDF version prints well as an A3 poster which many teachers have requested.

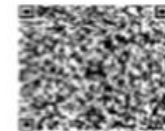
V2.0 Published 28/5/13

Tuesday, 28 May 13



## The Pedagogy Wheel V2.0

Developed by  
Allan Carrington  
Designing Outcomes



Allan's contact details

### Standing on the Shoulders of Giants

This Taxonomy wheel, without the apps, was first discovered on the website of Paul Hapkin's educational consultancy website [cramble.org.uk](http://cramble.org.uk). That wheel was produced by Sharon Artley and was an adaptation of Katholn and Anderson's (2001) adaptation of Bloom (1956). The idea to further adapt it for the pedagogy possibilities with mobile devices, in particular the iPad, I have to acknowledge the creative work of Kathy Schock on her website [Bloomin' Apps](http://bloomin'apps.com).

The Pedagogy Wheel by Allan Carrington is licensed under a Creative Commons Attribution 3.0 Unported License. Based on a work at <http://allan.carrington.com/bloomin'apps>





UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



## Aver adottato le AULE LABORATORIO DISCIPLINARI all'ITTS Volta ha significato

- ✓ Diminuzione del numero dei non promossi nelle classi prime
- ✓ Aumento vertiginoso degli iscritti nelle classi prime
- ✓ Miglioramento dei risultati Prove Invalsi
- ✓ Buoni risultati agli esami di Stato ma soprattutto.....
- ✓ Più AUTONOMIA Più MOTIVAZIONE negli alunni e anche... nei docenti



UNIONE MONTANA  
DEI COMUNI  
DELL'APPENNINO REGGIANO



  
**Istituto Tecnico Tecnologico Statale "Alessandro Volta"**  
**via Assisana 40e - loc. Piscille - 06135 Perugia**  
*Agenzia Accreditata dalla Regione dell'Umbria n° 9134 del 06.10.2006*

Sito Ufficiale



# Grazie per l'attenzione!

## teresadelicati@gmail.com