

**ISTITUTO DI
ISTRUZIONE
SUPERIORE**

Castelnovo ne' Monti

IIS
Nelson Mandela



IIS Nelson Mandela

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

CLASSE 5^A G

INDIRIZZO: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

ANNO SCOLASTICO 2022-23

SOMMARIO

L'Istituto Nelson Mandela	3
Traguardi in uscita	4
Riferimento alle attività economiche referenziate ai codici ateco	4
Curricolo verticale	5
Piano orario	10
La classe	10
Programmazione del Consiglio di Classe per l'Esame di Stato	11
Programmazione delle discipline	15
ITALIANO	15
STORIA	18
LINGUA INGLESE E INGLESE TECNICO	21
MATEMATICA	24
GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE	26
AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE	28
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE	30
TECNICHE DI PRODUZIONE VEGETALI E ZOOTECNICHE	33
AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA	36
RELIGIONE CATTOLICA	39
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	41
EDUCAZIONE CIVICA	44
I componenti del consiglio della classe 5 [^] G	46

L'ISTITUTO NELSON MANDELA

L'Istituto di Istruzione Tecnica e Professionale di Castelnovo ne' Monti individua come nucleo portante del suo intervento il prendersi cura (take care). Ha cura degli studenti garantendo loro condizioni che favoriscano lo star bene fisico e psicologico. Ogni studente è accolto e accompagnato nel suo percorso scolastico, in modo particolare e con più ampiezza di mezzi e interventi la scuola si attiva nei confronti degli alunni diversamente abili o con segnalazioni di DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento). L'Istituto "Nelson Mandela" si propone di sviluppare negli alunni il senso di professionalità in relazione all'ambito specifico di cui intendono prendersi cura: cura della nostra terra, dei suoi frutti, delle sue tipicità, delle sue tradizioni e delle sue comunità; cura di ogni persona, basata sull'attenzione alla relazione, sul rispetto e sull'accettazione incondizionata, fondamento di ogni intervento in ambito sociale e sanitario; cura del cibo e dei diversi significati a cui esso rimanda, alle sue valenze psicologiche, relazionali e affettive; cura degli strumenti, dei congegni e delle macchine di cui l'uomo ha sempre più bisogno; cura della bellezza, delle testimonianze del passato, delle realizzazioni artistiche e dei saperi insiti nei paesaggi naturali e antropici che ci circondano.

L'Istituto in linea con le finalità dell'istruzione professionale privilegia gli apprendimenti professionalizzanti attuati con una didattica laboratoriale, con forti esperienze di orientamento nel mondo del lavoro e una stretta collaborazione con le aziende del territorio.

TRAGUARDI IN USCITA

Indirizzo “Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane”

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo “Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane”, possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali (**D.Lgs. 92/2018**).

RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA' ECONOMICHE REFERENZIATE AI CODICI ATECO

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico ed esplicitati a livello di Sezione e di correlate Divisioni.

A - 01 COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI, CACCIA E SERVIZI CONNESSI

CURRICOLO VERTICALE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI DI INDIRIZZO CORRELATI ALLE COMPETENZE	COMPETENZE	QNQ	INSEGNAMENTO
1. I processi produttivi relativi alle produzioni vegetali, zootecniche e silvocolturali, alle trasformazioni agroalimentari ed alle utilizzazioni forestali.	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie	4	-Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche -Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale
	Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.		-Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche
2. La sostenibilità ambientale, sociale ed economica dei processi produttivi.	Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.		-Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche
	Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.		-Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale
	Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi		-Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali -Gestione e valorizzazione delle attività

	piani di assestamento		produttive e sociologia rurale
	Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.		-Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche
	Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale		-Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche
3.Valutazioni economiche e scelte imprenditoriali.	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie		-Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche -Agricoltura sostenibile e biologica
	Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali		-Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali
	Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale		-Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche
	Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori		-Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale

	nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.		
4. Politica agraria e forestale, sociologia rurale, assistenza tecnica e divulgazione in agricoltura e gestione del territorio.	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie		-Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche
	Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento		-Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali
	Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale		-Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche
	Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale		-Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale -Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale
5. I processi di innovazione nel settore	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative		-Tecniche di produzioni vegetali e

agroalimentare e forestale.	nazionali e comunitarie.		zootecniche -Agricoltura sostenibile e biologica
6. Sicurezza/benessere e conoscenza del mercato del lavoro di riferimento.	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.		-Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale
7. Marketing, commercializzazione, qualità delle produzioni, consumi agroalimentari ed utilizzazioni forestali.	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie		-Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche -Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale -Agricoltura sostenibile e biologica
	Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni		-Tecniche di produzioni vegetali e zootecniche -Agricoltura sostenibile e biologica
	Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali		Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sociologia rurale -Agricoltura sostenibile e biologica

	Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.		-Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale
--	--	--	---

PIANO ORARIO

I.I.S. "NELSON MANDELA di CASTELNOVO NE' MONTI (RE)

QUADRO ORARIO INDIRIZZO

AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZ. DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE -

Corso G

Classe di conc.	Materia di insegnamento	Ore cl. 1 [^]	Ore cl. 2 [^]	Ore cl. 3 [^]	Ore cl. 4 [^]	Ore cl. 5 [^]
A012	ITALIANO	4	4	4	4	4
A026	MATEMATICA	4	4	3	3	3
AB24	INGLESE	3	3	2	2	2
A046	DIRITTO	2	2	/	/	/
A021	GEOGRAFIA	2	/	/	/	/
A012	STORIA	/	2	2	2	2
A048	SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
-	RELIGIONE o ATTIV. ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
A034	SCIENZE INTEGRATE: CHIMICA	/	3	/	/	/
A020	SCIENZE INTEGRATE: FISICA	2	/	/	/	/
A050	SC. INT.: SCIENZE NATURALI	2	2	/	/	/
A041	T.I.C.	2	2	/	/	/
A051	ECOLOGIA E PEDOLOGIA	3	3	/	/	/
B011	LABORATORI TECNOLOGICI	5*	4*	/	/	/
B012	LAB. BIOLOGIA e CHIMICA APPL.	/	/	2	2	/
A051	AGRON. DEL TERRIT. AGR. E FOR.	/	/	3	3	3
A051	TECN. DI PROD. VEGET. E ZOOTECHN.	/	/	3	3	3
A051	ECON. AGR. e LEGISL. SETT.AGR. e FOR.			3	4	4
A051	GEST. E VALORIZZ. ATT. PRODUTTIVE; SVILUPPO TERRIT. E SOCIOL. RURALE	/	/	3	3	3
A051	AGRICOLT. SOSTENIBILE E BIOLOGICA	/	/	3	2	4
AB24	INGLESE TECNICO	/	/	1	1	1
	TOTALE	32	32	32	32	32
	Compresenze					
B011	LABORATORI TECNOLOGICI	4*	4*	9*	9*	9*
B016	LABORATORIO DI INFORMATICA	2*	2*	/	/	/

*Materia affidata all'insegnante tecnico-pratico.

LA CLASSE

N° 8	STUDENTI
------	----------

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte le tipologie stabilite al capo III del **D. Lgs n° 62/2017**

- ✓ Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano (**TIP. A**)
- ✓ Analisi e produzione di un testo argomentativo (**TIP. B**)
- ✓ Riflessione critica di carattere espositivo / argomentativo su tematiche di attualità (**TIP. C**)

Il punteggio specifico espresso in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato in **ventesimi** con opportuna proporzione.

La **seconda prova scritta** si svolge secondo il quadro di riferimento allegato al Decreto n° 164/2022.

Sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova ed è stata effettuata una simulazione della stessa, elaborata dal CDC tenendo conto del Quadro di riferimento A. Tale prova è rinvenibile come allegato al presente documento (**Allegato C**)

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

ISTITUTO PROFESSIONALE

Indirizzo: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

Caratteristiche della prova d'esame

La prova richiede al candidato, da un lato, capacità di analisi, di scelta e di soluzione; dall'altro, il conseguimento delle competenze professionali cui sono correlati i nuclei tematici fondamentali.

La prova potrà essere strutturata secondo una delle seguenti tipologie:

TIPOLOGIA A

Analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale sulla base di documenti, tabelle e dati, con particolare riferimento all'utilizzo delle risorse digitali nei processi di comunicazione.

TIPOLOGIA B

Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante la propria area professionale (caso aziendale) con particolare riferimento alle valutazioni di carattere economico.

TIPOLOGIA C

Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o di un servizio con particolare riferimento all'utilizzo di strumenti e procedure.

TIPOLOGIA D

Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione del settore professionale con particolare riferimento all'approccio comunicativo.

La traccia sarà predisposta, nella modalità di seguito specificata, in modo da proporre temi, situazioni problematiche, progetti ecc. che consentano, in modo integrato, di accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese in esito all'indirizzo e quelle caratterizzanti lo specifico percorso.

La parte nazionale della prova indicherà la tipologia e il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo cui la prova dovrà fare riferimento; la commissione declinerà le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO di riferimento, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.

La durata della prova può essere compresa tra 6 e 12 ore.

Ferma restando l'unicità della prova, ed esclusivamente nel caso in cui la prova stessa preveda anche l'esecuzione in ambito laboratoriale di quanto progettato, la Commissione, tenuto conto delle esigenze organizzative, si può riservare la possibilità di far svolgere la prova in due giorni, il primo dei quali dedicato esclusivamente alle attività laboratoriali, fornendo ai candidati specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Ciascuna giornata d'esame può avere una durata massima di 6 ore.

Nuclei tematici fondamentali di indirizzo correlati alle competenze

1. I processi produttivi relativi alle produzioni vegetali, zootecniche e silvocolturali, alle trasformazioni agroalimentari ed alle utilizzazioni forestali.
2. La sostenibilità ambientale, sociale ed economica dei processi produttivi.
3. Valutazioni economiche e scelte imprenditoriali.
4. Politica agraria e forestale, sociologia rurale, assistenza tecnica e divulgazione in agricoltura e gestione del territorio.
5. I processi di innovazione nel settore agroalimentare e forestale.
6. Sicurezza/benessere e conoscenza del mercato del lavoro di riferimento.
7. Marketing, commercializzazione, qualità delle produzioni, consumi agroalimentari ed utilizzazioni forestali.

N.B.

La prova conterrà sempre un riferimento al nucleo tematico 1 a cui aggiungere il riferimento ad uno o più fra gli ulteriori nuclei tematici citati

Obiettivi della prova

- Redigere la prova in forma coerente, corretta e con linguaggio appropriato rispetto alla traccia proposta.
- Dimostrare padronanza per conoscenze ed abilità richieste nello svolgimento della prova ed indicate nei risultati di apprendimento del profilo di indirizzo.
- Dimostrare conoscenza del contesto territoriale e del settore socio-economico e lavorativo di riferimento.
- Utilizzare le competenze acquisite, anche con riferimento a capacità innovative e creative.

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio massimo
Coerenza, correttezza e proprietà di linguaggio	5
Padronanza di conoscenze ed abilità	7
Conoscenza del contesto territoriale e del settore socioeconomico di riferimento	3
Competenze acquisite, anche con riferimento a capacità innovative e creative	5

La commissione integrerà gli indicatori con la relativa declinazione dei descrittori.

Le tabelle di valutazione sono consultabili in allegato al presente documento (**Allegato B**)

Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe ha svolto delle simulazioni specifiche, secondo quanto previsto dall'art.17 del D.Lgs. 62/17; è stato inoltre illustrato agli studenti come si dovrà svolgere, nelle sue tre fasi:

- ✓ Analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Linee guida per gli istituti professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare
- ✓ L'esposizione, attraverso una breve relazione e/o elaborato multimediale, dell'esperienza svolta relativamente ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. Nella simulazione dell'orale è stato riconosciuto particolare valore all'esposizione percorsi volti all'acquisizione delle competenze trasversali e all'orientamento nel mondo del lavoro.
- ✓ L'accertamento delle conoscenze e competenze maturate nell'ambito delle attività relative a "Educazione Civica"
- ✓ Si conclude con la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte

Le simulazioni di colloquio sono state valutate con la griglia inserita nell' **Allegato D** desunta dall' **O.M 45/2023**.

PROGRAMMAZIONE DELLE DISCIPLINE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovomonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovomonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DI MATERIA

ITALIANO

Docente: Matteo Favali

Classe: 5^G

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: A. Roncoroni, *La mia letteratura* vol. 3, Signorelli scuola editore.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Competenza di area generale	Conoscenze e contenuti	UDA
<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, tecnologici e professionali</p> <p>Gestire forme di interazione orale secondo specifici scopi comunicativi</p> <p>Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali</p> <p>Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimediali</p> <p>Gestire forme di interazione orale secondo specifici scopi comunicativi</p>	<p>Caratteristiche, struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici</p> <p>Testi d'uso, dal linguaggio comune ai linguaggi specifici, in relazione ai contesti</p> <p>Forme e funzioni della scrittura</p> <p>Criteri per la redazione di un rapporto, di una relazione, di un testo argomentativo</p> <p>Tipologie e caratteri comunicativi dei testi multimediali</p> <p>Il lessico fondamentale per la gestione delle comunicazioni orali in contesti formali ed informali</p> <p>Caratteristiche, struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici</p> <p>Testi d'uso, dal linguaggio comune ai linguaggi specifici, in relazione ai contesti</p> <p>La struttura della frase e del periodo nei suoi elementi fondanti</p>	<p>UDA 1: STRUMENTI DI ESPRESSIONE LINGUISTICA: LA SCRITTURA</p> <p>UDA 2: STRUMENTI DI ESPRESSIONE LINGUISTICA: L'ESPRESSIONE ORALE</p> <p>UDA 3: STRUMENTI DI FRUIZIONE CULTURALE: LA COMPRESIONE DEL TESTO</p>
<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, tecnologici e professionali</p> <p>Padroneggiare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico letterario</p> <p>Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p>	<p>Significative produzioni letterarie, artistiche, scientifiche anche di autori internazionali</p> <p>Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>NATURALISMO</u> ✓ <u>VERISMO</u> <p>Rapporti tra letteratura ed altre espressioni culturali ed artistiche</p> <p>Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>GIOVANNI VERGA</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rosso Mal pelo ○ La roba ○ 	<p>UDA 4: PERCORSI DI LETTURA TRA OTTOCENTO E NOVECENTO: L'INDIVIDUO TRA REALTÀ E IMMAGINAZIONE</p>
	<p>Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi</p> <p>Gli autori fondamentali della letteratura italiana a cavallo tra Ottocento e Novecento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>GIOVANNI PASCOLI</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il tuono ○ Lavandare ○ X Agosto ○ Temporale ○ Novembre ○ Il gelsomino notturno 	<p>UDA 5: PERCORSI DI LETTURA TRA OTTOCENTO E NOVECENTO: LA FRANTUMAZIONE DELL'IO</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ ✓ <u>LUIGI PIRANDELLO</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ "Il treno ha fischiato" ○ "La patente" ○ "La giara" ○ "Ciacula scopre la Luna" 	
	<p>Il genere romanzo come elemento caratterizzante la letteratura moderna internazionale</p> <p>Gli autori fondamentali della letteratura italiana che hanno caratterizzato il genere del romanzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>GIOVANNI VERGA</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ I Malavoglia: esegesi dell'opera ✓ <u>PRIMO LEVI</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lettura integrale di Se questo è un uomo 	<p>UDA 6: PERCORSI DI LETTURA TRA OTTOCENTO E NOVECENTO: IL ROMANZO DEL NOVECENTO</p>
	<p>Principali elementi di poetica, metrica e stilistica</p> <p>Rapporti tra letteratura ed altre espressioni culturali ed artistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>DECADENTISMO</u> ✓ <u>SIMBOLISMO</u> ✓ <u>ERMETISMO</u> <p>Alcuni tra gli autori fondamentali della produzione poetica italiana a cavallo tra Ottocento e Novecento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>GABRIELE D'ANNUNZIO</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ La pioggia nel pineto ○ La sera fiesolana ✓ <u>GIUSEPPE UNGARETTI</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Soldati ○ Fratelli ○ Sono una creatura ○ San Martino del Carso 	<p>UDA 7: PERCORSI DI LETTURA TRA OTTOCENTO E NOVECENTO: LA POESIA</p>

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

Il docente: Prof. Matteo Favali



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DI MATERIA

STORIA

Docente: Matteo Favali

Classe: 5[^] G

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Vittoria Calvani, "Storia e progetto" vol. 5, Mondadori scuola

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Competenza di area generale	Conoscenze e contenuti	UDA
<p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità</p> <p>Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caratteristiche della Società di massa ✓ La situazione politica internazionale all'inizio del Novecento. ✓ Concetti chiave: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pangermanesimo ○ Antisemitismo ○ Revanscismo ○ Irredentismo ✓ Riforme sociali nell'Italia liberale guidata da Giolitti ✓ Dinamiche militari, politiche ed economiche della Prima guerra mondiale ✓ Concetti chiave: <ul style="list-style-type: none"> ○ Comunismo ○ Socialismo ○ Capitalismo ○ Liberismo ○ Colonialismo ○ Imperialismo ✓ Il movimento operaio ✓ La conferenza di Parigi e i 14 punti di Wilson ✓ Il principio di autodeterminazione dei popoli ✓ La Società delle Nazioni ✓ Il fallimento della Conferenza di Parigi 	<p>UDA 1/2: LA BELLE ÉPOQUE E LA GRANDE GUERRA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La Rivoluzione Russa e l'avvento dello Stalinismo: dai Soviet alla dittatura bolscevica ✓ Differenze tra il comunismo di Lenin e il totalitarismo di Stalin ✓ Il concetto di totalitarismo ✓ Il nuovo assetto politico europeo: democrazie liberali e totalitarismi nel Primo dopoguerra ✓ La situazione sociale e politica italiana nel dopoguerra: <ul style="list-style-type: none"> ○ Biennio rosso ○ Avvento del fascismo ○ Nascita del partito comunista ✓ La fondazione dello Stato fascista: politica interna, estera ed economica ✓ Dalla produzione in serie alla sovrapproduzione (crollo della Borsa di Wall Street e Grande Depressione) al New Deal ✓ L'ascesa di Hitler: nazificazione della Germania e politica espansionistica 	<p>UDA 3: LA CRISI DEL DOPOGUERRA E L'AVVENTO DEI REGIMI TOTALITARI</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La II guerra mondiale <ul style="list-style-type: none"> ○ Cause, svolgimento e conseguenze del conflitto ✓ La nascita della Costituzione 	<p>UDA 4: LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LA</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il Secondo Dopoguerra e la ricostruzione in Italia e in Europa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Il processo di Norimberga ○ La divisione della Germania ✓ Il mondo bipolare e gli scenari politici della seconda metà del '900 ✓ Gli organismi internazionali: <ul style="list-style-type: none"> ○ ONU ○ UE 	RICOSTRUZIONE DELL'EUROPA
--	---	------------------------------

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

Il docente: Prof. Matteo Favali



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

LINGUA INGLESE E INGLESE TECNICO

Docente: Sara Ferrari

Classe: 5[^]G

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Modern Farming, Rizzoli ed.; Complete INVALSI 2.0, Helbling, fotocopie fornite dall'insegnante e siti internet

RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenze e contenuti	UDA
<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p>	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • my work experience as a trainee • job opportunities in the farm: manager or worker? • my skills and my CV <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preconoscenze grammaticali approfondite gli anni precedenti quali past simple, present simple, comparatives, uso di <i>would like to</i> e futuri. 	<p>UDA 1: My internship: PCTO and job opportunities (Lingua Inglese)</p>
<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Europe – our continent; • Europe – our history; • European wars; • Founding of the European Union; • Schengen area and Euro area • What the EU does today; • European Institutions <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word formation; adverbs/adjectives • Preconoscenze grammaticali approfondite gli anni precedenti 	<p>UDA 2: The European Union (Lingua Inglese)</p>
<p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di</p>	<p>The CAP: History and key points</p> <p>A Business Plan:</p>	<p>UDA 3: English for specific purposes in the farming sector- part 1 (Inglese tecnico)</p>

<p>argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>	<p>Definition, the 4Ps of Marketing (Product, Place, Price, Promotion)</p>	
<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>	<p>Attività di <i>reading</i> su argomenti riguardanti le materie di indirizzo in lingua inglese. Le tematiche affrontate sono state le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aims of quality schemes (Labels PDO; PGI; TSG, Mountain Product); • The National Park of the Apennines • Key concepts of organic farming (pag. 30-31-32 libro) 	<p>UDA 4: English for specific purposes in the farming sector-part 2 (Inglese tecnico)</p>
<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>	<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso delle strutture studiate negli anni precedenti • past continuous • uso dei verbi modali <p>Reading skills in preparation for INVALSI; Listening skills in preparation for INVALSI</p>	<p>UDA 5: Grammar bridges and INVALSI (Lingua Inglese)</p>

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Prof.ssa Sara Ferrari



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

MATEMATICA

Docente: Prof.ssa Fiorella Grella

Classe: V A

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Sono stati forniti appunti ed esercizi elaborativi inerenti il programma da svolgere durante l'anno. Tra i libri di testo utilizzati si segnala "Nuova matematica a colori" di Leonardo Sasso Edizione Gialla – Petrini, Volume 2 e Volume 4.

RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenze in ambito ed eventuale UA	Abilità/capacità	Contenuti
<p>UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO, RAPPRESENTANDOLE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA;</p> <p>ANALIZZARE ED INTERPRETARE DATI E GRAFICI.</p>	<p>RISOLVERE DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO INTERE E FRAZIONARIE</p>	<p>RICHIAMI SULLE DISEQUAZIONI</p>
	<p>RISOLVERE GRAFICAMENTE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO</p> <p>RICONOSCERE GRAFICAMENTE ED ANALITICAMENTE SE UNA RELAZIONE E' UNA FUNZIONE</p> <p>STUDIARE IL CAMPO DI ESISTENZA DI UNA FUNZIONE</p> <p>SAPER UTILIZZARE IL GRAFICO DELLE FUNZIONI PER INDIVIDUARE PROPRIETA' STUDIAE</p> <p>RICONOSCERE GRAFICAMENTE E CALCOLARE ANALITICAMENTE LE INTERSEZIONI CON GLI ASSI E LA POSITIVITA' DI UNA FUNZIONE.</p>	<p>CLASSIFICAZIONE E DOMINIO DELLE FUNZIONI. INTERSEZIONE CON GLI ASSI, STUDIO DEL SEGNO</p>
	<p>RICONOSCERE GRAFICAMENTE I LIMITI;</p> <p>CALCOLARE IL LIMITE DI SOMME, PRODOTTI E QUOZIENTI E SCIogliere LE FORME INDETERMINATE IN CASI SEMPLICI.</p>	<p>I LIMITI E LE RELATIVE FORME PROPRIETA'. FORME INDETERMINATE 0/0 E INFINITO/INFINITO</p>
	<p>UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO, RAPPRESENTANDOLE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA;</p> <p>ANALIZZARE ED INTERPRETARE DATI E GRAFICI.</p>	<p>DISTINGUERE GRAFICAMENTE I PUNTI DI DISCONTINUITA';</p> <p>CALCOLARE GLI ASINTOTI ORIZZONTALI, VERTICALI E OBLIQUI DI UNA FUNZIONE E SAPERNE TRACCIARE IL GRAFICO PROBABILE.</p>
<p>UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO</p> <p>INDIVIDUARE LE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI.</p>	<p>RICONOSCERE SE UN EVENTO E' ALEATORIO, CERTO O IMPOSSIBILE</p> <p>STABILIRE SE DUE EVENTI SONO INCOMPATIBILI O INDIPENDENTI</p> <p>CALCOLARE LA PROBABILITA' DI UN EVENTO SOTTO VARIE FORME</p>	<p>EVENTUALI ELEMENTI DI PROBABILITA' E STATISTICA</p>

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

Il docente: Prof.ssa Fiorella Grella



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE

Docente: SPINELLA IMMACOLATA, PASQUALETTO GIADA (ITP)

Classe: 5^G

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Gestione e Valorizzazione agroterritoriale- M.N. Forgiarini-
L.Damiani-G.Puglisi -REDA-

RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenza/contenuto	UDA
Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche	Normative nazionali e comunitarie di settore	8
Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche	Multifunzionalità della risorsa forestale	10
Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali	Norme per la tracciabilità e tutela della qualità delle principali filiere agroalimentari	11
Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali	Procedure per l'ottenimento di certificazione di tipicità e di qualità dei prodotti agricoli e agroalimentari trasformati. (DOP, IGP, IGT, STG, DOC)	12
Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale	Normativa sull'utilizzazione agronomica dei reflui zootecnici	18
Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale	Principali misure strutturali comunitarie e regionali previsti dai piani di sviluppo rurale	28

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Prof.ssa Spinella Immacolata



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE

Docente: SPINELLA IMMACOLATA

Classe: 5^G

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Gestione e Valorizzazione agroterritoriale- M.N. Forgiarini-
L.Damiani-G.Puglisi -REDA-

RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenza/contenuto	UDA
Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie	Sistemazione idraulico-agraia. Fenomeni di dissesto idrogeologico Tecniche di ingegneria naturalistica. (palificate, viminata, grata, idrosemina ecc...)	1
Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche	Valutazione dei rischi (prevenzione dei rischi legati al dissesto idrogeologico -frane, erosione)	3
Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento	Principi di difesa dagli incendi boschivi	18
Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.	La filiera bosco-legno-energia. La filiera delle agrienergie	19
Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale	Valorizzazione ai fini agronomici dei reflui zootecnici, Attitudine dei suoli a ricevere reflui zootecnici Vulnerabilità ai nitrati Pua	20
Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale	Tecniche di utilizzo agronomico delle acque reflue e di vegetazione delle principali industrie agrarie.	22

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Prof.ssa Spinella Immacolata



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovomonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovomonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE

Docente: Silvia Manstretta, Pasqualetto Giada (ITP)

Classe: 5^G

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Economia agraria e dello sviluppo territoriale, Stefano Amicabile,
Nuova Edizione Openschool.

RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenza/contenuto	UDA
<p>Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.</p> <p>Interviene nell'applicazione delle procedure di produzione e trasformazione verificando la conformità ai criteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie anche in relazione alle strutture e strumentazioni in dotazione.</p>	<p>-Norme e sistemi di prevenzione: documento valutazione rischi</p>	<p>2</p>
<p>Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico-economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.</p> <p>Partecipare alle principali attività di gestione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale anche collaborando alla stesura di schemi progettuali e piani di sviluppo per la valorizzazione degli ambienti</p>	<p>Analisi dei costi di produzione e del valore di trasformazione (Valore di trasformazione dei foraggi in latte, del latte in formaggio (con riferimento al valore di riparto) e dell'uva in vino, di macchiatico).</p> <p>-Valutazione delle colture, dei danni e delle anticipazioni colturali e dei frutti pendenti.</p> <p>- Politica Agricola Comune (PAC)</p> <p>Miglioramenti fondiari ed agrari, giudizi di convenienza.</p> <p>Economia delle macchine</p> <p>Elaborazione del Business Plan.</p> <p>Piani territoriali di bonifica e riordino fondiario.</p> <p>Valutazione di impatto ambientale.</p> <p>Funzioni dell'Ufficio del Territorio,</p>	

rurali	documenti e servizi catastali, catasti settoriali.	
--------	--	--

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Prof.ssa Silvia Manstretta



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovomonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovomonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

TECNICHE DI PRODUZIONE VEGETALI E ZOOTECNICHE

Docente: Silvia Manstretta, Pasqualetto Giada (ITP)

Classe: 5^G

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Coltivazioni erbacee ed arboree, Valli Riccardo, Corradi Claudio,
Battini Ferdinando, Edagricole.

RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenza/contenuto	UDA
<p>Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.</p> <p>Individuare e applicare soluzioni tecniche di allevamento e acquacoltura adeguate alla valorizzazione delle diverse produzioni.</p>	<p>Principali aspetti ecologici, sanitari e di benessere delle specie allevate. Caratteristiche dei principali sistemi e strutture di allevamenti. Principali norme di sicurezza da adottare negli allevamenti.</p>	1
<p>Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.</p> <p>Individuare le tecniche di raccolta, utilizzo e valorizzazione delle biomasse agrarie e forestali e intervenire nella gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica.</p>	<p>Coltivazione e raccolta delle biomasse, agrarie e forestali ai fini energetici. Classificazione e utilizzo delle biomasse di provenienza zootecnica.</p> <p>Impianto di un bosco.</p> <p>Caratteristiche fisiche – chimiche e biologiche dei principali reflui zootecnici.</p> <p>Trattamento e valorizzazione ai fini agronomici dei reflui zootecnici.</p> <p>Produzione di energia da reflui zootecnici.</p>	2/3
<p>Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie</p> <p>Interviene nell'applicazione delle procedure di produzione e trasformazione verificando</p>	<p>Arboreto da legno Impianto e gestione di un arboreto</p>	

<p>la conformità ai criteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie anche in relazione alle strutture e strumentazioni in dotazione.</p>		
<p>Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.</p> <p>Supportare i processi di controllo contribuendo ad individuare e a valutare le modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità nel rispetto della normativa nazionale e comunitaria di riferimento.</p>	<p>Procedure per l'ottenimento di certificazione di tipicità e di qualità dei prodotti agricoli e agroalimentari trasformati: la quarta gamma</p>	

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Prof.ssa Silvia Manstretta



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovomonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovomonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA

Docente: Michele Monti, Pasqualetto Giada (ITP)

Classe: 5^G

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Dispense fornite dal docente

RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenza/contenuto	UDA
<p>Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.</p> <p>Interviene nell'applicazione delle procedure di produzione e trasformazione verificando la conformità ai criteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie anche in relazione alle strutture e strumentazioni in dotazione.</p>	<p>Principali sistemi di lotta integrata. Principi di coltivazione biologica.</p> <p>Normative dell'agricoltura biologica.</p>	1-2
<p>Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.</p> <p>Supportare la gestione di soluzioni tecniche per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio.</p>	<p>Elementi di progettazione di parchi e giardini, e aree attrezzate.</p> <p>Tecniche di potatura e coltivazione delle piante in parchi e giardini.</p>	4

<p>Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.</p> <p>Collaborare all'attuazione dei processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti ed individua le azioni adeguate per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali.</p>	<p>Strategie di distribuzione nel comparto agro- alimentare.</p>	<p>5</p>
--	--	----------

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

Il docente: Prof. Michele Monti



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovomonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovomonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Gatti Marco

Classe: 5^G

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Sergio Bocchini "Incontro all'Altro. Plus" EDB

RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenza/contenuto
<p>Progettare;</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Acquisire ed interpretare informazioni</p>	<p>COS'E' L'ETICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le etiche contemporanee (il relativismo etico) - l'etica religiosa <p>GENESI cap. 1 e 2: l'antropologia biblica</p> <p>RAZZISMO E INTOLLERANZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il rastrellamento del ghetto di Roma del 16 ottobre 1943 - la giornata della memoria e le pietre d'inciampo <p>Il dramma dell'immigrazione clandestina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visione del documentario "One Day One Day - La macchia della razza" di Marco Aime" <p>IL MONDO DEL VOLONTARIATO (nessuno è inutile):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione delle associazione e riflessioni su stili di vita e comportamenti atti allaconservazione della salute - Presentazione del libro "Il trattore e la carriola" di Armando Federico Ceccati e testimonianza di famigliari di un donatore

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023

Il docente: prof. Marco Gatti



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

Risultati d'apprendimento

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: SANDRO LARCINESE

Classe: 5^G

Indirizzo: Agricoltura e sviluppo rurale

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Non sono stati utilizzati libri di testo, ma dispense, appunti e ricerche

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Competenze di riferimento dell'indirizzo	Conoscenze e contenuti	U.D.A.
<p>Saper riconoscere le strutture e gli apparati utilizzati nelle varie tipologie di attività motoria</p> <p>Saper utilizzare in modo consapevole la propria motricità nell'esecuzione delle varie attività motorie</p> <p>Saper eseguire schemi motori complessi adattandoli ad affrontare varie attività sportive; ampliare il bagaglio delle capacità coordinative e condizionali adattandole al contesto mediante transfert motori adeguati.</p>	<p>Conoscere le principali strutture anatomiche del corpo umano. Conoscere le principali funzioni degli apparati.</p> <p>Conoscere le modalità corrette di esecuzione delle varie pratiche motorie</p> <p>Conoscere le principali classificazioni delle capacità motorie</p>	<p>LA PERCEZIONE DI SE' E IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE</p>
<p>Saper adeguare il proprio comportamento motorio alle esigenze delle varie tipologie d'attività sportiva proposta; praticando sport di squadra e individuali sperimentando i vari ruoli e le relative responsabilità</p> <p>Applicare strategie efficaci atte a risolvere situazioni problematiche caratteristiche sia degli sport di gruppo che individuali</p> <p>Sapersi confrontare con i propri limiti e potenzialità, rapportandosi ai compagni e al collettivo agendo da elemento d'aiuto e supporto.</p>	<p>Conoscere gli elementi tecnici e regolamenti delle varie discipline sportive. Conoscere i principi fondamentali dell'etica sportiva.</p>	<p>LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY E LA LORO TRASPOSIZIONE NEL CONTESTO DI VITA</p>
<p>Sapersi comportare in modo adeguato rispettando i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale e altrui in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale</p>	<p>Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale e altrui in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale</p>	<p>SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE</p>

<p>Saper adottare comportamenti adeguati al mantenimento dell'efficienza fisica</p> <p>Saper apprezzare ed utilizzare i percorsi di preparazione fisica</p> <p>Saper riconoscere gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici finalizzati al miglioramento della prestazione fisica.</p>	<p>Conoscere le basi e i principi di un'alimentazione sana ed equilibrata atta al miglioramento del proprio stile di vita coadiuvata da una costanza di esercizio fisico quotidiano.</p> <p>Conoscere le principali tipologie e gli effetti dei prodotti farmacologici in relazione alla prestazione fisica e sportiva.</p>	
<p>Saper realizzare pratiche motorie e sportive in ambiente naturale per orientarsi in contesti diversificati e recuperare un rapporto corretto ed equilibrato con l'ambiente; favorendo la sintesi delle conoscenze derivanti da diverse discipline scolastiche</p>	<p>Conoscere le regole e le caratteristiche delle varie tipologie di attività motorie e sportive in ambiente naturale</p>	<p>RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO</p>

Castelnovo né Monti, 15-05-2023

Prof. Sandro Larcinese



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - Email: reis014004@istruzione.it PEC: reis014004@pec.istruzione.it

EDUCAZIONE CIVICA

TEMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE	ARGOMENTO	N. ORE
Costituzione	Diritto: Seminario Prof. Di Tria	Principi fondamentali della Costituzione.	3
Istituzioni dello Stato italiano	Storia	Vicende storico- costituzionali	1
Unione Europea	Valorizzazione	La PAC	2
Gli organismi internazionali	Economia	ONU e FAO	2
Nozioni di diritto del lavoro	Economia	Gli articoli del diritto del lavoro	2
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Storia	Nascita e sviluppo delle associazioni mafiose	2
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Religione Inglese	Incontro con referenti AVIS, AIDO, ADMO e Croce Verde Opportunità progetti Erasmus Plus di lavoro, studio e volontariato	6
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Valorizzazione	Agenda 2030: -Goal 13 Surriscaldamento globale e cambiamenti climatici; -Goal 14 Sostenibilità oceani, mari e risorse marine	6
Tutela del	Agronomia	Le AVN e l'agro-forestazione	1

patrimonio ambientale			
Tutela delle identità, produzioni e eccellenze territoriali e agroalimentari	Valorizzazione	Prodotti a marchio e frodi alimentari	2
Rispetto e valorizzazione patrimonio culturale	Agricoltura biologica	Regolamento del biologico	2
Conoscenza storica del territorio	Sociologia	Storia del parco nazionale dell' Appennino Tosco Emiliano	2
Partecipazione al pubblico dibattito	Italiano	Esercitazioni di gruppo su tematiche connesse alla storia delle istituzioni italiane ed europee	2

I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5[^]G

MATERIA	COGNOME E NOME
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA/STORIA	Favali Matteo
LINGUA INGLESE/INGLESE TECNICO	Ferrari Sara
MATEMATICA	Grella Fiorella
GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE	Spinella Immacolata
AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI	Spinella Immacolata
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE	Manstretta Silvia
TECNICHE DI PRODUZIONE VEGETALE E ANIMALE	Manstretta Silvia
AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA	Monti Michele
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Larcinese Sandro
ITP LABORATORI TECNICI	Pasqualetto Giada
RELIGIONE	Gatti Marco
SOSTEGNO	Di Tria Nicola
SOSTEGNO	Barbutto Roberto/Murgillo Anna
SOSTEGNO	Pettinato Michele