
Fwd: Nuove risorse per la didattica a distanza e i webinar della settimana | Tutte le novità dal FEM

1 messaggio

Da: Future Education Modena <info@fem.digital>

Data: 20 aprile 2020 09:29:12 CEST

A: *|FNAME|* *|LNAME|* <mogiovanelli@gmail.com>

Oggetto: Nuove risorse per la didattica a distanza e i webinar della settimana | Tutte le novità dal FEM

Rispondi a: Future Education Modena <info@fem.digital>



Con il progetto di **Distance Learning** stiamo supportando docenti e studenti - oltre che le famiglie - nell'**apprendimento a distanza**: insieme a numerosi partner nazionali e a tantissimi esperti pubblichiamo ogni giorno **nuove sfide**, **nuovi webinar** e **risorse originali** per affiancare il lavoro dei docenti e studenti di tutta Italia.

Le novità di questa settimana? Una pagina dedicata alla sostenibilità ambientale con sfide didattiche, nuovi webinar e materiali di approfondimento. Continua a leggere!

Inoltre, ricorda che sul canale You Tube di Future Education Modena è possibile rivedere le registrazioni dei webinar e tante altre curiosità sul mondo FEM.

ago modena fabbriche culturali
CENTRO INTERNAZIONALE PER ELEVARE RICERCA QUALITÀ E IMPATTO DELL'EDUCAZIONE IN SOCIETÀ
fem.digital f t w
www.fem.digital

Future Education Modena
744 iscritti

ISCRITTO

HOME VIDEO PLAYLIST CANALI INFORMAZIONI

Distance Learning ▶ RIPRODUCI TUTTI

| Video Title | Duration | Views |
|--|----------|---------------------------------|
| Distance Learning Modeling the City | 1:24 | 760 visualizzazioni · 1 mese fa |
| Distance Learning Comprensione del testo... | 0:51 | 474 visualizzazioni · 1 mese fa |
| Distance Learning Ambiente in 60' | 0:55 | 332 visualizzazioni · 1 mese fa |
| Distance Learning Biologia in un graffio con Scratch | 0:52 | 225 visualizzazioni · 1 mese fa |
| Distance Learning Stile Ostile. Riconoscere la... | 1:07 | 237 visualizzazioni · 1 mese fa |

ISCRIVITI AL CANALE

WEBINAR

ISCRIVITI E PARTECIPA

Continua il nostro ricco calendario di webinar, ricordiamo che: basta un click, scegli una data e completa la registrazione. Gli **attestati di partecipazione** saranno inviati a tutti i soggetti che si sono autenticati e hanno seguito il webinar in piattaforma alla mail con cui ci si è registrati.

Vediamo insieme i webinar in programma per questa settimana.

FLIPPED LEARNING: STRUMENTI PER IL COMPITO AUTENTICO CON SCRATCH

con **Giordano Vignoli, Daniela Di Donato e Laura Cesaro**

LUNEDÌ 20 APRILE | 16.30

Può il Flipped Learning essere una valida strategia per la didattica a distanza? Può Scratch, il programma di coding a blocchi del MIT (Massachusetts Institute of Technology) fornire un'efficace alternativa agli strumenti tradizionali per produrre un compito autentico, anche a distanza?

Durante il webinar verrà trattata la strategia didattica del Flipped Learning per supportare la costruzione di compiti autentici nella didattica a distanza e per la verifica delle competenze.

Abbiamo deciso di utilizzare il software Scratch non solo come strumento per la produzione e la verifica del compito autentico stesso, ma anche come meccanismo per rendere l'approccio del Flipped Learning, attraverso la tassonomia di Bloom 2.0, pienamente efficace. In questo appuntamento condivideremo quindi un approccio e diversi esempi di attività direttamente utilizzabili all'interno delle lezioni curriculari da svolgere con gli studenti a distanza. Condivideremo inoltre un esempio di rubrica di valutazione.

*Questo webinar sarà disponibile in streaming ai primi 1000 iscritti. Il giorno successivo sarà pubblicato sul **canale YouTube** di Future Education Modena.*

ISCRIVITI AL WEBINAR

LEGGERE I TESTI LETTERARI CON STRUMENTI COMPUTAZIONALI: ALCUNI CONSIGLI PER FACILITARE LO STUDIO E MIGLIORARE LA COMPrensIONE

con **Matteo Di Cristofaro, Giulia Berardinelli e Francesca Mangialardo**

MERCOLEDÌ 22 APRILE | 16.00

Leggere la letteratura “a distanza”: c'è chi dice che sia possibile analizzare uno o più testi senza leggerli, ma utilizzando strumenti digitali che “contano” cosa succede all'interno dei testi. Questa procedura - una sorta di “telescopio linguistico” - può anche essere usata in combinazione con la lettura, per scoprire dettagli altrimenti invisibili. Il webinar è diviso in due parti:

La lettura “a distanza”: uno sguardo diverso sulla letteratura, che ci permette di estendere il nostro orizzonte letterario al di là di quei testi ritenuti “canonici” e che ci fa comprendere come non esista una lettura univoca dello stesso testo e spesso nemmeno dello stesso autore.

Leggere “a distanza” in classe: per aiutare gli studenti a creare collegamenti e a mettere a confronto opere letterarie di autori diversi a partire da una macrolettura dei testi, attività che si rivelerà utile anche per la creazione di mappe e schemi concettuali per il ripasso in vista delle verifiche di fine anno e dell'esame di maturità.

I linguisti del FEM vi accompagneranno alla (ri)scoperta di una delle opere più famose della letteratura cavalleresca cinquecentesca: l'“Orlando Furioso” di Ludovico Ariosto. L'attività - replicabile per qualsiasi altro testo letterario - è pensata per le classi della scuola secondaria di secondo grado.

Il webinar fa parte di una programmazione più ampia, dedicata all'interazione tra linguistica e didattica in classe, e pensata per condividere e sviluppare attività, idee, suggerimenti, e per instaurare uno scambio di esperienze e necessità. Per questo abbiamo creato una piattaforma di discussione online: puoi accedere alla stanza dedicata di Google Classroom (classroom.google.com), utilizzando il codice **jdibcze**.

Questo webinar sarà disponibile in streaming ai primi 1000 iscritti. Il giorno successivo sarà pubblicato sul canale YouTube di Future Education Modena.

The screenshot displays the Voyant Tools interface with several panels:

- Terms Collocates:** A table showing word pairs and their counts.

| Term | Collocates | Count (context) |
|-------|------------|-----------------|
| né | né | 606 |
| si | si | 135 |
| né | mai | 132 |
| de | de | 110 |
| re | agramante | 71 |
| quell | quell | 60 |
| ne | si | 58 |
| quell | si | 58 |
| si | gran | 58 |
| poi | de | 53 |
| de | lor | 52 |
| si | quell | 52 |
| si | né | 52 |
| avea | quell | 51 |
| re | de | 51 |
| lor | lor | 51 |
| de | poi | 50 |
- Text:** A snippet of Italian text from a poem, starting with "trasse dal capo Orlando al fiero Almonte...".
- Document Terms:** A line graph showing the frequency of terms like 'angelica', 'ortan', 'ruggi', and 'ruggiero' across document segments.
- Map:** A map of Europe with various countries highlighted in different colors, likely representing the geographical context of the text.
- Correlations:** A table showing word pairs and their relationships.

| Document | Left | Term | Right |
|-----------|---------------------------------------|------|---------------------------------------|
| 1) CAN... | che fu di voi e | de | "vostri avi illustri il ceppo |
| 1) CAN... | che gran tempo innamorato fu | de | la bella Angelica, e per |
| 1) CAN... | la gente di Francia e | de | Lamagna re Carlo era attendato |
| 1) CAN... | grado suo, quel fermoso, perché, | de | l'acqua ingrado e frestoloso, l'elmo |
| 1) CAN... | e c'avea forse non men | de | "dai cugni il petto caldo |
| 1) CAN... | non pur veduti, m'ai paragon | de | d'arme conosciuti, 17 Cominciar quivi |
| 1) CAN... | stuti: che quarto può menar | de | le calcagna, cotel lo caccia |
| 1) CAN... | potestata, allora di chi esser | de | "si provi con la spada |
| 1) CAN... | gatoppa, 22 Oh gran bontà | de | "cavallieri antiqui Eran rivali, eran |
| 1) CAN... | 29 All'appare che fece all'improvviso | de | l'acqua l'ombra, ogni pelo anticosi |

ISCRIVITI AL WEBINAR

CORONAVIRUS E SICUREZZA IN RETE PER BAMBINI E ADOLESCENTI COME FUNZIONA LA MENTE CHE IMPARA: SUGGERIMENTI PER UNA DIDATTICA BRAIN-FRIENDLY

con **Beatrice Aimi** e **Andrea Tinterri**

VENERDÌ 24 APRILE | 16.30

Le neuroscienze in questi ultimi anni hanno fatto passi da gigante ed hanno mostrato forti evidenze su quali siano i meccanismi implicati nell'apprendimento (efficace). Partendo da questa considerazione, verranno presentate le più recenti scoperte in ambito neuro-scientifico relative al funzionamento della mente che impara.

Il webinar, rivolto non solo agli esperti di settore, è progettato per fornire ai partecipanti una guida pratica all'utilizzo didattico delle strategie brain-based;

l'approccio, prevalentemente interattivo e divulgativo, permetterà di discutere i temi proposti e trovare risposte concrete ai bisogni di tutti.

Questo webinar rappresenta parte di un percorso che intende approfondire il rapporto tra neuroscienze e apprendimento. Chi sceglie di partecipare a questo percorso, incentrato su webinar, risorse didattiche e un ambiente di tutoraggio su Google Classroom (accedendo con il codice **ridqu7r**), avrà la possibilità di vincere un biglietto per accedere alla **School of Learning**, la prima scuola nazionale su neuroscienze e apprendimento.

*Questo webinar sarà disponibile in streaming ai primi 1000 iscritti. Il giorno successivo sarà pubblicato sul **canale YouTube** di Future Education Modena.*

ISCRIVITI AL WEBINAR

NEWS&BLOG



FEM AL SERVIZIO DEL SISTEMA EDUCATIVO PER LA DIDATTICA A DISTANZA

35.000 persone coinvolte, 20 sfide didattiche online, 10.000 partecipanti ai primi 12 webinar, l'accordo con il MIUR e i partenariati locali e nazionali.

Future Education Modena (FEM), sin dai primi giorni di trasferimento delle attività didattiche online, ha condiviso tutte le proprie competenze per sostenere una piena attuazione della didattica a distanza e rimanere al fianco del sistema educativo e delle famiglie.

FEM Distance Learning vede la preziosa collaborazione di numerosi partner nazionali - tra cui Telefono Azzurro, Wikimedia Italia e Parole Ostili - e la costruzione di una sezione dedicata con 20 aree di contenuto, attività didattiche in forma di sfida educativa e compiti di realtà oltre che risorse didattiche organizzate anche in ambienti digitali per il tutoraggio dei docenti e delle classi. I contenuti, gli approfondimenti metodologici, le risorse online sono discussi anche durante un ricco palinsesto di webinar, dedicati non solo a docenti ma anche a genitori e famiglie, condivisi in streaming oltre che in un canale YouTube e in una community su Facebook.

[LEGGI L'ARTICOLO COMPLETO](#)

STRUMENTI PER UNA DIDATTICA DELLA SOSTENIBILTA' AMBIENTALE

Con quali strumenti possiamo fare della didattica online sulle principali sfide ambientali del XXI secolo?

Il percorso di didattica della sostenibilità ambientale nasce con l'obiettivo di

sviluppare un circuito generativo di attività educative concrete orientate verso un impatto positivo nella società, riguardo le principali sfide ambientali del XXI secolo, tra cui:

- Resilienza ai cambiamenti climatici e agli sconvolgimenti meteorologici (climate chaos);
- Sostenibilità del cibo e dell'agricoltura;
- Prevenzione, preparazione e gestione dei fenomeni di siccità e allagamenti;
- Salute e benessere delle persone e della natura in un contesto urbano.

Lavorando su sfide concrete, si facilita la creazione di quello che è un compito autentico che verrà condiviso, creando anche un network di sovrapposizione di competenze dei diversi partecipanti. Oltre alle competenze disciplinari scientifiche e matematiche, verrà privilegiato lo sviluppo delle competenze digitali.

Abbiamo creato questa pagina, dove troverete tutti i materiali relativi alla partecipazione alle sfide e in generale per la costruzione di attività didattiche che valorizzino il tema della sostenibilità ambientale.

[ENTRA NELLA PAGINA](#)



Copyright © 2020 Future Education Modena, tutti i diritti riservati.

Il nostro indirizzo di mailing list è
info@fem.digital

Vuoi modificare i tuoi dati?
[Aggiorna il tuo profilo](#) o [cancella l'iscrizione alla newsletter](#).