

**ISTITUTO DI
ISTRUZIONE
SUPERIORE**

Castelnovo ne' Monti

IIS
Nelson Mandela



IIS Nelson Mandela

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

CLASSE 5[^] A

INDIRIZZO: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

ANNO SCOLASTICO 2022-23

SOMMARIO

L'Istituto Nelson Mandela	3
Traguardi in uscita	4
Riferimento alle attività economiche referenziate ai codici ateco	4
Curricolo verticale	5
Piano orario	10
La classe	10
Programmazione del Consiglio di Classe per l'Esame di Stato.....	11
Programmazione delle discipline.....	15
ITALIANO	15
STORIA	19
MATEMATICA	22
LINGUA INGLESE E INGLESE TECNICO.....	25
ASSESTAMENTO FORESTALE, GESTIONE PARCHI, AREE PROTETTE E FAUNA SELVATICA.....	29
SELVICOLTURA, DENDROMETRIA E UTILIZZAZIONI FORESTALI.....	31
AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE	34
GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE	36
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE	38
TECNICHE DI PRODUZIONE VEGETALI E ZOOTECNICHE	41
RELIGIONE CATTOLICA	44
EDUCAZIONE CIVICA	46
Componenti del consiglio della classe 5 ^A	48

L'ISTITUTO NELSON MANDELA

L'Istituto di Istruzione Tecnica e Professionale di Castelnuovo ne' Monti individua come nucleo portante del suo intervento il prendersi cura (take care). Ha cura degli studenti garantendo loro condizioni che favoriscano lo star bene fisico e psicologico. Ogni studente è accolto e accompagnato nel suo percorso scolastico, in modo particolare e con più ampiezza di mezzi e interventi la scuola si attiva nei confronti degli alunni diversamente abili o con segnalazioni di DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento). L'Istituto "Nelson Mandela" si propone di sviluppare negli alunni il senso di professionalità in relazione all'ambito specifico di cui intendono prendersi cura: cura della nostra terra, dei suoi frutti, delle sue tipicità, delle sue tradizioni e delle sue comunità; cura di ogni persona, basata sull'attenzione alla relazione, sul rispetto e sull'accettazione incondizionata, fondamento di ogni intervento in ambito sociale e sanitario; cura del cibo e dei diversi significati a cui esso rimanda, alle sue valenze psicologiche, relazionali e affettive; cura degli strumenti, dei congegni e delle macchine di cui l'uomo ha sempre più bisogno; cura della bellezza, delle testimonianze del passato, delle realizzazioni artistiche e dei saperi insiti nei paesaggi naturali e antropici che ci circondano.

L'Istituto in linea con le finalità dell'istruzione professionale privilegia gli apprendimenti professionalizzanti attuati con una didattica laboratoriale, con forti esperienze di orientamento nel mondo del lavoro e una stretta collaborazione con le aziende del territorio.

TRAGUARDI IN USCITA

Indirizzo “Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane”

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo “Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane”, possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali (**D.Lgs. 92/2018**).

RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA' ECONOMICHE REFERENZIATE AI CODICI ATECO

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico ed esplicitati a livello di Sezione e di correlate Divisioni.

A - 02 SILVICOLTURA ED UTILIZZO DI AREE FORESTALI

CURRICOLO VERTICALE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI DI INDIRIZZO CORRELATI ALLE COMPETENZE	COMPETENZE	QNQ	INSEGNAMENTO
<p>1. I processi produttivi relativi alle produzioni vegetali, zootecniche e silvocolturali, alle trasformazioni agroalimentari ed alle utilizzazioni forestali.</p>	<p>Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie</p>	4	<p>- Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche</p> <p>-Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale</p>
	<p>Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.</p>	4	<p>-Selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali</p> <p>-Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica</p> <p>-Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale</p> <p>-Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali</p> <p>- Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche</p>

2. La sostenibilità ambientale, sociale ed economica dei processi produttivi.	Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.	4	<p>-Selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali</p> <p>-Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica</p> <p>-Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale</p> <p>-Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali</p> <p>- Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche</p>
	Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento	4	<p>-Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica</p> <p>-Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale</p> <p>- Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche</p>
	Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.	4	- Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche
	Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale	4	- Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche

3.Valutazioni economiche e scelte imprenditoriali.	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie	4	-Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale -Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale - Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche
	Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali	4	-Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale
	Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale	4	- Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche
	Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.	4	Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale
4.Politica agraria e forestale, sociologia rurale, assistenza tecnica e divulgazione in agricoltura e gestione del territorio.	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie	4	-Selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali -Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale - Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche -Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale

	Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche"	4	-Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali
	Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento	4	- Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche -Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali
	Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale	4	- Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche
	Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale	4	-Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali
5. I processi di innovazione nel settore agroalimentare e forestale.	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.	4	-Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale -Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica
6. Sicurezza/benessere e conoscenza del mercato del lavoro di riferimento.	Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche	4	-Selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali

7. Marketing, commercializzazione, qualità delle produzioni, consumi agroalimentari ed utilizzazioni forestali.	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie	4	-Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale - Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche
	Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni	4	- Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche
	Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali	4	-Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale
	Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.	4	-Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale

PIANO ORARIO

I.I.S. "NELSON MANDELA di CASTELNOVO NE' MONTI (RE)
QUADRO ORARIO INDIRIZZO
AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZ. DEI
PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE
RISORSE FORESTALI E MONTANE - Corso A

Classe di conc.	Materia di insegnamento	Ore cl. 1 [^]	Ore cl. 2 [^]	Ore cl. 3 [^]	Ore cl. 4 [^]	Ore cl. 5 [^]
A012	ITALIANO	4	4	4	4	4
A026	MATEMATICA	4	4	3	3	3
AB24	INGLESE	3	3	2	2	2
A046	DIRITTO	2	2	/	/	/
A021	GEOGRAFIA	2	/	/	/	/
A012	STORIA	/	2	2	2	2
A048	SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
-	RELIGIONE o ATTIV. ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
A034	SCIENZE INTEGRATE: CHIMICA	/	3	/	/	/
A020	SCIENZE INTEGRATE: FISICA	2	/	/	/	/
A041	SC. INT.: SCIENZE NATURALI	2	2	/	/	/
A041	T.I.C.	2	2	/	/	/
A051	ECOLOGIA E PEDOLOGIA	3	3	/	/	/
B011	LABORATORI TECNOLOGICI	5*	4*	/	/	/
B012	LAB. BIOLOGIA e CHIMICA APPL.	/	/	2	2	/
A051	AGRON. DEL TERRIT. AGR. E FOR.	/	/	3	2	2
A051	TECN. DI PROD. VEGET. E ZOOTECN.	/	/	3	2	2
A051	ECON. AGR. e LEGISL. SETT.AGR. e FOR.	/	/	3	3	4
A051	GEST. E VALORIZZ. ATT. PRODUTTIVE; SVILUPPO TERRIT. E SOCIOL. RURALE	/	/	3	3	3
A051	SELVICOLTURA DENDROMETRIA E UTILIZZAZIONI FORESTALI	/	/	3	3	4
A051	ASSESTAMENTO FORESTALE; AREE PROTETTE E FAUNA SELVATICA	/	/	/	2	2
AB24	INGLESE TECNICO	/	/	1	1	1
	TOTALE	32	32	32	32	32
	Compresenze					
B011	LABORATORI TECNOLOGICI	4*	4*	9*	9*	9*
B016	LABORATORIO DI INFORMATICA	2*	2*	/	/	/

*Materia affidata all'insegnante tecnico-pratico.

LA CLASSE

N. 9	STUDENTI
------	----------

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte le tipologie stabilite al capo III del **D. Lgs n° 62/2017**

- ✓ Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano (**TIP. A**)
- ✓ Analisi e produzione di un testo argomentativo (**TIP. B**)
- ✓ Riflessione critica di carattere espositivo / argomentativo su tematiche di attualità (**TIP. C**)

Il punteggio specifico espresso in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato in **ventesimi** con opportuna proporzione. Sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova ed è stata effettuata una simulazione della stessa. (**Allegato A**)

La **seconda prova scritta** si svolge secondo il quadro di riferimento allegato al Decreto n° 164/2022.

Sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova ed è stata effettuata una simulazione della stessa, elaborata dal CDC tenendo conto del Quadro di riferimento A. Tale prova è rinvenibile come allegato al presente documento (**Allegato C**)

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTO PROFESSIONALE

***Indirizzo: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del
territorio e gestione delle risorse forestali e montane***

Caratteristiche della prova d'esame

La prova richiede al candidato, da un lato, capacità di analisi, di scelta e di soluzione; dall'altro, il conseguimento delle competenze professionali cui sono correlati i nuclei tematici fondamentali.

La prova potrà essere strutturata secondo una delle seguenti tipologie:

TIPOLOGIA A

Analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale sulla base di documenti, tabelle e dati, con particolare riferimento all'utilizzo delle risorse digitali nei processi di comunicazione.

TIPOLOGIA B

Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante la propria area professionale (caso aziendale) con particolare riferimento alle valutazioni di carattere economico.

TIPOLOGIA C

Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o di un servizio con particolare riferimento all'utilizzo di strumenti e procedure.

TIPOLOGIA D

Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione del settore professionale con particolare riferimento all'approccio comunicativo.

La traccia sarà predisposta, nella modalità di seguito specificata, in modo da proporre temi, situazioni problematiche, progetti ecc. che consentano, in modo integrato, di accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese in esito all'indirizzo e quelle caratterizzanti lo specifico percorso.

La parte nazionale della prova indicherà la tipologia e il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo cui la prova dovrà fare riferimento; la commissione declinerà le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO di riferimento, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.

La durata della prova può essere compresa tra 6 e 12 ore.

Ferma restando l'unicità della prova, ed esclusivamente nel caso in cui la prova stessa preveda anche l'esecuzione in ambito laboratoriale di quanto progettato, la Commissione, tenuto conto delle esigenze organizzative, si può riservare la possibilità di far svolgere la prova in due giorni, il primo dei quali dedicato esclusivamente alle attività laboratoriali, fornendo ai candidati specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Ciascuna giornata d'esame può avere una durata massima di 6 ore.

Nuclei tematici fondamentali di indirizzo correlati alle competenze

1. I processi produttivi relativi alle produzioni vegetali, zootecniche e silvocolturali, alle trasformazioni agroalimentari ed alle utilizzazioni forestali.
2. La sostenibilità ambientale, sociale ed economica dei processi produttivi.
3. Valutazioni economiche e scelte imprenditoriali.
4. Politica agraria e forestale, sociologia rurale, assistenza tecnica e divulgazione in agricoltura e gestione del territorio.
5. I processi di innovazione nel settore agroalimentare e forestale.
6. Sicurezza/benessere e conoscenza del mercato del lavoro di riferimento.
7. Marketing, commercializzazione, qualità delle produzioni, consumi agroalimentari ed utilizzazioni forestali.

N.B.

La prova conterrà sempre un riferimento al nucleo tematico 1 a cui aggiungere il riferimento ad uno o più fra gli ulteriori nuclei tematici citati

Obiettivi della prova

- Redigere la prova in forma coerente, corretta e con linguaggio appropriato rispetto alla traccia proposta.
- Dimostrare padronanza per conoscenze ed abilità richieste nello svolgimento della prova ed indicate nei risultati di apprendimento del profilo di indirizzo.
- Dimostrare conoscenza del contesto territoriale e del settore socio-economico e lavorativo di riferimento.
- Utilizzare le competenze acquisite, anche con riferimento a capacità innovative e creative.

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Punteggio massimo
Coerenza, correttezza e proprietà di linguaggio	5
Padronanza di conoscenze ed abilità	7
Conoscenza del contesto territoriale e del settore socioeconomico di riferimento	3
Competenze acquisite, anche con riferimento a capacità innovative e creative	5

La commissione integrerà gli indicatori con la relativa declinazione dei descrittori.

Le tabelle di valutazione sono consultabili in allegato al presente documento (**Allegato B**)

Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe ha svolto delle simulazioni specifiche, secondo quanto previsto dall'art.17 del D.Lgs. 62/17; è stato inoltre illustrato agli studenti come si dovrà svolgere, nelle sue tre fasi:

- ✓ Analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Linee guida per gli istituti professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare
- ✓ L'esposizione, attraverso una breve relazione e/o elaborato multimediale, dell'esperienza svolta relativamente ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. Nella simulazione dell'orale è stato riconosciuto particolare valore all'esposizione percorsi volti all'acquisizione delle competenze trasversali e all'orientamento nel mondo del lavoro.
- ✓ L'accertamento delle conoscenze e competenze maturate nell'ambito delle attività relative a "Educazione Civica"
- ✓ Si conclude con la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte

Le simulazioni di colloquio sono state valutate con la griglia inserita nell'**Allegato D** desunta dall'**O.M 45/2023**.

PROGRAMMAZIONE DELLE DISCIPLINE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

ITALIANO

Docente: Alberto Gregori

Classe: 5^A

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: A. Roncoroni, M.M. Cappellini, A. Dendi, E. Sada, O. Tribulato - *La mia letteratura* vol. 3, Signorelli scuola editore.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Competenza di area generale	Conoscenze e contenuti	UDA
<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, tecnologici e professionali</p> <p>Gestire forme di interazione orale secondo specifici scopi comunicativi</p> <p>Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali</p> <p>Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimediali</p> <p>Gestire forme di interazione orale secondo specifici scopi comunicativi</p>	<p>Caratteristiche, struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici</p> <p>Testi d'uso, dal linguaggio comune ai linguaggi specifici, in relazione ai contesti</p> <p>Forme e funzioni della scrittura</p> <p>Criteri per la redazione di un rapporto, di una relazione, di un testo argomentativo</p> <p>Tipologie e caratteri comunicativi dei testi multimediali</p> <p>Il lessico fondamentale per la gestione delle comunicazioni orali in contesti formali ed informali</p> <p>Caratteristiche, struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici</p> <p>Testi d'uso, dal linguaggio comune ai linguaggi specifici, in relazione ai contesti</p> <p>La struttura della frase e del periodo nei suoi elementi fondanti</p>	<p>UDA 1: STRUMENTI DI ESPRESSIONE LINGUISTICA: LA SCRITTURA</p> <p>UDA 2: STRUMENTI DI ESPRESSIONE LINGUISTICA: L'ESPRESSIONE ORALE</p> <p>UDA 3: STRUMENTI DI FRUIZIONE CULTURALE: LA COMPrensIONE DEL TESTO</p>

<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, tecnologici e professionali</p> <p>Padroneggiare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico letterario</p> <p>Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p>	<p>Significative produzioni letterarie, artistiche, scientifiche anche di autori internazionali</p> <p>Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>NATURALISMO</u> ✓ <u>VERISMO</u> <p>Rapporti tra letteratura ed altre espressioni culturali ed artistiche</p> <p>Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>GIOVANNI VERGA</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rosso Mal pelo ○ La roba ○ La morte di Gesualdo (da Mastro Don Gesualdo) 	<p>UDA 4: PERCORSI DI LETTURA TRA OTTOCENTO E NOVECENTO: L'INDIVIDUO TRA REALTÀ E IMMAGINAZIONE</p>
	<p>Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi</p> <p>Gli autori fondamentali della letteratura italiana a cavallo tra Ottocento e Novecento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>GIOVANNI PASCOLI</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il lampo ○ X Agosto ○ L'assiuolo ○ Novembre ○ Il gelsomino notturno ✓ <u>LUIGI PIRANDELLO</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ "Il treno ha fischiato" ○ "La nascita di Adriano Meis (da "Il fu Mattia Pascal") ○ "Un paradossale lieto fine" (da "Uno nessuno centomila") ○ 	<p>UDA 5: PERCORSI DI LETTURA TRA OTTOCENTO E NOVECENTO: LA FRANTUMAZIONE DELL'IO</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iicastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iicastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

STORIA

Docente: Matteo Favali

Classe: 5[^] A

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Vittoria Calvani, "Storia e progetto" vol. 5, Mondadori scuola

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Competenza di area generale	Conoscenze e contenuti	UDA
<p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caratteristiche della Società di massa ✓ La situazione politica internazionale all'inizio del Novecento. ✓ Concetti chiave: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pangermanesimo ○ Antisemitismo ○ Revanscismo ○ Irredentismo ✓ Riforme sociali nell'Italia liberale guidata da Giolitti ✓ Dinamiche militari, politiche ed economiche della Prima guerra mondiale ✓ Concetti chiave: <ul style="list-style-type: none"> ○ Comunismo ○ Socialismo ○ Capitalismo ○ Liberismo ○ Colonialismo ○ Imperialismo ✓ Il movimento operaio ✓ La conferenza di Parigi e i 14 punti di Wilson ✓ Il principio di autodeterminazione dei popoli ✓ La Società delle Nazioni ✓ Il fallimento della Conferenza di Parigi 	<p>UDA 1/2:</p> <p>LA BELLE ÉPOQUE E LA GRANDE GUERRA</p>
<p>Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La Rivoluzione Russa e l'avvento dello Stalinismo: dai Soviet alla dittatura bolscevica ✓ Differenze tra il comunismo di Lenin e il totalitarismo di Stalin ✓ Il concetto di totalitarismo ✓ Il nuovo assetto politico europeo: democrazie liberali e totalitarismi nel Primo dopoguerra ✓ La situazione sociale e politica italiana nel dopoguerra: <ul style="list-style-type: none"> ○ Biennio rosso ○ Avvento del fascismo ○ Nascita del partito comunista ✓ La fondazione dello Stato fascista: politica interna, estera ed economica ✓ Dalla produzione in serie alla sovrapproduzione (crollo della Borsa di Wall Street e Grande Depressione) al New Deal ✓ L'ascesa di Hitler: nazificazione della Germania e politica espansionistica 	<p>UDA 3:</p> <p>LA CRISI DEL DOPOGUERRA E L'AVVENTO DEI REGIMI TOTALITARI</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La II guerra mondiale <ul style="list-style-type: none"> ○ Cause, svolgimento e conseguenze del conflitto ✓ La nascita della Costituzione ✓ Il Secondo Dopoguerra e la ricostruzione in Italia e in Europa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Il processo di Norimberga ○ La divisione della Germania ✓ Il mondo bipolare e gli scenari politici della seconda metà del '900 ✓ Gli organismi internazionali: <ul style="list-style-type: none"> ○ ONU ○ UE 	<p>UDA 4:</p> <p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LA RICOSTRUZIONE DELL'EUROPA</p>
--	---	---

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

Il docente: Prof. Matteo Favali



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iicastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iicastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

MATEMATICA

Docente: Prof.ssa Fiorella Grella

Classe: V A

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Sono stati forniti appunti ed esercizi elaborativi inerenti il programma da svolgere durante l'anno. Tra i libri di testo utilizzati si segnala "Nuova matematica a colori" di Leonardo Sasso Edizione Gialla – Petrini, Volume 2 e Volume 4.

RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenze in ambito ed eventuale UA	Abilità/capacità	Contenuti
<p>UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO, RAPPRESENTANDOLE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA;</p> <p>ANALIZZARE ED INTERPRETARE DATI E GRAFICI.</p>	<p>RISOLVERE DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO INTERE E FRAZIONARIE</p> <p>RISOLVERE GRAFICAMENTE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO</p>	<p>RICHIAMI SULLE DISEQUAZIONI</p>
<p>UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO, RAPPRESENTANDOLE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA;</p> <p>ANALIZZARE ED INTERPRETARE DATI E GRAFICI.</p>	<p>RICONOSCERE GRAFICAMENTE ED ANALITICAMENTE SE UNA RELAZIONE E' UNA FUNZIONE</p> <p>STUDIARE IL CAMPO DI ESISTENZA DI UNA FUNZIONE</p> <p>SAPER UTILIZZARE IL GRAFICO DELLE FUNZIONI PER INDIVIDUARE PROPRIETA' STUDIATE</p> <p>RICONOSCERE GRAFICAMENTE E CALCOLARE ANALITICAMENTE LE INTERSEZIONI CON GLI ASSI E LA POSITIVITA' DI UNA FUNZIONE.</p>	<p>CLASSIFICAZIONE E DOMINIO DELLE FUNZIONI. INTERSEZIONE CON GLI ASSI, STUDIO DEL SEGNO</p>
<p>UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO, RAPPRESENTANDOLE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA;</p> <p>ANALIZZARE ED INTERPRETARE DATI E GRAFICI.</p>	<p>RICONOSCERE GRAFICAMENTE I LIMITI;</p> <p>CALCOLARE IL LIMITE DI SOMME, PRODOTTI E QUOZIENTI E SCIogliere LE FORME INDETERMINATE IN CASI SEMPLICI.</p>	<p>I LIMITI E LE RELATIVE FORME PROPRIETA'. FORME INDETERMINATE 0/0 E INFINITO/INFINITO</p>
<p>UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO, RAPPRESENTANDOLE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA;</p> <p>ANALIZZARE ED INTERPRETARE DATI E GRAFICI.</p>	<p>DISTINGUERE GRAFICAMENTE I PUNTI DI DISCONTINUITA';</p> <p>CALCOLARE GLI ASINTOTI ORIZZONTALI, VERTICALI E OBLIQUI DI UNA FUNZIONE E SAPERNE TRACCIARE IL GRAFICO PROBABILE.</p>	<p>ASINTOTI ORIZZONTALI E VERTICALI</p>

Competenze in ambito ed eventuale UA	Abilità/ capacità	Contenuti
UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDU RE DEL CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO INDIVIDUA RE LE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA RISOLUZION E DEI PROBLEMI.	RICONOSCERE SE UN EVENTO E' ALEATORIO, CERTO O IMPOSSIBILE STABILIRE SE DUE EVENTI SONO INCOMPATI BILI O INDIPENDEN TI CALCOLARE LA PROBABI TA' DI UN EVENTO SOTTO VARIE FORME	EVENTUALI ELEMENTI DI PROBABI LITA' E STATISTICA

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Prof.ssa Fiorella Grella



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iicastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iicastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati di apprendimento

LINGUA INGLESE E INGLESE TECNICO

Docente: Sara Ferrari

Classe: 5[^]A

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Modern Farming, Rizzoli ed.; Complete INVALSI 2.0, Helbling, fotocopie fornite dall'insegnante e siti internet

RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenze e contenuti	UDA
<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p>	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • my work experience as a trainee • job opportunities in the farm: manager or worker? • my skills and my CV <p>Grammar</p> <p>Preconoscenze grammaticali approfondite gli anni precedenti quali past simple, present simple, comparatives, uso di <i>would like to</i> e futuri.</p>	<p>UDA 1:</p> <p>My internship: PCTO and job opportunities (Lingua Inglese)</p>
<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p>Europe – our continent; Europe – our history; European wars; Founding of the European Union; Schengen area and Euro area What the EU does today; European Institutions</p> <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word formation; adverbs/adjectives <p>Preconoscenze grammaticali approfondite gli anni precedenti</p>	<p>UDA 2:</p> <p>The European Union (Lingua Inglese)</p>

<p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>	<p>The CAP: History and key points</p> <p>A Business Plan: Definition, the 4Ps of Marketing (Product, Place, Price, Promotion)</p> <p>The English Landscape: The Poem Daffodils (I wandered lonely as a cloud) by W. Wordsworth (main theme, natural elements in the poem)</p>	<p>UDA 3:</p> <p>English for specific purposes in the farming sector and Landscape in literature- part 1</p> <p>(Inglese tecnico)</p>
<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>	<p>Attività di <i>reading</i> e <i>writing</i> (rielaborazione) a gruppi di 2/3 studenti su argomenti riguardanti le materie di indirizzo in lingua inglese. Sono state prodotte dagli studenti presentazioni <i>Power Point</i>, successivamente valutate con un'esposizione orale. Le tematiche affrontate sono state le seguenti: Forestry and wood; Aims of quality schemes (Labels PDO; PGI; TSG, Mountain Product); The National Park of the Apennines</p>	<p>UDA 4:</p> <p>English for specific purposes in the farming sector- part 2</p> <p>(Inglese tecnico)</p>

<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>	<p>Grammar Ripasso delle strutture studiate negli anni precedenti past continuous uso dei verbi modali</p> <p>Reading skills in preparation for INVALSI; Listening skills in preparation for INVALSI</p>	<p>UDA 5: Grammar bridges and INVALSI (Lingua Inglese)</p>
--	---	---

Castelnuovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Prof.ssa Sara Ferrari



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

ASSESTAMENTO FORESTALE, GESTIONE PARCHI, AREE PROTETTE E FAUNA SELVATICA

Docenti: Rosi Claudio, Pagano Rocca Linda

Classe: 5[^]A

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: per l'insegnamento previsto non è stato adottato alcun testo. Sono state redatte delle dispense e delle presentazioni a cura dei docenti.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenze e contenuti	UDA
<p>Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.</p>	<p>La massa totale e la massa principale e relativo grafico.</p> <p>Gli incrementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● corrente ● periodico ● medio ● percentuale <p>Il succhiello di Pressler e il martello incrementale</p> <p>Gli incrementi e le leggi dell'auxonomia</p> <p>Valutazione dell'incremento diametrale e calcolo della ripresa con la formula di Pressler.</p>	<p>UDA 1 STIMA DELLA MASSA INCREMENTALE</p>
<p>Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.</p>	<p>Principi di assestamento forestale.</p> <p>Modalità per la compilazione del Piano.</p> <p>Gli elementi cartografici del Piano. Tecniche di realizzazione della cartografia del piano di assestamento.</p> <p>La particella e la compresa forestale.</p> <p>Utilizzo dei droni nel settore forestale e per la compilazione dei piani di assestamento.</p> <p>Analisi del piano di assestamento di Marola.</p>	<p>UDA 2: PIANO DI ASSESTAMENTO</p>
<p>Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.</p>	<p>Autorizzazione e comunicazione al taglio.</p> <p>Limiti delle superfici ammesse al taglio.</p> <p>Periodo di taglio dei cedui.</p> <p>Il turno minimo.</p>	<p>UDA 3: REGOLAMENTO FORESTALE</p>
<p>Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.</p>	<p>Fattori determinanti la formazione e la propagazione degli incendi.</p> <p>La combustione e la propagazione del fuoco.</p> <p>Il controllo degli incendi boschivi .</p> <p>Classificazione dei mezzi per l'estinzione degli incendi boschivi.</p>	<p>UDA 4 GLI INCENDI BOSCHIVI</p>

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

I docenti: Prof. Claudio Rosi, Prof.ssa Pagano Rocca Linda



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

SELVICOLTURA, DENDROMETRIA E UTILIZZAZIONI FORESTALI

Docenti: Rosi Claudio, Pagano Rocca Linda

Classe: 5^A

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: per l'insegnamento previsto non è stato adottato alcun testo. Sono state redatte delle dispense e delle presentazioni a cura dei docenti.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenze e contenuti	UDA
<p>Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.</p>	<p>Parametri funzionali e descrittivi del bosco.</p> <p>Tecniche di gestione dei boschi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Forme di governo ● Forme di trattamento ● Turno <p>Fustaia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Taglio Raso ● Tagli Successivi ● Taglio Saltuario <p>Ceduo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ceduo semplice ● Ceduo matricinato ● Ceduo a sterzo <p>Problematiche colturali: cause e recupero dei cedui abbandonati. La conversione all'altofusto dei cedui.</p> <p>Teorie e metodi della gestione forestale sostenibile dei boschi cedui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● criteri di sostenibilità ● opzioni di gestione sostenibili nella pianificazione forestale 	<p>UDA 1 LE BASI SELVICOLTURALI GENERALI E SOSTENIBILI</p>
<p>Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.</p>	<p>Operazioni di cavallettamento e misurazione delle altezze</p> <p>Utilizzo degli strumenti dendrometrici: cavalletto dendrometrico, ipsometro di Blume Leiss, Dendrometro Criterion R1000.</p> <p>Determinazione del volume degli alberi in piedi e dei boschi attraverso l'uso della tavole di cubatura.</p> <p>Determinazione del volume degli alberi in piedi e dei boschi attraverso i metodi degli alberi modello</p>	<p>UDA 2: DENDROMETRIA</p>

<p>Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolture progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.</p>	<p>Le principali formazioni forestali dell'Appennino reggiano</p> <p>Morfologia ed ecologia di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Abete rosso ● Abete bianco ● Faggio ● Rovere ● Roverella ● Cerro ● Castagno <p>Elementi di silvicoltura speciale: tecniche colturali delle faggete, abetine, querceti caducifogli e cedui castanili.</p>	<p>UDA 3: GESTIONE DEI BOSCHI APPENNINICI</p>
<p>Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolture progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.</p>	<p>Metodi di allestimento e abbattimento delle piante.</p> <p>Norme di sicurezza relative al cantiere forestale.</p> <p>Uso in sicurezza della motosega e utilizzo dei DPI</p> <p>Metodi di esbosco per via terrestre.</p> <p>Esbosco per via aerea.</p> <p>Fattori influenzanti la scelta dei metodi e dei sistemi di esbosco.</p>	<p>UDA 4 LE UTILIZZAZIONI FORESTALI</p>

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

I docenti: Prof. Claudio Rosi, Prof.ssa Pagano Rocca Linda



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE

Docenti: SPINELLA IMMACOLATA, PAGANO ROCCA LINDA

Classe: 5^A

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Gestione e Valorizzazione agroterritoriale- M.N. Forgiarini- L.Damiani-
G.Puglisi -REDA-

RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenza/contenuto	UDA
Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie	Sistemazione idraulico-agraria. Fenomeni di dissesto idrogeologico Tecniche di ingegneria naturalistica. (palificate, viminata, grata, idrosemina ecc...)	1
Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie	Valutazione dei rischi (prevenzione dei rischi legati al dissesto idrogeologico -frane, erosione)	3
Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento	Principi di difesa dagli incendi boschivi	18
Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.	La filiera bosco-legno-energia. La filiera delle agrienergie	19
Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale	Valorizzazione ai fini agronomici dei reflui zootecnici, Attitudine dei suoli a ricevere reflui Vulnerabilità ai nitrati Pua	20
Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale	Tecniche di utilizzo agronomico delle acque reflue e di vegetazione delle principali industrie agrarie.	22

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Prof.ssa Spinella Immacolata, Prof.ssa Pagano Rocca Linda



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE

Docenti: SPINELLA IMMACOLATA, PAGANO ROCCA LINDA

Classe: 5^A

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Gestione e Valorizzazione agroterritoriale- M.N. Forgiarini- L.Damiani-
G.Puglisi -REDA-

RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenza/contenuto	UDA
“Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolture progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche”	Multifunzionalità della risorsa forestale	12
Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali	Procedure per l’ottenimento di certificazione di tipicità e di qualità dei prodotti agricoli e agroalimentari trasformati.	13
Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale	Normativa sullo smaltimento dei reflui e delle acque reflue, Normativa sull’utilizzazione agronomica dei reflui zootecnici	20
Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale	Principali misure strutturali comunitarie e regionali previsti dai Piani di sviluppo rurale	32
Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale	Certificazione Forestale “Prodotto di montagna”	31

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

Le docenti: Prof.ssa Spinella Immacolata, Prof.ssa Pagano Rocca Linda



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE

Docenti: Silvia Manstretta, Pagano Rocca Linda

Classe: 5[^]A

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Economia agraria e dello sviluppo territoriale, Stefano Amicabile, Nuova Edizione Openschool.

RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenza/contenuto	UDA
<p>Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.</p> <p>Interviene nell'applicazione delle procedure di produzione e trasformazione verificando la conformità ai criteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie anche in relazione alle strutture e strumentazioni in dotazione.</p>	<p>Norme e sistemi di prevenzione: documento valutazione rischi</p>	<p>2</p>
<p>Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche"</p> <p>Intervenire attivamente nei processi di produzione delle filiere selvicolturali e collabora nella progettazione di semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche</p>	<p>Strumenti per l'analisi produttiva del bosco: valore di macchiatico, utile lordo di bosco.</p>	<p>3</p>
<p>Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.</p> <p>Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in</p>	<p>-Analisi dei costi di produzione e del valore di trasformazione (Valore di trasformazione dei foraggi in latte, del latte in formaggio (con riferimento al valore di riparto) e dell'uva in vino).</p> <p>-Valutazione delle colture, dei danni e delle anticipazioni colturali e dei frutti pendenti, - Politica Agricola Comune (PAC)</p> <p>-Miglioramenti fondiari ed agrari, giudizi di convenienza. -Economia delle macchine Elaborazione del Business Plan.</p>	<p>1</p>

<p>ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti rurali</p>	<p>Piani territoriali di bonifica e riordino fondiario. Valutazione di impatto ambientale. Funzioni dell'Ufficio del Territorio, documenti e servizi catastali, catasti settoriali.</p>	
---	---	--

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

Le docenti: Prof.ssa Silvia Manstretta, Prof.ssa Pagano Rocca Linda



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

TECNICHE DI PRODUZIONE VEGETALI E ZOOTECNICHE

Docenti: Silvia Manstretta, Pagano Rocca Linda

Classe: 5[^]A

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Coltivazioni erbacee ed arboree, Valli Riccardo, Corradi Claudio, Battini Ferdinando, Edagricole.

RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenza/contenuto	UDA
<p>Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.</p> <p>Individuare e applicare soluzioni tecniche di allevamento e acquacoltura adeguate alla valorizzazione delle diverse produzioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Principali aspetti ecologici, sanitari e di benessere delle specie allevate. -Caratteristiche dei principali sistemi e strutture di allevamenti. -Principali norme di sicurezza da adottare negli allevamenti. 	<p style="text-align: center;">1</p>
<p>Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.</p> <p>Individuare le tecniche di raccolta, utilizzo e valorizzazione delle biomasse agrarie e forestali e intervenire nella gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Coltivazione e raccolta delle biomasse, agrarie e forestali ai fini energetici. -Classificazione e utilizzo delle biomasse di provenienza zootecnica. -Caratteristiche fisiche – chimiche e biologiche dei principali reflui zootecnici. -Trattamento e valorizzazione ai fini agronomici dei reflui zootecnici. -Produzione di energia dei reflui zootecnici. -Impianto di un castagneto. -Recupero di un castagneto. 	<p style="text-align: center;">3/2</p>

<p>Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.</p> <p>Supportare la gestione di soluzioni tecniche per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio.</p>	<p>- Elementi di progettazione di parchi e giardini, e aree attrezzate.</p>	
<p>Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.</p> <p>Supportare i processi di controllo contribuendo ad individuare e a valutare le modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità nel rispetto della normativa nazionale e comunitaria di riferimento.</p>	<p>-Procedure per l'ottenimento di certificazione di tipicità e di qualità dei prodotti agricoli e agroalimentari trasformati: la quarta gamma</p>	

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

Le docenti: Prof.ssa Silvia Manstretta, Prof.ssa Pagano Rocca Linda



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Marco Gatti

Classe: 5 A Agricoltura, Sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: "Incontro all'Altro. Plus" EDB

CONTENUTI DISCIPLINARI:

<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ COS'E' L'ETICA:<ul style="list-style-type: none">● le etiche contemporanee (il relativismo etico)● l'etica religiosa✓ GENESI cap. 1 e 2: l'antropologia biblica✓✓ RAZZISMO E INTOLLERANZA<ul style="list-style-type: none">● il rastrellamento del ghetto di Roma del 16 ottobre 1943● la giornata della memoria e le pietre d'inciampo✓ Il dramma dell'immigrazione clandestina<ul style="list-style-type: none">● Visione del documentario "One Day One Day● La macchia della razza" di Marco Aime"● IL MONDO DEL VOLONTARIATO (nessuno è inutile) presentazione dell'associazione e riflessioni su stili di vita e comportamenti atti alla conservazione della salute presentazione del libro "Il trattore e la carriola" di Armando Federico Ceccati e testimonianza di famigliari di un donatore.
--	--

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023

Il docente: prof. Marco Gatti



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

EDUCAZIONE CIVICA

TEMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE	ARGOMENTO	N. ORE
Costituzione	Seminario Prof. Di Tria	Principi fondamentali della Costituzione.	3
Istituzioni dello Stato italiano	Storia	La nascita delle regioni italiane	1
Unione Europea	Inglese	institutions, main themes	2
Gli organismi internazionali	Storia	La Società delle Nazioni / ONU	2
Nozioni di diritto del lavoro	Storia	Le riforme giolittiane	3
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Storia	Dal brigantaggio alla nascita delle mafie	2
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Religione	i magnifici 4: AVIS, AIDO, ADMO e Croce Rossa	2
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Valorizzazione	Agenda 2030: i 17 Goals	6
Tutela del patrimonio ambientale	Economia	VIA (Valutazione Impatto Ambientale) e VAS (valutazione Ambientale Strategica)	2

Tutela delle identità, produzioni e eccellenze territoriali e agroalimentari	Valorizzazione	Prodotti di montagna	3
Rispetto e valorizzazione patrimonio culturale	Economia	Mab Unesco	2
Conoscenza storica del territorio	Agronomia	Agroforestazione	2
Partecipazione al pubblico dibattito	Italiano	esercitazioni di gruppo su tematiche connesse alla storia delle Istituzioni italiane ed europee	3

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^A

MATERIA	COGNOME E NOME	FIRMA
AGRONOMIA DEL TERRITORIO MONTANO E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI	SPINELLA IMMACOLATA	
GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE	SPINELLA IMMACOLATA	
SELVICOLTURA, DENDROMETRIA E UTILIZZAZIONE FORESTALE	ROSI CLAUDIO	
ASSESTAMENTO FORESTALE, GESTIONE PARCHI, AREE PROTETTE E FAUNA SELVATICA	ROSI CLAUDIO	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	GREGORI ALBERTO	
STORIA	FAVALI MATTEO	
TECNICHE DI PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE	MANSTRETTA SILVIA	
LINGUA INGLESE	FERRARI SARA	
INGLESE TECNICO	FERRARI SARA	
RELIGIONE CATTOLICA	GATTI MARCO	
SOSTEGNO	SFORZA ROBERTA	
MATEMATICA	GRELLA FIORELLA	
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE	MANSTRETTA SILVIA	
AGRONOMIA DEL TERRITORIO MONTANO E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE SILVICOLTURA E UTILIZZAZIONI FORESTALI	PAGANO ROCCA LINDA	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	LARCINESE SANDRO	

