istsc_reis014004.AOOreis014004.001.6230.18-09-2017.C.24.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
COD.FIS. 91161590350

IIS Nelson Mandela

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Segreteria: Via Morandi,4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522812347/612328 fax 0522896645
Email:iiscastelnovonemonti@gmail.com – Email:REIS014004@istruzione.it – sito web: www.iiscastelnovonemonti.gov.it

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization – Member of UNESCO Associated Schools

UNIONE EUROPEA – FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2014-2020 – MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Castelnovo ne' Monti, 18/09/2017

Ai genitori degli alunni dell'Istituto
di Istruzione Superiore "N.Mandela"
di Castelnovo ne' Monti

All'Amministrazione Comunale

All'Amministrazione Provinciale

All'Ambito Territoriale
per la provincia di Reggio Emilia

Alle Istituzioni Scolastiche
della provincia di Reggio Emilia

All'Albo online

Agli Atti

Oggetto: Azione di disseminazione dei PON – FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio- economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

N. 1 modulo: Dalla Terra alla Tavola

Destinatari : allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio- economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

N. 1 modulo: Progettare spazi, costruire percorsi

Destinatari : allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio- economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

N. 1 modulo: L'Appennino nel mondo e nella storia

Destinatari : allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio- economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

Il coinvolgimento dei ragazzi nelle attività proposte porterà una maggiore consapevolezza che li aiuterà ad affrontare con rinnovata energia e convinzione il percorso scolastico fino al raggiungimento almeno degli obiettivi minimi e contribuirà in modo decisivo, all'integrazione non solo del tessuto scolastico ma anche in quello sociale, degli studenti con svantaggio socio-culturale o con difficoltà di apprendimento, che si troveranno ad operare in una "realtà protetta" in cui sviluppare le competenze di cittadinanza, lo spirito di iniziativa e quello imprenditoriale. In questo modo valorizzeranno la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare il dialogo e la cooperazione con le famiglie e la comunità locale.

"RE – STARE IN APPENNINO... UNA SFIDA PER IL FUTURO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE · CASTELNOVO NE' MONTI ·

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Monica Giovanelli