

Educazione alla diversità

*«Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale...»*

*Art 3 carta costituzionale*



# PARI DIGNITA'

«Senza la dignità, l'identità viene cancellata» (Laura Hillenbrand)

«La dignità non consiste nel possedere onori, ma nella percezione di meritarli» (Aristotele)

Preparare  
l'individuo

Quali risorse?

Preparare  
il contesto

Gruppo classe

Rete

Ambiente

« Il diritto allo studio è un diritto garantito costituzionalmente dall'art 34: la scuola deve essere aperta a tutti»

## *Preparare l'individuo*

- *Facilitare l'emergere delle potenzialità*
- *Osservare e rilevare i segnali comunicativi*
- *Interpretare ed essere amplificatori delle intenzioni del soggetto, in modo che la realtà sia per lui più accessibile possibile e non si trovi in situazioni di impotenza verso l'esterno*

## *Preparare il contesto*

- *Collaborare nella rete di comunicazione scuola-famiglia, equipe sanitaria-enti locali*
- *Creare un ambiente sicuro e accogliente, stimolante\**
- *Sviluppare negli alunni la consapevolezza della dignità di ogni essere umano\**
- *Ricerca la condivisione dei progetti e la collaborazione con tutti i docenti del gruppo classe\**

# Le priorità per l'individuo



Quali attività vengono svolte?

Come partecipa il mio bambino?

Come partecipano i compagni?

Pianto? Sorrisi?

Espressione del volto?

Atteggiamento in chiusura o apertura rispetto all'ambiente?

# Tra benessere e partecipazione

*Segnalare eventuali fonti di fastidio/irritazione*



*Postura?  
Tutori?  
Come ha dormito?  
E' da cambiare?  
.....?*

---

*Sentirsi considerato ascoltato/capito*



*Dare tempo per lasciar emergere i segnali comunicativi, non riempire i silenzi con l'accortezza di non perdere attenzione congiunta*

---

*Riconoscere i momenti per «orientarsi/sentirsi nella quotidianità conosciuta»*



*Creare routine  
Marcare i momenti della giornata in modo che siano riconoscibili  
Agenda  
Anticipare*

# Partecipazione

*Un esempio...*

Attività	Come partecipano i compagni	Come partecipa attualmente il bambino con CBC	Piano d'intervento
Musica ( gruppo)	Scelgono le canzoni, cantano le strofe ricorrenti di canzoni, muovono le mani o il corpo durante le canzoni	Non sceglie e non canta. Fa movimenti delle mani e del corpo con aiuto, il più delle volte è seduto, guarda e ascolta.	Procurare canzoni che il bambino possa attivare tramite un sensore, fornire simboli che rappresentano le canzoni, in modo che possa scegliere; aiutarlo a imitare i movimenti delle mani e del corpo

Preparare il contesto

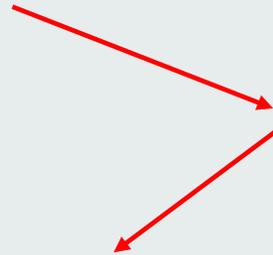
# L'IMPORTANZA DEL GRUPPO

Dall'essere **IN** gruppo

all'essere **UN** gruppo



Insegnante come leader



Corretta gestione delle  
dinamiche interne

Gruppo classe solidale, compatto:

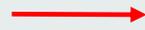
- favorisce lo scambio di informazioni,
- incoraggia gli studenti più fragili e meno fiduciosi,
- consente di condividere i problemi e attenua l'impatto emotivo degli eventi negativi,
- contiene l'ansia e sostiene emotivamente

Un capo qualunque fa  
sì che gli altri pensino  
che il capo sia  
straordinario  
Un capo straordinario  
fa sì che gli altri  
pensino che loro  
stessi siano  
straordinari

Preparare il contesto

# L'IMPORTANZA DEL GRUPPO

SCUOLA DELL'INFANZIA



Approccio paritario nei confronti del «diverso», curiosità/allerta

SCUOLA PRIMARIA



Centralità autorità adulto,  
Compiacere l'adulto nell'essere «bravi»



Assegnazione compiti/turnazione a piccolo gruppo

SCUOLA SECONDARIA



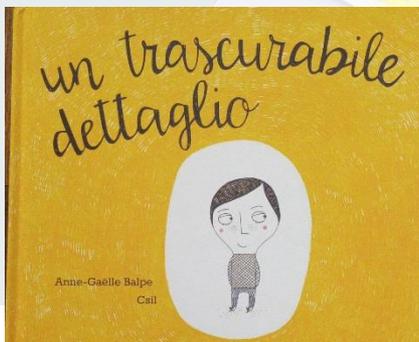
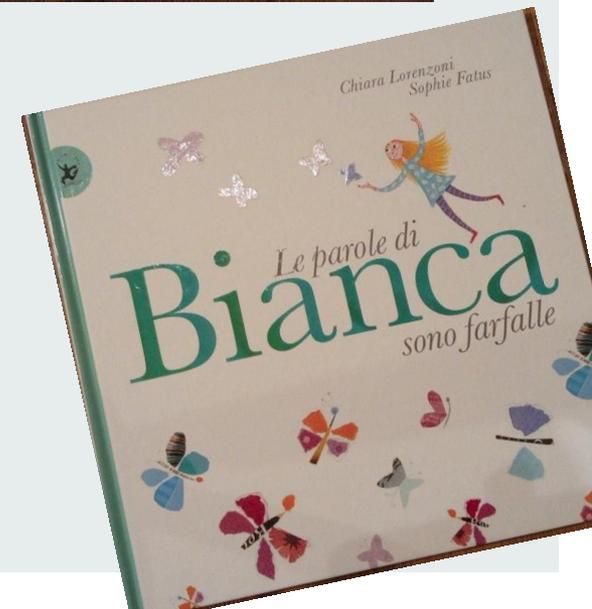
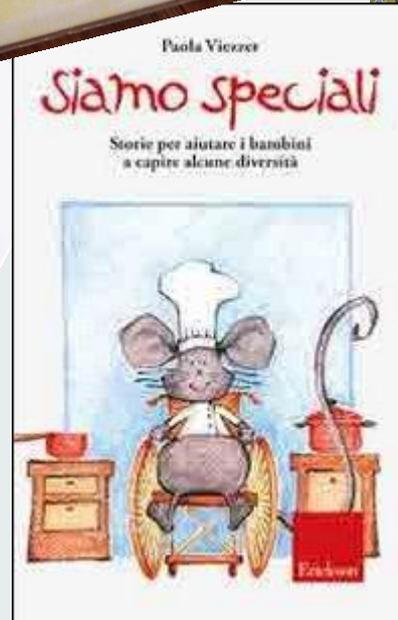
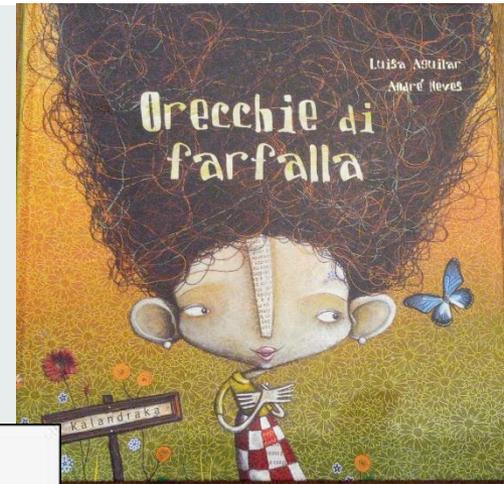
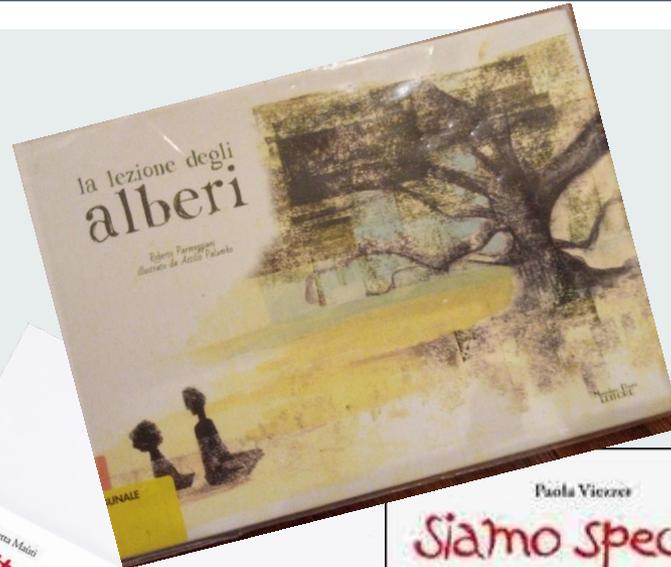
Processi di identificazione e  
individualizzazione attraverso il gruppo



Sensibilizzare il gruppo, dirigere le dinamiche,  
messaggio di parità tra care-giver e loro

# L'IMPORTANZA DEL GRUPPO

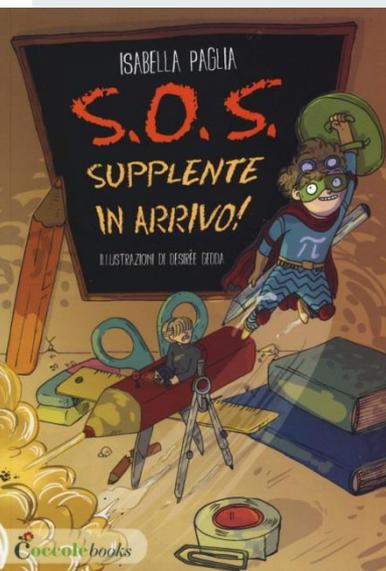
PREPARAZIONE del  
GRUPPO CLASSE  
Elementari



# L'IMPORTANZA DEL GRUPPO

PREPARAZIONE del  
GRUPPO CLASSE

Elementari



Quest'anno, in classe di Luca, c'è una sorpresa: è arrivata una terribile supplente con vocazione alla tortura-compiti... Stiamo parlando della tremenda Lametta, terrore della scuola! Per Luca è un vero guaio! È all'ultimo posto in fatto di voti, gli capita spesso di distrarsi e si stanca perché le parole non stanno mai ferme. Ma Lametta sarà una maestra, così terribile o l'unica terribilmente... in grado di aiutarlo?

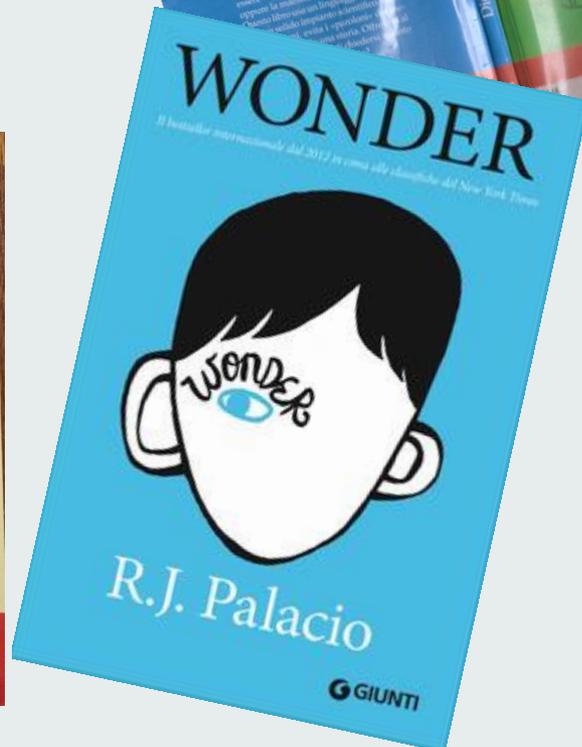
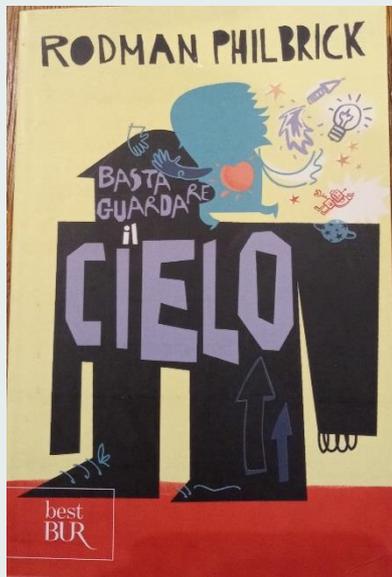
Età di lettura: da 7 anni.



# L'IMPORTANZA DEL GRUPPO

PREPARAZIONE del  
GRUPPO CLASSE

Medie



# L'IMPORTANZA DEL GRUPPO

PREPARAZIONE del  
GRUPPO CLASSE

Superiori





# L'IMPORTANZA DEL GRUPPO

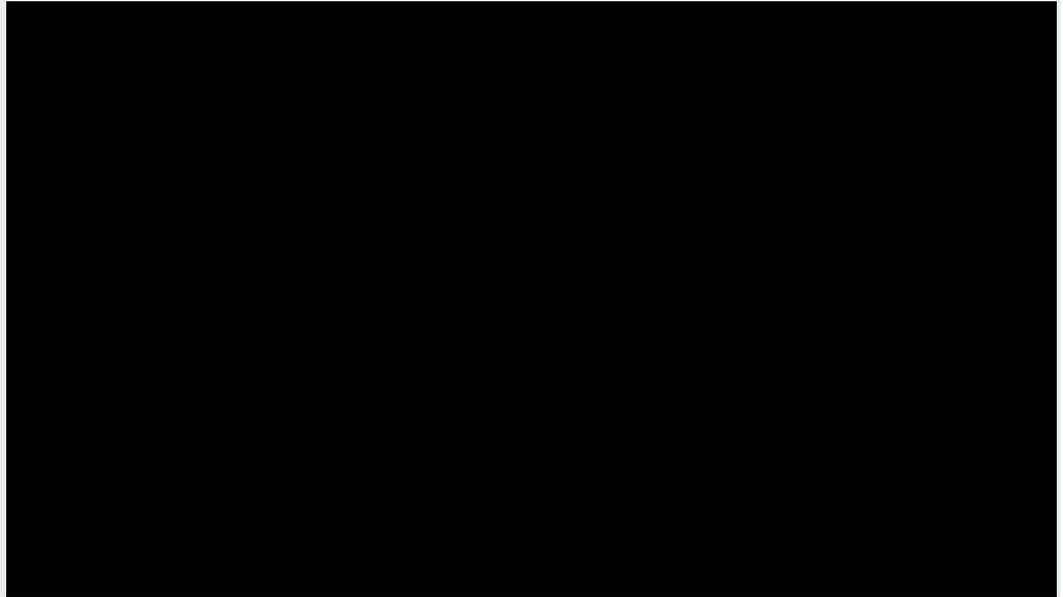
*Momenti integrati in classe (es appello, materie specifiche organizzate)*

*Laboratori a piccolo gruppo*

*Ricreazione e momenti liberi*

*Gite e attività extrascolastiche*

*Progetti specifici di conoscenza/immedesimazione*



# PREPARAZIONE DEI PASSAGGI TRA I VARI LIVELLI SCOLASTICI

- *Spazi e ausili*
- *Contatti con i futuri docenti e, se possibile, «passaggi di consegne attraverso anche qualche attività in compresenza con il bambino/ragazzino»*
- *Preparazione di una presentazione «attiva» del bambino per i futuri compagni di classe*
  - *Passaporto*
  - *Presentazione video o racconti dei compagni di classe attuali*
  - *Opere creative del bambino...*
- *Conoscenza dei futuri compagni*
- *Preparazione del gruppo dei compagni che seguiranno il bambino nel nuovo ciclo scolastico a favorire il suo inserimento nella nuova classe*

# *COSA PORTIAMO A CASA ?*

## *MIGLIORE QUALITA' DI VITA DEL BAMBINO/RAGAZZINO*

*Rassicurazione della famiglia e supporto nel creare una rete di inclusione sociale*

*Predisposizione di condizioni favorevoli per i  
docenti nell'affrontare la nuova avventura*

## *SVILUPPO DELLE CAPACITA' METACOGNITIVE NEI COMPAGNI DI CLASSE*

*Educazione dei compagni al rispetto e alla valorizzazione della diversità, alle  
molteplici forme di comunicazione e relazione*

# ... LASCIAMO CHE SI INCONTRINO ...

« ...E bisogna essere pazienti, all'inizio ti dovrai sedere un po' lontano, così, nell'erba. Io ti guarderò con la coda dell'occhio e tu non dirai niente. Le parole creano malintesi. Ma ogni giorno ti potrai sedere un po' più vicino....»

...se tu mi addomestichi, avremo bisogno l'uno dell'altra. Per me sarai unico al mondo. E io per te sarò l'unica al mondo...

... Solo con il cuore si vede bene. L'essenziale è invisibile agli occhi.»



**Il piccolo principe**