



Tecnici Mandela <tecnic@iiscastelnovonemonti.edu.it>

Fwd: Nuove risorse per la didattica a distanza e i webinar della settimana | Tutte le novità dal FEM

1 messaggio

Monica Giovanelli <mogiovanelli@gmail.com>

2 maggio 2020 11:46

A: Tecnici Mandela <tecnic@iiscastelnovonemonti.edu.it>

per sito grazie
mo

----- Forwarded message -----

Da: **Future Education Modena** <info@fem.digital>

Date: sab 2 mag 2020 alle ore 08:00

Subject: Nuove risorse per la didattica a distanza e i webinar della settimana | Tutte le novità dal FEM

To: *|FNAME|* *|LNAME|* <mogiovanelli@gmail.com>



Con il progetto di **Distance Learning** continuiamo a supportare docenti, studenti e famiglie nell'**apprendimento a distanza**: insieme a numerosi partner nazionali e a tantissimi esperti pubblichiamo ogni giorno **nuove sfide**, **nuovi webinar** e **risorse originali** per affiancare il lavoro dei docenti e studenti di tutta Italia.

La novità principale della settimana? Un Protocollo d'Intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale per rispondere in maniera sempre più efficace alle esigenze educative derivate dall'isolamento. Non perderti, inoltre, nuovi e curiosi contenuti multimediali. Continua a leggere.

Ricordiamo, inoltre, che sul **canale You Tube** di Future Education Modena potrai trovare le registrazioni dei webinar, tutorial e tantissime altre curiosità e risorse del mondo FEM.

WEBINAR

ISCRIVITI E PARTECIPA

Continua il nostro ricco calendario di webinar, ricordiamo che: basta un click, scegli una data e completa la registrazione. Gli **attestati di partecipazione** saranno inviati a tutti i soggetti che si sono autenticati e hanno seguito il webinar in piattaforma alla mail con cui ci si è registrati.

Leggiamo insieme i webinar in programma per questa settimana.

UN LESSON PLAN A MISURA DI CERVELLO: QUANDO IL DOCENTE E' OFFLINE

con **Laura Cesaro, Beatrice Aimi, Daniele Di Donato e Andrea Tinterri**

LUNEDÌ 4 MAGGIO | 18.30

Il webinar approfondisce il legame esistente tra evidenze neuroscientifiche e apprendimento al fine di individuare le migliori tecniche e metodologie per costruire e affrontare una lezione efficace sia in presenza sia a distanza. Il webinar è il quinto di un percorso di 6 sessioni -- l'archivio delle registrazioni è a disposizione sul nostro **canale YouTube**.

A partire dal modello di lesson plan presentato in Classroom (**Accedi** con il codice **ridqu7r**), la sessione live intende proporre un approfondimento su come motivare gli studenti ad apprendere, anche nelle attività didattiche asincrone.

Per migliorare la qualità dell'educazione non è sufficiente fornire un maggior numero di occasioni educative. Spesso, infatti, le innovazioni in ambito didattico non ricevono adeguato supporto da valutazione approfondita e scientificamente fondata.

Per rispondere a questa criticità, negli ultimi anni la ricerca educativa sta attraversando un cambiamento significativo, integrando metodologie e tecniche di indagine provenienti in particolare dagli ambiti della psicologia cognitiva e delle neuroscienze.

La modalità sarà interattiva e partecipata, con ampio spazio per le domande dei partecipanti.

*Questo webinar sarà disponibile in streaming ai primi 1000 iscritti. Il giorno successivo sarà pubblicato sul **canale YouTube** di Future Education Modena.*

ISCRIVITI AL WEBINAR

UN LESSON PLAN A MISURA DI TUTTI. INCLUSIONE E APPRENDIMENTO

con **Laura Cesaro, Daniele Di Donato, Daniela Guitarrini e Serena Rossi**

MARTEDÌ 5 MAGGIO | 18.30

Il webinar approfondisce il legame esistente tra evidenze neuroscientifiche e apprendimento al fine di individuare le migliori tecniche e metodologie per costruire e affrontare una lezione efficace sia in presenza sia a distanza. Il webinar è l'ultimo appuntamento di un percorso di 6 sessioni. L'archivio delle registrazioni è a disposizione sul nostro **canale YouTube**.

A partire dal modello di lesson plan presentato in Classroom (**Accedi** con il codice **ridqu7r**), la sessione live intende proporre un approfondimento su come coinvolgere le differenti eterogeneità all'interno della classe e come valorizzare i diversi talenti.

Il webinar si concentrerà soprattutto sulla scuola inclusiva, che tiene conto delle caratteristiche di ogni studente per costruire percorsi di apprendimento personalizzati. L'obiettivo per tutti è il successo formativo, ma nella scuola a distanza riusciamo a garantire questo diritto? Quali attenzioni possiamo avere nel Lesson Plan perché sia accessibile a studenti con disabilità o con Dsa o altri bisogni educativi speciali?

Ci confronteremo sul tema e vedremo strumenti e strategie, anche grazie all'aiuto di un psicologa e di una logopedista: vorremmo capire come possiamo veramente arrivare a tutti, senza perdere alunni per strada.

La modalità sarà interattiva e partecipata, con ampio spazio per le domande dei partecipanti.

*Questo webinar sarà disponibile in streaming ai primi 1000 iscritti. Il giorno successivo sarà pubblicato sul **canale YouTube** di Future Education Modena.*

ISCRIVITI AL WEBINAR

LINGUA E SCRITTURA: COME LA LINGUA CI INSEGNA A MIGLIORARE LA PRODUZIONE DI TESTI

con **Matteo Di Cristofaro, Giulia Berardinelli e Francesca Mangialardo**

MERCOLEDÌ 6 MAGGIO | 16.00

In questo primo webinar del mese parleremo di come affrontare la didattica della scrittura in maniera efficace. Prenderemo in considerazione le caratteristiche classiche che fanno di un testo scritto un “buon” testo: **coesione, coerenza, intenzionalità, accettabilità, informatività, situazionalità e intertestualità**. Si tratta delle caratteristiche individuate da Dressler e Beaugrande in *Introduzione alla linguistica testuale* (1984).

Eppure per scrivere un “buon testo” non basta rispettare le condizioni di testualità: è anche necessario saper esprimere le giuste connotazioni e accezioni di significato, un fenomeno che in linguistica chiamiamo **prosodia semantica**. Pensiamo al caso degli aggettivi celeberrimo e famigerato: entrambi esprimono l’idea di qualcosa di “famoso, celebre”, ma celeberrimo ha una connotazione prevalentemente positiva, mentre famigerato prevalentemente negativa. Vedremo insieme come la prosodia possa essere un punto d’accesso alla riflessione sul processo di scrittura in classe.

Infine, rifletteremo su quali siano i migliori approcci alla didattica della scrittura: la tecnologia può essere un limite ma anche un’enorme opportunità. Avete mai proposto in classe delle attività di riscrittura o di scrittura collaborativa?

*Questo webinar sarà disponibile in streaming ai primi 1000 iscritti. Il giorno successivo sarà pubblicato sul **canale YouTube** di Future Education Modena.*



ISCRIVITI AL WEBINAR

LA GEOREFERENZIAZIONE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

con **Giordano Vignoli e Sergio Vallesi**

GIOVEDÌ 7 MAGGIO | 15.00

La strumentazione informatica e digitale professionale sta diventando sempre più alla portata della didattica, e non solo del mondo del lavoro. Ciononostante gli strumenti per la georeferenziazione, essenziali per una didattica autentica delle sostenibilità ambientale, restano ancora considerati troppo complessi per fare capolino sui banchi di scuola, ma questo non vuol dire che non si possa accelerare questo processo.

Durante questo webinar approfondiremo gli strumenti introdotti nel precedente incontro del 15 Aprile (**che puoi rivedere qui**), che ha dato il via alla nostra sperimentazione sull'uso della tecnologia GIS per lo studio e la visualizzazione dei complessi collegamenti che esistono fra mondo naturale e mondo antropico, approfondendo grazie ad esempi live dell'uso del software.

Per potervi unire alla nostra sperimentazione, **entrate nel nostro Ambiente Google Classroom** utilizzando il codice **ppgcglv** per accedere.

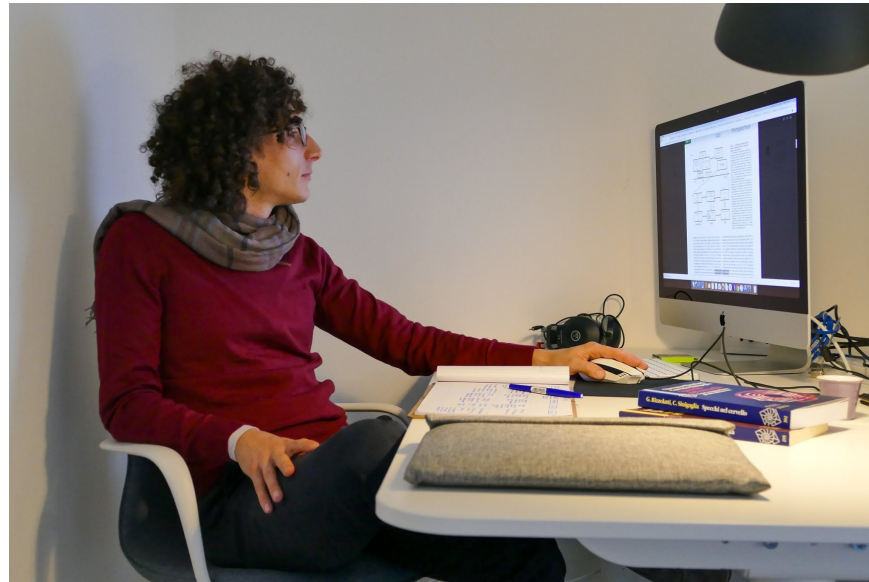
Durante il webinar ci collegheremo con l'università **IUAV di Venezia** per analizzare alcuni esempi applicativi, in particolare riguardo al ruolo delle piante in relazione al problema dell'innalzamento globale della CO2. Affronteremo inoltre il tema della **Citizen Science** e gli strumenti necessari per aumentare la risoluzione spazio-temporale delle analisi ambientali e massimizzare l'impatto sociale.

Nel corso del webinar verranno forniti, inoltre, esempi pratici di supporto alla realizzazione delle sfide di geografia ambientale e matematica ambientale proposte durante lo scorso appuntamento.

*Questo webinar sarà disponibile in streaming ai primi 1000 iscritti. Il giorno successivo sarà pubblicato sul **canale YouTube** di Future Education Modena.*

ISCRIVITI AL WEBINAR

NEWS&BLOG



PROTOCOLLO D'INTESA TRE USR-ER E WONDERFUL EDUCATION PER IL PROGETTO FUTURE EDUCATION MODENA

“È stato siglato il Protocollo d'Intesa, di durata triennale, tra l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e Wonderful Education, che opera attraverso il progetto FEM – Future Education Modena. L'obiettivo è quello di implementare la capacità di risposta alle numerose esigenze educative scaturite dall'emergenza COVID-19, facilitando l'accesso a risorse e soluzioni per favorire l'apprendimento a distanza, sperimentando e approfondendo esperienze didattiche innovative attraverso tecnologie per l'educazione rivolte alle istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna. Con lo sguardo rivolto al futuro”

LEGGI L'ARTICOLO COMPLETO

FEM&FRIENDS

FEM per Rai Scuola | Intervista a Donatella Solda e Damien Lanfrey



“Il formato delle sfide educative si presta ad accendere la creatività e la motivazione degli studenti, permettendo di sviluppare un collegamento tra quello che si apprende e la realtà in cui si è immersi”

Scuola@Casa News, il programma condotto da Gino Roncaglia x **Rai Scuola** dedica una puntata alle sfide. Guarda il video sotto per ascoltare il contributo di Donatella Solda e Damien Lanfrey sul mondo FEM e sulle sfide educative ad impatto sociale e reale, progettate per questo periodo di didattica a distanza.

[GUARDA IL VIDEO](#)

"Trollare" e "Blastare": esiste la gentilezza online? | Webinar nell'ambito del progetto Operazione

Risorgimento Digitale



"Ti ho trollato" o anche "Blastiamoli vivi": che cosa vogliono dire tutte queste nuove parole? E, soprattutto, come comportarsi quando le parole diventano proiettili e vengono usate per attaccare o offendere?

Durante questo webinar **Francesca Scandroglio** e **Salvatore Ciro Conte** di Telefono Azzurro e **Donatella Solda**, direttrice di FEM, hanno affrontato i temi di **Cyberbullismo** e **HateSpeech** nel mondo dei social in compagnia dello youtuber **Nick Radogna**.

Te lo sei perso? guarda la registrazione e scopri tutti gli altri contenuti del progetto **Operazione Risorgimento Digitale**.

[GUARDA LA REGISTRAZIONE](#)



Il nostro indirizzo di mailing list è

info@fem.digital

Vuoi modificare i tuoi dati?

[Aggiorna il tuo profilo](#) o [cancella l'iscrizione alla newsletter](#).

--

Dirigente Scolastico

dott.ssa Monica Giovanelli

IIS Nelson Mandela Castelnovo ne' Monti (RE)

tel. 0522 614214

email: www.iiscastelnovonemonti.gov.it