



In questo periodo di emergenza, la didattica si è dovuta reinventare. Il **metodo**, gli **strumenti**, le **risorse**: alla scuola è stato chiesto uno sforzo, e noi abbiamo deciso di entrare in gioco per affiancarla. Con il progetto di **Distance Learning** abbiamo dato supporto a docenti e studenti - oltre che alle famiglie - nell'**apprendimento a distanza**: insieme a numerosi partner nazionali pubblichiamo ogni giorno **nuove sfide**, **nuovi webinar** e **risorse originali** per affiancare il lavoro dei docenti e studenti di tutta Italia.

**10 APERTURA**

Comincia sempre la lezione facendo **richiamare**, alla mente degli studenti, **le conoscenze pregresse**. Abbi cura di riprendere i contenuti pregressi. Lo puoi fare anche con **test e quiz** di breve durata (10 min.). Ricorda che questo richiamo deve essere impostato sui **nuclei fondanti del sapere disciplinare** e non sul ricordo di mere informazioni conoscitive. Tieni presente che il test digitale (che può essere individuale o di gruppo) non deve essere associato

**SCARICA LA VERSIONE COMPLETA**

Questa è la **fase cuore della lezione** dove dovrai concentrare i concetti più importanti e significativi del tuo contenuto (prime time 1). Tieni al massimo 15 minuti di spiegazione frontale considerando che l'attenzione focalizzata ha un calo fisiologico dopo circa 20 minuti. Utilizza sempre un **codice comunicativo doppio: sia verbale che visivo**.

**15 PRIME TIME 1**  
min

di web meeting

Strumenti GBA integrati nel software di presentazione online

La vera novità di questa settimana? Il nostro team di esperti dell'apprendimento e neuroscienziati ha lavorato al **Brain Based Teaching Tips**, una raccolta di consigli e suggerimenti per impostare una lezione a distanza in maniera efficace e scegliendo gli strumenti giusti.

[CLICCA QUI E SCARICA L'INFROGRAFICA](#)

## WEBINAR

ISCRIVITI E PARTECIPA

Basta un click: sfoglia il calendario, scegli una data e completa la registrazione. Gli **attestati di partecipazione** saranno inviati a tutti i soggetti che si sono autenticati e hanno seguito il webinar in piattaforma. A partire dalla prossima settimana saranno inviati alla mail utilizzata durante la registrazione.

**STRUMENTI E APPROCCI PER UNA DIDATTICA**

## DELLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

con **Sergio Vallesi, Giordano Vignoli e Rita Baraldi**

**MERCOLEDÌ 15 APRILE | 15.00**

Quali sono attualmente gli strumenti digitali che ci consentono di lavorare didatticamente sulle principali sfide ambientali del XXI secolo? Come si utilizzano i sistemi di georeferenziazione per comprendere correlazioni tra fenomeni fisici apparentemente indipendenti, e renderle comprensibili e divulgabili?

L'obiettivo di questo webinar è la presentazione dei principali strumenti digitali utili per facilitare una vera didattica della sostenibilità ambientale e all'intersezione tra geografia, information literacy, scienze e matematica. Utilizzeremo come temi guida i cambiamenti climatici, l'approvvigionamento alimentare e idrico e la vita nelle città. In particolare, per spiegare meglio l'obiettivo di questo webinar, prenderemo come esempio gli strumenti digitali che ci consentono di rispondere al problema della deforestazione e dell'aumento della concentrazione di anidride carbonica nel pianeta.

Con l'occasione, verranno presentate attività didattiche che valorizzano il tema ambientale nel rapporto tra le diverse discipline. Saranno inoltre presentate due sfide didattiche, sviluppate da FEM in ambito geografia ambientale e matematica ambientale e una collaborazione con l'istituto di Bioeconomia del Consiglio Nazionale Delle Ricerche (CNR) di Bologna.

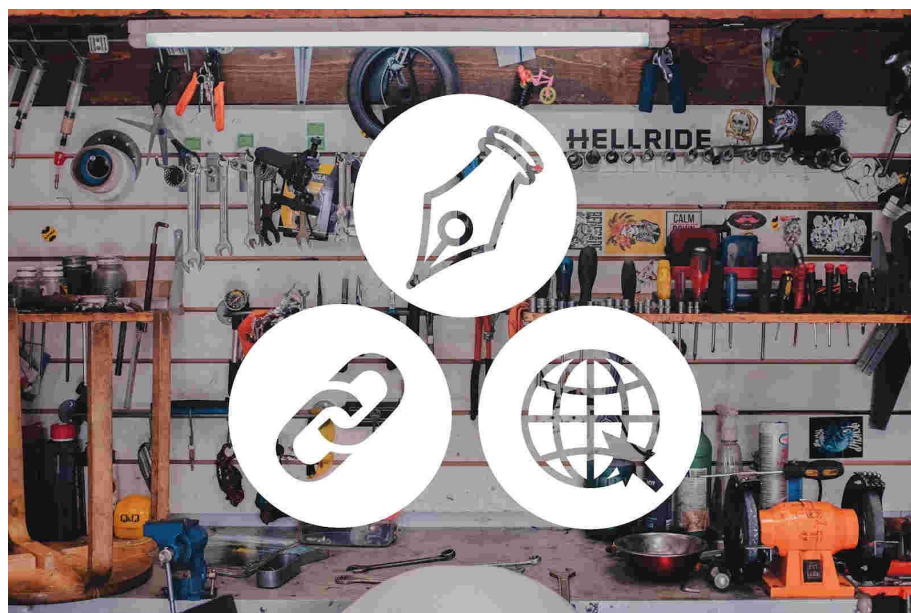
*Questo webinar sarà disponibile in streaming ai primi 1000 iscritti. Il giorno successivo sarà pubblicato sul **canale YouTube** di Future Education Modena.*

**ISCRIVITI AL WEBINAR**

---

**STRUMENTI 2D E 3D PER UNA DIDATTICA**

## "AUMENTATA"



con **Elena Ascari, Francesco Palladino e Annamaria Bove**

**VENERDÌ 17 APRILE | 16.00**

La modellazione 3D è una competenza sempre più richiesta, utile anche in ambiente didattico allo sviluppo dell'intelligenza spaziale e all'affinamento delle capacità creative e di problem solving, mentre la competenza imprenditoriale (che permette di passare dal pensiero all'azione) in questa attività trova una opportunità preziosa. I software di modellazione 3D sono però spesso strumenti professionali, non adatti al mondo della didattica: fanno eccezione TinkerCAD e Canva. Come utilizzare questi strumenti nella didattica affinché quest'ultima non sia semplicemente "digitale", ma "aumentata" dal potenziale della tecnologia?

Durante il webinar presenteremo, oltre ad un inquadramento in termini di competenze e strumenti, diversi casi di applicazione e illustreremo come abbiamo pensato di contestualizzare l'utilizzo di questi strumenti all'interno dei percorsi proposti.

*Questo webinar sarà disponibile in streaming ai primi 1000 iscritti. Il giorno successivo sarà pubblicato sul **canale YouTube** di Future Education Modena.*

**ISCRIVITI AL WEBINAR**

---

## **FLIPPED LEARNING: STRUMENTI PER IL COMPITO AUTENTICO CON SCRATCH**

con **Giordano Vignoli, Daniela Di Donato e Laura Cesaro**

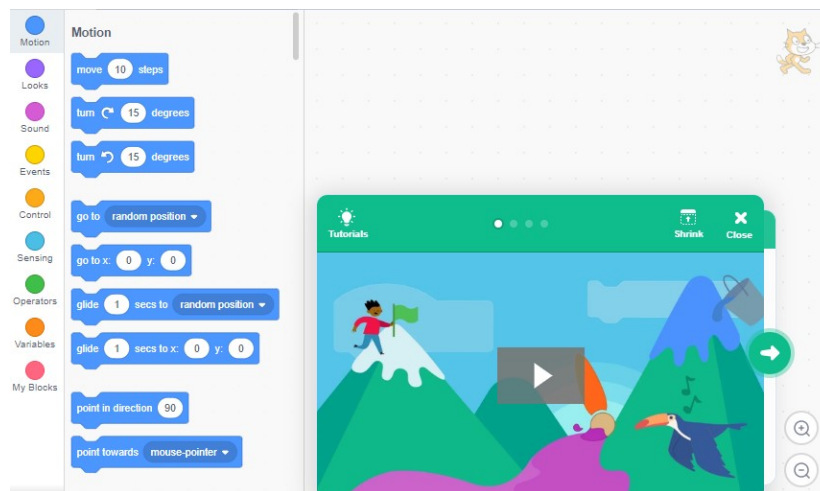
**LUNEDÌ 20 APRILE | 16.30**

Può il Flipped Learning essere una valida strategia per la didattica a distanza? Può Scratch, il programma di coding a blocchi del MIT (Massachusetts Institute of Technology) fornire un'efficace alternativa agli strumenti tradizionali per produrre un compito autentico, anche a distanza?

Durante il webinar verrà trattata la strategia didattica del Flipped Learning per supportare la costruzione di compiti autentici nella didattica a distanza e per la verifica delle competenze.

Abbiamo deciso di utilizzare il software Scratch non solo come strumento per la produzione e la verifica del compito autentico stesso, ma anche come meccanismo per rendere l'approccio del Flipped Learning, attraverso la tassonomia di Bloom 2.0, pienamente efficace. In questo appuntamento condivideremo quindi un approccio e diversi esempi di attività direttamente utilizzabili all'interno delle lezioni curriculari da svolgere con gli studenti a distanza. Condivideremo inoltre un esempio di rubrica di valutazione.

*Questo webinar sarà disponibile in streaming ai primi 1000 iscritti. Il giorno successivo sarà pubblicato sul **canale YouTube** di Future Education Modena.*



**ISCRIVITI AL WEBINAR**

## **COME COSTRUIRE UNA LEZIONE EFFICACE (ANCHE) A DISTANZA. STRATEGIE E STRUMENTI PER UNA DIDATTICA *BRAIN-FRIENDLY***

con **Beatrice Aimi, Daniela Di Donato, Laura Cesaro e Andrea Tinterri**

Esiste ormai una vasta letteratura interdisciplinare che investiga il processo di apprendimento, anche grazie agli strumenti e l'approccio rigoroso delle Hard Sciences. Questo webinar è servito ad introdurre i principali meccanismi neurobiologici alla base dei processi di apprendimento e suggerire strategie e tecniche per implementarli nella didattica a distanza. Durante il webinar i partecipanti hanno sperimentato lo svolgimento di una lezione on-line brain-friendly e di imparare ad utilizzare alcuni strumenti digitali utili per lo svolgimento della stessa.

Questo appuntamento ha rappresentato la parte iniziale di un percorso che intende approfondire il rapporto tra neuroscienze e apprendimento e che sarà costruito su webinar, risorse didattiche e un ambiente di tutoraggio su Google Classroom. Chi sceglie di partecipare avrà la possibilità di vincere un biglietto per accedere alla School of Learning, la prima scuola nazionale su neuroscienze e apprendimento.

Te lo sei perso o vuoi rivedere alcuni passaggi? Guarda la registrazione qui sotto.

[GUARDA LA REGISTRAZIONE](#)

---

## **DISTANCE LEARNING**

### **(HI)STORYBOARD CON CANVA**

#### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Crea con Canva lo storyboard di un avvenimento storico a scelta tra quelli del programma scolastico: studia e approfondisci l'argomento, suddividilo in sequenze, trova immagini rappresentative per ogni sequenza e accompagnale a piccole descrizioni. Il format, composto da 5 videopillole e da un'infografica di processo, intende offrire strumenti per l'elaborazione grafica di contenuti didattici. Vedremo insieme come confezionare in modo chiaro e accattivante il risultato dei propri sforzi scolastici.

[SCOPRI LA SFIDA](#)

---

## **DIDATTICA & LINGUISTICA**

**UNA RACCOLTA DI RISORSE LEGATE ALL'ANALISI E  
COMPRESIONE DELLA LINGUA**

La linguistica è lo studio scientifico del linguaggio e delle sue strutture: essa include lo studio di aspetti quali la grammatica, la sintassi, la semantica, il lessico, e la fonetica di una lingua.

Con il team di linguisti del FEM abbiamo creato una pagina dove poter cercare informazioni e spunti su come utilizzare la linguistica in classe, per meglio comprendere la lingua e la società del mondo che ci circonda. Avrete accesso a tutti i contenuti da noi prodotti finora e ad una serie di risorse e materiali di approfondimento sulle nostre attività online oltre a contenuti multimediali.

Ma non è finita qui! Ci sono tanti progetti per il futuro. Se volete seguire gli sviluppi del percorso, partecipare alle discussioni e far sentire la vostra voce in merito a nuove proposte, abbiamo creato una stanza dedicata di Google Classroom, dove poterci scambiare idee ed opinioni. **Clicca qui** per accedere a Google Classroom, utilizzando il codice **jdibcze**.

[ACCEDI ALLA PAGINA E SCOPRI I MATERIALI](#)



---

*Copyright © 2020 Future Education Modena, tutti i diritti riservati.*

**Il nostro indirizzo di mailing list è**

info@fem.digital

Vuoi modificare i tuoi dati?

[Aggiorna il tuo profilo](#) o [cancella l'iscrizione alla newsletter](#).