



**IIS Nelson Mandela**

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE**

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

# **CLASSE 5<sup>^</sup>T**

**INDIRIZZO: "TECNICO DEL TURISMO"**

**ANNO SCOLASTICO 2022-23**

## SOMMARIO

L'Istituto Nelson Mandela.....	3
Traguardi in uscita.....	4
Piano orario .....	6
La classe.....	6
Programmazione del Consiglio di Classe per l'Esame di Stato .....	7
Programmazione delle discipline .....	9
ITALIANO .....	9
STORIA .....	14
FRANCESE .....	16
LINGUA INGLESE .....	20
GEOGRAFIA TURISTICA.....	23
TEDESCO .....	27
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA.....	29
DISCIPLINE TURISTICHE ED AZIENDALI .....	34
MATEMATICA .....	37
ARTE E TERRITORIO.....	39
SCIENZE MOTORIE .....	41
RELIGIONE.....	43
EDUCAZIONE CIVICA .....	45
I docenti del consiglio di classe.....	47

## L'ISTITUTO NELSON MANDELA

L'Istituto di Istruzione Tecnica e Professionale di Castelnovo ne' Monti individua come nucleo portante del suo intervento il prendersi cura (take care). Ha cura degli studenti garantendo loro condizioni che favoriscano lo star bene fisico e psicologico. Ogni studente è accolto e accompagnato nel suo percorso scolastico, in modo particolare e con più ampiezza di mezzi e interventi la scuola si attiva nei confronti degli alunni diversamente abili o con segnalazioni di DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento). L'Istituto "Nelson Mandela" si propone di sviluppare negli alunni il senso di professionalità in relazione all'ambito specifico di cui intendono prendersi cura: cura della nostra terra, dei suoi frutti, delle sue tipicità, delle sue tradizioni e delle sue comunità; cura di ogni persona, basata sull'attenzione alla relazione, sul rispetto e sull'accettazione incondizionata, fondamento di ogni intervento in ambito sociale e sanitario; cura del cibo e dei diversi significati a cui esso rimanda, alle sue valenze psicologiche, relazionali e affettive; cura degli strumenti, dei congegni e delle macchine di cui l'uomo ha sempre più bisogno; cura della bellezza, delle testimonianze del passato, delle realizzazioni artistiche e dei saperi insiti nei paesaggi naturali e antropici che ci circondano.

L'Istituto in linea con le finalità dell'istruzione professionale privilegia gli apprendimenti professionalizzanti attuati con una didattica laboratoriale, con forti esperienze di orientamento nel mondo del lavoro e una stretta collaborazione con le aziende del territorio.

### **Premessa all'indirizzo turistico:**

Questo indirizzo è nato per volere di tutte le istituzioni pubbliche e delle associazioni di varie categorie economico produttive presenti nell'area della montagna reggiana. Un'area da sempre vocata al turismo, soprattutto locale, con un territorio dai contenuti storico, architettonico ambientali di grande valore. Delimitato a Nord, verso la pianura dall'area matildica, che richiama un gran numero di turisti anche stranieri, a Sud dal crinale dell'Appennino Tosco emiliano, che da alcuni anni è diventato parco Nazionale; dal 2016 questo territorio, date le caratteristiche ambientali, culturali, sociali e dalla spiccata biodiversità, è diventato area Mab ("Man and the Biosphere"- "l'Uomo e la Biosfera") Unesco. Un marchio di valore mondiale, che ha permesso di inserire questa area geografica all'interno di un "club" composto da meno di 700 siti al mondo. Questa esclusività è un valore aggiunto al territorio, perché certifica che si tratta di un'area

particolare, dove si può consolidare uno sviluppo economico sostenibile, che può diventare modello per altre aree geografiche nel mondo.

Per potere sviluppare nuove proposte, idee ed educare al turismo sostenibile, i nostri studenti hanno effettuato un percorso formativo curvato verso lo studio e l'analisi di questo territorio, dei suoi contenuti ambientali, culturali, sociali e del patrimonio locale, confrontandolo e confrontandosi con esperienze innovative, presenti sia sul territorio che nelle aree limitrofe, oltre che fuori dai confini dell'Italia. Si è puntato a dare contemporaneamente una formazione generale e allo stesso tempo molto specifica e dettagliata, in modo da fare comprendere agli studenti e alle loro famiglie che lo spazio geografico dove vivono, dove studiano, ha un grande valore, spesso visto e percepito solo dal turista o da chi viene da fuori.

Un potenziale economico soprattutto se lo si osserva sotto l'aspetto turistico ancora tutto da scoprire. I nostri studenti sono figure "attese" da questo territorio, dalle istituzioni, come il Parco Nazionale, dall'unione dei Comuni e dagli operatori turistici che vogliono migliorare i loro servizi, o iniziare un'attività turistica.

## TRAGUARDI IN USCITA

### **– indirizzo "Turismo"**

Il Diplomato nel turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale, integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire, sia all'innovazione, sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

È in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;

- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico;
- i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e nella dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse;
- Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, con particolare riferimento a quella del settore turistico;
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi;
- Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie;
- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale, sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile;
- Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici;
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e dell'impresa turistica;
- Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

## PIANO ORARIO

### I.I.S. “NELSON MANDELA di CASTELNOVO NE’ MONTI (RE) QUADRO ORARIO INDIRIZZO: TECNICO DEL TURISMO – Corso T

Classe di conc.	Materia di insegnamento	Ore cl. 1 <sup>^</sup>	Ore cl. 2 <sup>^</sup>	Ore cl. 3 <sup>^</sup>	Ore cl. 4 <sup>^</sup>	Ore cl. 5 <sup>^</sup>
A012	ITALIANO	4	4	4	4	4
A026	MATEMATICA	4	4	3	3	3
AB24	INGLESE	3	3	3	3	3
A012	STORIA	2	2	2	2	2
A046	DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	/	/	/
A050	SCIENZE DELLA TERRA	2	2	/	/	/
A020	FISICA	2	/	/	/	/
A034	CHIMICA	/	2	/	/	/
A021	GEOGRAFIA	3	3	/	/	/
A041	INFORMATICA	2	2	/	/	/
A045	ECONOMIA AZIENDALE	2	2	/	/	/
AA24	FRANCESE	3	3	3	3	3
AD24	TEDESCO	/	/	3	3	3
A045	DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	/	/	4	4	4
A021	GEOGRAFIA TURISTICA	/	/	2	2	2
A046	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	/	/	3	3	3
A054	ARTE E TERRITORIO	/	/	2	2	2
A048	SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
-	RELIGIONE o ATTIV. ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
	<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## LA CLASSE

N° 13	STUDENTI
-------	----------

# PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Le verifiche scritte effettuate nel corso dell'intero anno scolastico hanno ricalcato le tipologie di verifica previste dall'Esame di Stato.

Per la prova scritta di **Italiano** sono state proposte le tipologie stabilite dal Decreto Legislativo 62/2017 , svolte dalla classe il giorno **08/03/2023** e il **21/04/2023**;

Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano (**TIP. A**)

Analisi e produzione di un testo argomentativo (**TIP. B**)

Riflessione critica di carattere espositivo / argomentativo su tematiche di attualità (**TIP. C**)

Il punteggio specifico espresso in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato in **ventesimi** con opportuna proporzione. Sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova ed è stata effettuata una simulazione della stessa. (**Allegato A**)

Relativamente alla **seconda prova scritta**, ossia **Discipline turistiche ed aziendali** , sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova e sono state effettuate alcune simulazioni della stessa.

E' stata proposta una prova corrispondente alle simulazioni ministeriali realizzata dalla classe il giorno **06/05/2023**.

Tale prova è rinvenibile come allegato al presente documento (**Allegato C**)

Le tabelle di valutazione sono consultabili in allegato al presente documento (**Allegato B**)

Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe ha svolto delle simulazioni specifiche, secondo quanto previsto dall'art.17 del D.Lgs. 62/17; è stato inoltre illustrato agli studenti come si dovrà svolgere, nelle sue tre fasi:

- ✓ Analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Linee guida per gli istituti professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe. Il materiale è finalizzato a

favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare

- ✓ L'esposizione, attraverso una breve relazione e/o elaborato multimediale, dell'esperienza svolta relativamente ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. Nella simulazione dell'orale è stato riconosciuto particolare valore all'esposizione percorsi volti all'acquisizione delle competenze trasversali e all'orientamento nel mondo del lavoro.
- ✓ L'accertamento delle conoscenze e competenze maturate nell'ambito delle attività relative a "Educazione Civica"
- ✓ Si conclude con la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte

Le simulazioni di colloquio sono state valutate con la griglia inserita nell' **Allegato D** **desunta dall'O.M 45/2023.**



# PROGRAMMAZIONE DELLE DISCIPLINE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iiscastelnovonemonti.edu.it](http://www.iiscastelnovonemonti.edu.it)



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE DI MATERIA

### ITALIANO

Docente: Spadaccini Paola

Classe : VT

Libro di testo: " La mia letteratura" "Dalla fine dell'800 a oggi" Vol. III A. Roncoroni-  
M.M.Cappellini-E. Sada-O. Tribulato Carlo Signorelli Editore .

## CONTENUTI DISCIPLINARI:

<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</p>	<p>-Dal romanzo storico e verista del 1800 al romanzo moderno: caratteristiche e differenze formali e contenutistiche.</p> <p>Manzoni :formazione culturale tra Illuminismo e Romanticismo , pensiero politico, componente religiosa.</p> <p>Il romanzo storico : “ I promessi sposi”. La realtà storica , la funzione del romanzo, l'espedito letterario del manoscritto, il sistema dei personaggi e le loro caratteristiche, la concezione politica e religiosa.</p> <p>Testi:” L'incontro di Don Abbondio con i bravi”</p> <p>    “Il matrimonio a sorpresa”</p> <p>    “ La notte dell'Innominato”</p> <p>    “ Renzo a Milano scambiato per untore”.</p> <p>Età del realismo. Il Naturalismo : i presupposti teorici ed i canoni principali.</p> <p>Il Verismo. G. Verga :la poetica, l'ideale dell'ostrica, le principali tematiche, differenze con il romanzo Naturalista.</p> <p>Il ciclo dei vinti : progetto ed attuazione.</p> <p>“ I Malavoglia”: sinossi, tematiche, tecniche espressive.</p> <p>Testi : da “ I Malavoglia” :”La partenza del giovane 'Ntoni per la leva militare”; “Il ritorno del giovane ' Ntoni alla Casa del Nespolo”.</p> <p>    Da “Mastro Don Gesualdo” :” La morte di Mastro Don Gesualdo”.</p> <p>IL Decadentismo: la crisi dei valori, il ruolo del poeta e dell'arte, il simbolismo, l'estetismo, la concezione del superuomo ,le nuove tecniche espressive.</p> <p>Estetismo :ilromanzo.</p> <p>O. Wilde : “ Il ritratto di Dorian Gray “: sintesi, tema del</p>
--	---

doppio, il patto col diavolo.

Testi : "Incontro di Dorian con Lord Henry Wotton"

G. D'Annunzio : "Il piacere" : sintesi, elementi autobiografici , influenze della letteratura europea , il fallimento dell'esteta.

Testi : "L'attesa dell'amante"

" Il notturno" : le circostanze della composizione, il nuovo D' Annunzio intimistico , le novità espressive.

Testi "La genesi della scrittura"

Il romanzo moderno tra fine '800 ed inizi '900.

L. Pirandello : le vicende biografiche, la filosofia, il contesto politico e culturale , il contrasto vita-forma , il relativismo gnoseologico , l'umorismo , il tema dell'incomunicabilità, la crisi esistenziale dell'uomo.

"Il fu Mattia Pascal" : rapporto tra fabula ed intreccio, il tema dell'identità dell'uomo.

Testi : " Cambio treno"

"Uno nessuno centomila" : sintesi, tema dell'identità dell'uomo e relativismo

"Novelle per un anno": tematiche e soluzioni narrative ed espressive.

Testi : "Il treno ha fischiato"

"La patente"

Italo Svevo : la biografia, la figura dell'inetto , l'influenza della psicanalisi, le novità stilistiche e narrative. Sintesi dei romanzi "Una vita", "Senilità", "La coscienza di Zeno".

Testi .

Da " La coscienza di Zeno":

	<p>“Prefazione”</p> <p>“Preambolo”</p> <p>“Zeno e il fumo”</p> <p>“La morte del padre”</p> <p>“Una catastrofe inaudita”</p> <p>Il percorso lirico tra fine Ottocento e primi decenni del Novecento :novità contenutistiche e formali.</p> <p>Il Decadentismo: i poeti maledetti..</p> <p>C. Baudelaire : il ruolo del poeta, il simbolismo,la sinestesia.</p> <p>Testi .</p> <p>Da” I fiori del male”: L’albatro”; “Corrispondenze”</p> <p>G. Pascoli : la biografia, la poetica del fanciullino,il tema del nido, la poesia delle umili cose ,le caratteristiche formali , il lessico, le principali figure retoriche.</p> <p>Testi</p> <p>Da “Myricae”: “Lavandare”; “X Agosto”; “ Il lampo”</p> <p>Dai “ Canti di Castelvecchio”: “Il gelsomino notturno”</p> <p>G. D’Annunzio:le esperienze letterarie e politiche, l’ideale di una vita inimitabile, l’estetismo, il panismo, la teoria del superuomo, lo stile raffinato.</p> <p>Testi.</p> <p>Da “Alcyone”: “La pioggia nel pineto”</p> <p>G. Ungaretti : la biografia, l’esperienza della trincea, la fase ermetica, la rivoluzione espressiva,le principali tematiche delle raccolte “ L’allegria”, “ IL sentimento del tempo”, “Il dolore”.</p> <p>Testi</p> <p>Da “ l’allegria”:"Veglia", “ I fiumi”, “Fratelli” , “San Martino</p>
--	--

	<p>del Carso". "In memoria".</p> <p>Da "Il sentimento del tempo": La madre".</p> <p>Da "IL dolore": "Non gridate più"</p> <p>UDA: La memoria</p> <p>Primo Levi: la biografia, le esperienze della deportazione nel campo di sterminio, il valore della testimonianza per non dimenticare.</p> <p>Educazione civica : "Valorizzazione del patrimonio culturale" :il messaggio del " Vittoriale degli italiani " meta del viaggio di istruzione insieme alle altre classi quinte dell'istituto.</p>
--	---

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Prof.ssa Paola Spadaccini



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iiscastelnovonemonti.edu.it](http://www.iiscastelnovonemonti.edu.it)



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE DI MATERIA

# STORIA

Docente: Spadaccini Paola

Classe :V T

Libro di testo: Vittoria Calvani "Storia e progetti. Il Novecento e oggi" Vol. III A.  
Mondadori Scuola.

## CONTENUTI DISCIPLINARI:

<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</p>	<p>-I PRINCIPALI PROBLEMI DELL'ITALIA POSTUNITARIA : tra accentramento e decentramento amministrativo , completamento del processo di unificazione territoriale, questione romana, questione meridionale, problema finanziario ,unificazione di leggi, pesi e misure , i fenomeni migratori.</p> <p>Destra e Sinistra .</p> <p>L'Italia giolittiana : risvolti politici, riforme economiche e sociali, la conquista della Libia.</p> <p>-I DUE GRANDI CONFLITTI DEL NOVECENTO</p> <p>Prima Guerra Mondiale :cause, alleanze, guerra di trincea,conseguenze psicologiche e sociali, posizione dell'Italia . trattati di pace( in particolare il trattato di Versailles)</p> <p>Seconda Guerra Mondiale : cause,schieramenti ed alleanze ,fasi del conflitto,conclusione. La guerra parallela dell'italia. Impiego della bomba atomica e sue conseguenze</p> <p>-I TOTALITARISMI DEL NOVECENTO.</p> <p>Fascismo, Nazionalsocialismo, Stalinismo : ascesa dei tre regimi tra legalità ed illegalità, ideologie e pratiche politiche, propaganda e censura, risvolti culturali, economici e sociali.</p> <p>-ANTISEMITISMO</p> <p>Dalle leggi razziali ai campi di concentramento e di sterminio fino alla soluzione finale. Da collegare al "Viaggio della memoria " a Praga e Terezin.</p> <p>-IL QUADRO INTERNAZIONALE DEL SECONDO DOPOGUERRA</p> <p>La conferenza di Yalta, la nascita dell'ONU, il Piano Marshall, la contrapposizione tra i due blocchi .</p>
--	---

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Paola Spadaccini



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iicastelnovonemonti.edu.it](http://www.iicastelnovonemonti.edu.it)



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iicastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iicastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE DI MATERIA

# FRANCESE

Docente: Erika Pigozzi

Classe : 5T

Libro di testo:

Objective Tourisme: le français des professions touristiques

Lidia Parodi – Marina Vallacco Edizioni Juvenilia scuola, 2018

Il testo è stato integrato con diversi dossier e fotocopie forniti dalla docente



## CONTENUTI DISCIPLINARI:

<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</p>	<p><b>Module 1: Phonétique (propedeutico)</b></p> <p>Règles générales La liaison La division en syllabes Les accents Les voyelles nasales H muet et H aspiré</p> <p><b>Module 2: Le voyage de la Mémoire</b></p> <p>Introduction historique : Hitler et l'idéologie nazie La deuxième guerre mondiale L'occupation nazie de la France La ligne Maginot Le statut des Juifs (internement et déportation) L'autre France : la Résistance – Charles de Gaulle et Jean Moulin</p> <p>Introduction de l'œuvre littéraire de Joseph Joffo : « Un sac de billes » - suivie par la vision et l'analyse du film</p> <p>UDA 1 : Le Voyage de la Mémoire - Les pierres d'achoppement</p> <p><b>Module 3 :</b> <b>La région Normandie, la libération de la France et les typologies de tourisme</b></p> <p>Le tourisme de mémoire : Le débarquement en Normandie Le Mémorial de Caen</p> <p>Le tourisme culturel : Le Mont Saint Michel La ville de Rouen La ville de Caen</p> <p>Le tourisme balnéaire :</p>
--	---

	<p>La côte Fleury  La côte d'Albâtre  La côte de Nacres</p> <p>Le tourisme gourmand :  Introduction à la gastronomie normande</p> <p>UDA 2 : Patrimoine culturel mondial - Analyse et  présentation d'un site UNESCO</p> <p><b>Module 4:</b>  <b>La région PACA, la libération de la France et les typologies de tourisme</b></p> <p>Le tourisme de mémoire :  Le débarquement en Provence</p> <p>Le tourisme balnéaire :  La côte d'Azur</p> <p>Le tourisme culturel :  La ville de Marseille et le musée du Mucem  La ville de Cannes et le Festival du Cinéma  La ville de Nice et le Carnaval  La ville d'Avignon et le Palais des Papes  La ville d'Arles et la Camargue</p> <p>Le tourisme vert :  Le parc naturel du Verdon  Le parc naturel de la Camargue  Le paysage de la région PACA</p> <p>Le tourisme gourmand :  Introduction à la gastronomie provençale</p> <p>Corrispondenze Moduli /Nuclei tematici :  Modulo 1 – propedeutico</p> <p>Modulo 2 :  - Viaggio della Memoria  - Conflitti del XX secolo</p> <p>Modulo 3 :  - Conflitti del XX secolo  - Itinerario di viaggio e turismo culturale</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il paesaggio e il patrimonio artistico</li></ul> <p>Modulo 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conflitti del XX secolo</li><li>- La regione mediterranea</li><li>- Itinerario di viaggio e turismo culturale</li><li>- Il paesaggio e il patrimonio artistico</li></ul>
--	---

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Prof.ssa Erika Pigozzi



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iiscastelnovonemonti.edu.it](http://www.iiscastelnovonemonti.edu.it)



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE DI MATERIA

# LINGUA INGLESE

Docente: Fiorillo Ilaria Francesca

Classe : 5T

Libro di testo: Beyond Borders: tourism in a changing world.

Complete Invalsi 2.0

CONTENUTI DISCIPLINARI:

<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</p>	<p>Sono state progettate attività di studio mirate allo svolgimento delle prove predisposte dall'INVALSI e molte lezioni sono state svolte in continuità con quanto svolto negli anni precedenti coerentemente con quanto predisposto dal curriculum verticale della scuola per quanto concerne o svolgimento di alcuni nuclei tematici.</p> <p>The tourismindustry Tour operators Travel agents Jobs in tourism: touristguides The world of work: hard and soft skills Communication in the tourismindustry Effectcommunication At the tourist information centre Talking on the phone Takingtelephonemessages Emails Business letter Package tours: types of packages, advantages and disadvantages. Tourism marketing and advertising Whatistourism marketing? Market research Advertising Tourism of memory The changing face of tourism Tourism and sustainability The pros and cons of tourism Sustainabletourism vs Ecotourism Tourism and world events: natural and man-made disasters Agenda 2030 Terrorism Effect on tourism</p>
--	--

	<p>Disasters case studies: Nepal Crisis management: the fourRs Airport security Long -hauldestinations: The USA Reasons for visiting American cuisine California Itineraries. How to writeitineraries: general and detaileditinerary tips for differenttypes of itineraries English- speakingdestinations South Africa: Nelson Mandela and Apartheid History notes on a New world Great changes First World War The Russian Revolution</p>
--	--

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Prof.ssa Fiorillo Ilaria Francesca



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iiscastelnovonemonti.edu.it](http://www.iiscastelnovonemonti.edu.it)



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnuovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnuovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

# RELAZIONE FINALE DI MATERIA

## GEOGRAFIA TURISTICA

Docente: Fabrizio Frignani

Classe: V T Turistico

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo:

Corso di Geografia Turistica: Testo *“i paesaggi del turismo”*, (utilizzato solo come manuale di consultazione generale), integrato da dispense redatte dal docente e lezioni in powerpoint appositamente predisposte su argomenti specifici comprese UDA ed Educazione Civica, per lo studio dell'area mediterranea è stato utilizzato il volume *“Il Mediterraneo”* di Braudel (primo e secondo capitolo)

## CONTENUTI DISCIPLINARI:

1	<p><b>Ripasso generale sulla geografia dell'Europa.</b></p>
2	<p><b>Il Patrimonio</b> Definizioni, dichiarazione di Stoccolma e Parigi, Rio de Janeiro, Convenzione europea del Paesaggio, cos'è un Archivio, le Fonti, la Memoria. Gli elenchi delle meraviglie del mondo antico e moderno.</p>
3	<p><b>Uda il Viaggio della memoria:</b> "dopo la Shoah, lo stupro di Nanchino. Quante persecuzioni dimenticate?" L'ONU ed la definizione di genocidio (1948). Lo stupro di Nanchino, le foibe, la Cambogia ed i Khmer Rossi, l'America Latina con gli scomparsi di Cile ed Argentina, il popolo senza stato i Curdi, il Ruanda l'antica guerra tra tribù gli Hutu ed i Tutsi, ex Jugoslavia la strage di Srebrenica. Il turismo della memoria, Compito autentico : produzione di una brochure relativa al viaggio della memoria in Repubblica Ceca.</p>
4	<p><b>Globalizzazione e sviluppo sostenibile</b> Cosa significa globalizzazione, la società liquida di Bauman ed i concetti di luogo e non luogo di M. Augè. Cosa significa sviluppo sostenibile, significato di turismo sostenibile, Agenda 21 per il turismo sostenibile, La mobilità sostenibile una nuova opportunità per il turismo italiano ed europeo, le piste ciclabili ed i cammini. I nuovi modelli dell'ospitalità turistica i casi per un turismo sostenibile nell'Appennino Tosco Emiliano, le cooperative di comunità di Cerreto Alpi e Succiso e dell'agriturismo diffuso proposto da Montagna Verde ad Apella. Analisi del video "il lato oscuro della forza" per comprendere come la corsa al progresso ci sta accompagnando lungo una strada della quale non conosciamo la destinazione finale. "La scienza e la tecnologia non si sottraggono all'insegnamento di questo proverbio: la storia ci ricorda che la tecnologia può causare disastri e provocare la morte di centinaia o migliaia di persone". Il caso italiano del Vajont</p>
5	<p><b>Per capire il significato di globalizzazione</b> caratteristiche che deve avere un territorio per essere definito uno Stato: territorio, popolazione residente, governo, economia organizzata, sistema di circolazione, sovranità, riconoscimento. Definizione di Nazione, Definizione di Frontiera e confine. Il trattato Antartico, un potenziale modello per definire un territorio patrimonio comune dell'umanità. L'accordo per il trattato sulla protezione degli Oceani.</p>
6	<p><b>Il Mediterraneo</b> Capitoli 1-2- "il Mediterraneo" di F. Braudel Definizione di Mediterraneo, la regione geografica, le caratteristiche fisiche, la geografia umana, Mediterraneo e migrazioni, i migranti di ieri "Marcinelle", il Mediterraneo ed il turismo.</p>
7	<p><b>Legislazione e Paesaggio</b> Dalla L. 1497 DEL 1939, al DL n°42 del 2004, passando dalla Convenzione Europea del Paesaggio, come è cambiata la visione sociale, culturale, politica, di pianificazione, del Paesaggio, la Convenzione Europea del</p>



	<p>Paesaggio</p> <p><b>Quando i numeri del turismo diventano eccessivi.</b> Overturism, Underturism, Gentrification, nuove parole inventate dal mondo economico per analizzare fenomeni relativi al turismo di massa. Ma siamo sicuri di essere di fronte ad un turismo di massa o peggio ad un turismo massificato che consuma i luoghi che la moda dell'apparire nei social impone di visitare? Può l'economia rinunciare al massimo profitto? Forse dopo questa epidemia sarà utile guardare con occhi diversi il nostro modo di abitare il pianeta?</p> <p><b>Il villaggio globale</b> la definizione di McLuhan, la riduzione di scala del mondo percepito causa il nuovo rapporto con i media. Gli strumenti del comunicare e la loro evoluzione (dalla tradizione orale, passando dalla scrittura e dalla stampa, fino ad arrivare alla comunicazione digitale). Dalla comunicazione monodirezionale alla comunicazione polidirezionale. Concetto di luogo fisico e luogo sociale. La metafora del villaggio attraverso il riferimento all'evoluzione dei mezzi di comunicazione, di Robert Park della scuola di Chicago.</p> <p><b>Agenda 2030</b> Le tappe principali della cultura ambientale per il raggiungimento della sostenibilità, analisi degli obiettivi attraverso alcuni articoli specifici per comprendere anche il significato di nuovi concetti come "carbon leakage" e "greenwashing, il ruolo delle donne come agenti efficaci del cambiamento : Che cos'è il clima e quali fenomeni lo influenzano? Quali saranno le conseguenze del riscaldamento globale? L'economia della lotta ai cambiamenti climatici. Che cos'è l'effetto serra e perché sta aumentando. Quali sono le evidenze del riscaldamento globale? Che cosa si sta facendo per frenare il riscaldamento globale? Il lato oscuro della transizione energetica. Che cos'è il Greenwashing e come riconoscerlo. "Effetto Matilda" e Stem. L'inclusione delle donne nella lotta al cambiamento climatico. L'impatto di genere del cambiamento climatico.</p> <p><b>L'Europa una realtà geopolitica molto giovane</b> Le tappe dei continui cambiamenti dei confini interni all'Europa dal XX° ad oggi. Anali dei grandi fenomeni geopolitici e socio culturali che hanno dato origine all'UE: le due guerre mondiali, la guerra fredda, la caduta del muro di Berlino, lo smembramento dell'Unione Sovietica e della ex Jugoslavia, la guerra in Ucraina.</p> <p><b>Le professioni del Turismo</b> Le guide turistiche, gli accompagnatori turistici, le guide ambientali escursionistiche, le guide alpine. La legislazione Regionale</p> <p><b>Il paesaggio</b> Oltre l'articolo 9 della Costituzione, , la CEP (Convenzione europea del paesaggio), oggi il paesaggio viene visto anche come luogo per ridare significato alla "rivincita" della natura sull'incapacità dell'uomo di pianificare il pianeta, il caso del terzo paesaggio.</p>
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	<p><b>Primo Levi</b>  <i>"l'assù si poteva ancora godere del privilegio di essere padroni del proprio destino"</i></p> <p>Amante della montagna Primo Levi in questi luoghi poteva ritrovare quello che la vita gli aveva portato via per sempre, appunto la possibilità di decidere del proprio destino. Una "pace interiore" vissuta solo in quello spazio geografico, perché dentro di sé dopo il rientro dal lager nel tempo si è sviluppata "zona grigia" che l'ha condotto ad un probabile suicidio.</p> <p>Il primo capitolo di "Se questo è un uomo" e l'ultimo capitolo de "La Tregua", sono la rappresentazione il primo di un viaggio in un mondo sconosciuto, in una località anonima, <b>Auschwitz</b>, che diventerà nota solo alla fine della guerra quando emergeranno le atrocità commesse. Il secondo riguarda appunto il viaggio di ritorno che può essere paragonato ad un viaggio omerico.</p>
15	<p><b>La Costa Romagnola:</b></p> <p>Evoluzione e storia del turismo dal periodo fascista, ai parchi tematici, ad oggi dove la relazione, mare e territorio interno è sempre più fondamentale per competere con le altre mete turistiche dell'Europa mediterranea.</p> <p>Dalla propaganda di una singola località ad un Brand unico per tutta l'area romagnola</p>

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

Il docente: prof. Fabrizio Frignani



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iicastelnovonemonti.edu.it](http://www.iicastelnovonemonti.edu.it)



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iicastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iicastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE DI MATERIA

# TEDESCO

Docente: Eleonora Grappi

Classe : 5<sup>^</sup>T

Libro di testo: *Perfekt vol. 1* di Montali-Mandelli-Linzi, Loescher editore.

<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ripasso, consolidamento e ampliamento delle conoscenze grammaticali di base:</b> articoli, pronomi personali, agg. possessivi, casi (NOM-AKK-DAT), negazione, presente indicativo dei verbi regolari, irregolari e modali, costruzione della frase, l'inversione, l'ordine dei complementi (te-ka-mo-lo), <i>es gibt</i>+AKK, <i>in</i> +AKK/DAT</li>   <li>• <b>Ripasso, consolidamento e ampliamento delle conoscenze lessicali di base:</b> presentazione, famiglia, tempo libero, giorni, stagioni, mesi, attività della giornata, edifici della città, negozi, mezzi di trasporto</li>   <li>• <b>Die Stadt:</b> i locali e gli edifici pubblici, le indicazioni stradali con i mezzi di trasporto, darsi appuntamento in città, saper presentare una città, itinerario di viaggio: pianificare un fine settimana a Vienna in occasione dei tipici mercatini di Natale; l'imperativo dei verbi regolari e irregolari, i verbi <i>sichtreffen</i>, <i>aussteigen</i>, <i>einsteigen</i>, <i>umsteigen</i>, le preposizioni di moto e stato; <i>Landeskunde</i>: <i>WienaufeinenBlick</i>, <i>Perchtoldsdorf</i> e i tipici locali austriaci per la ristorazione, gli <i>Heurigen</i></li>   <li>• <b>Tourismus - Ideale Ferien:</b> parlare di vacanze, attività quotidiane in vacanza, raccontare fatti recenti e fatti del passato, comprendere un racconto di viaggio al <i>Perfekt</i>, lettura di brevi resoconti su varie tipologie di viaggio: dal trekking alpino al viaggio per Interrail alle vacanze studio; il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali, il <i>Perfekt</i> dei principali verbi forti e deboli relativi alle attività quotidiane, la frase subordinata causale (<i>weil</i>), il complemento di tempo determinato e le preposizioni <i>seit</i>, <i>vor</i>, <i>in</i>, <i>zu</i>, <i>mit</i> + <i>Jahr</i>, la lettura dell'anno, il complemento di tempo continuato</li>   <li>• <b>Geschichtliches:</b> il Nazionalsocialismo e la Seconda guerra mondiale, il movimento di resistenza <i>Weißer Rose</i>, visione del film "<i>Sophie Scholl - Die letztenTage</i>" (2005), dalla divisione alla riunificazione della Germania, la DDR, il muro di Berlino e la sua caduta, visione del film "<i>Good Bye, Lenin!</i>" (2003), saper riassumere un testo storico; <i>Landeskunde</i>: <i>Berlinauf einenBlick</i>, <i>Mauerfall-Jubiläum: Der Domino-Effekt</i> (2009)</li> </ul>
--	---

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Prof.ssa Eleonora Grappi



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iiscastelnovonemonti.edu.it](http://www.iiscastelnovonemonti.edu.it)



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnuovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnuovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

# RELAZIONE FINALE DI MATERIA

## DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Docente : Levrini Filippo

Classe:5 ° T

Anno scolastico: 2022 -2023

Libro di testo: "Diritto e legislazione turistica", Bobbio, Gliozzi, Oliviero - Mondadori  
Education – 5° anno

CONTENUTI DISCIPLINARI:

<p><b>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</b></p>	<p><b>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi</b></p> <p>Il popolo La popolazione La cittadinanza La cittadinanza europea Il territorio La sovranità La nazione</p> <p><b>Forme di Stato</b></p> <p>Lo Stato assoluto Lo Stato liberale Lo Stato fascista Lo Stato socialista Lo Stato democratico</p> <p><b>Forme di Governo</b></p> <p>Monarchia Repubblica Presidenziale Repubblica Parlamentare</p> <p><b>La Costituzione Italiana</b></p> <p>Nascita e struttura</p> <p><b>L'organizzazione dello Stato.</b></p> <p><b>Il Parlamento</b></p> <p>La composizione del Parlamento ed il bicameralismo L'organizzazione ed il funzionamento delle camere Il Parlamento in seduta comune Iter-legis: il cammino della legge Le altre funzioni del Parlamento</p> <p><b>Il Presidente della Repubblica</b></p> <p>Il ruolo e la responsabilità del Presidente della</p>
---	---

Repubblica

Elezioni e poteri del Presidente della Repubblica

### **Il Governo**

La composizione del Governo

La formazione del Governo

Le funzioni del Governo

I decreti-legge e i decreti legislativi

Le crisi di governo

### **La Magistratura e la Corte Costituzionale**

Il ruolo dei magistrati

Giurisdizione civile, penale, amministrativa

L'autonomia dei magistrati e il CSM

Il ruolo e la composizione della Corte Costituzionale

Le funzioni della Corte Costituzionale

### **Il principio di sussidiarietà e i governi locali**

Regioni, città metropolitane, province, comuni

La ripartizione delle competenze art. 117 Cost.

Le funzioni amministrative ed il principio di sussidiarietà

Art. 118 della Cost.

### **L'Ordinamento Internazionale**

L'Unione europea

Le tappe

Gli organi

Gli atti normativi dell'UE e la collocazione all'interno delle fonti del diritto Italiano

Le competenze e le politiche per il turismo

L'organizzazione mondiale del turismo

### **L'ONU, la tutela dei diritti umani e il patrimonio UNESCO**

La società delle Nazioni  
Lo statuto dell'Onu  
L'assemblea generale dell'Onu  
Il Consiglio di sicurezza dell'Onu  
L'attuazione delle delibere dell'Onu  
I caschi blu dell'Onu  
Le agenzie ausiliarie: Unesco, Oms, Fao, Oil  
La tutela dei diritti umani e la dichiarazione dei diritti dell'uomo  
La Corte penale internazionale  
La corte Europea dei diritti dell'uomo  
La carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea  
Il patrimonio UNESCO

**I principi costituzionali in materia giurisdizionale.**

**La libertà di manifestazione del pensiero e il diritto alla salute.**

**Il nuovo articolo 9 della Costituzione**

Il principio del giudice naturale art. 25 Cost.  
Il diritto alla tutela giurisdizionale e alla difesa art. 24 Cost.  
Il giusto processo art. 111 Cost.  
Il principio di non colpevolezza art. 27, 2° comma Cost.  
Il principio di uguaglianza art. 3 Cost.  
L'inviolabilità della libertà personale art. 13 Cost. con focus Sentenza del Tribunale di Reggio Emilia.  
La libertà di manifestazione del pensiero art. 21 Cost.  
Il diritto alla salute art. 32 Cost.  
Il nuovo articolo 9 della Costituzione.

Viaggio della memoria e compito di realtà: I 101 ANNI DEL MILITE IGNOTO.  
DIRITTI UMANI: COMPITO DI REALTA'.



	<p>LEGALITA': I principi costituzionali in materia giurisdizionale.</p> <p>Focus e compito di realtà Diritto del Lavoro</p> <p>Ed. Civica:</p> <p>La Costituzione: nascita e struttura; gli Organi Costituzionali; art. 117 Costituzione: ripartizione competenze Stato- Regioni; Unione Europea: le tappe, gli Organi, gli atti normativi.</p>
--	---

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

Il docente: prof. Filippo Levrini



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iiscastelnovonemonti.edu.it](http://www.iiscastelnovonemonti.edu.it)



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE DI MATERIA

# DISCIPLINE TURISTICHE ED AZIENDALI

Docente: Eleonora Ruta

Classe : 5<sup>^</sup>T

Libro di testo: Scelta Turismo più – Corso di Discipline Turistiche – Volume 3  
G. Campagna, V. Lo Console - (Tramontana – Rizzoli Education)

## CONTENUTI DISCIPLINARI:

<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</p>	<p><b>Ripasso argomenti:</b></p> <p>Evoluzione e storia del turismo</p> <p>Varie tipologie di turismo</p> <p>Le nuove Figure professionali del turismo</p> <p>Bilancio aziendale e l'analisi di Bilancio per Indici</p> <p>Politiche di marketing mix</p> <p><b>Analisi e controllo nelle imprese turistiche:</b></p> <p>l'analisi dei costi</p> <p>il controllo dei costi: directcosting, full costing e ABC</p> <p>L'analisi del punto di pareggio – Break evenpoint</p> <p>Il sistema di qualità nelle imprese turistiche</p> <p><b>I prodotti turistici a catalogo:</b></p> <p>l'attività dei tour operator</p> <p>i contratti stipulati dal tour operator</p> <p>il pacchetto turistico</p> <p>il prezzo del pacchetto turistico</p> <p>il marketing e la vendita dei pacchetti turistici</p> <p><b>Pianificazione, Programmazione e controllo</b></p> <p>Strategia aziendale e piani aziendali</p> <p>Business plan, budget e analisi scostamenti</p> <p><b>Piano di Marketing Territoriale</b></p> <p>Il prodotto/destinazione e il marketing territoriale</p> <p>I fattori di attrazione di una destinazione turistica</p> <p>I flussi turistici</p> <p>Dall'analisi SWOT al posizionamento</p> <p>Il piano di marketing territoriale</p> <p><b>UDA IL VIAGGIO DELLA MEMORIA:</b></p> <p>Il turismo della memoria: la classe si è confrontata sulle politiche di promozione del turismo della memoria in Italia</p>
--	---

	<p>e all'estero. I nuovi cittadini, le amministrazioni, le imprese turistiche devono sostenere le iniziative del territorio per tutelare il ricordo della memoria.</p> <p><b>LAVORI DI APPROFONDIMENTO:</b></p> <p>“Cos'è il viaggio sostenibile e quali sono le buone pratiche per viaggiare green”</p> <p>“come la tecnologia digitale abbia influenzato l'offerta e la domanda di turismo nel corso dell'ultimo decennio.”</p>
--	---

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023

La docente: Prof.ssa Eleonora Ruta



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iiscastelnovonemonti.edu.it](http://www.iiscastelnovonemonti.edu.it)



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE DI MATERIA

# MATEMATICA

Docente: Elisabetta Vecchi

Classe : 5T

Libro di testo: "Matematica.rosso", Vol. 4, Seconda edizione – Ed. Zanichelli

Autori: Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone

CONTENUTI DISCIPLINARI:

<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- RIPASSO FUNZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE; RIPASSO STUDIO DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DI UNA FUNZIONE E LIMITI</li> <li>- FUNZIONI CONTINUE; PUNTI DI DISCONTINUITA' E ASINTOTI</li> <li>- INTERPRETAZIONE DEL GRAFICO DI UNA FUNZIONE</li> <li>- DERIVATA DI UNA FUNZIONE</li> <li>- OPERAZIONI CON LE DERIVATE</li> <li>- DERIVATE DI ORDINE SUPERIORE</li></ul>
--	--

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Prof.ssa Elisabetta Vecchi



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iicastelnovonemonti.edu.it](http://www.iicastelnovonemonti.edu.it)



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iicastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iicastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE DI MATERIA

# ARTE E TERRITORIO

Docente: BIZZI GAIA

Classe : 5<sup>^</sup>T

Libro di testo: Itinerario nell'Arte - Volume III di G. Cricco, F.P. Di Teodoro

## CONTENUTI DISCIPLINARI

<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recupero del programma anno scolastico 2021-2022: Giorgione, Tiziano, Correggio e Parmigianino. Il Manierismo di Giulio Romano</li><li>- Il Barocco di Bernini e Borromini</li><li>- Il Neoclassicismo di Canova</li><li>- Il Romanticismo: C.D. Friedrich, W. Turner, F. Gericault, E.Delacroix, F. Courbet</li><li>- Il movimento impressionista: E.Manet, C.Monet, E.Degas, P.A. Renoir</li><li>- Il movimento post-impressionista: P. Cézanne, G. Seurat, V.Van Gogh</li><li>- Fra Ottocento e Novecento: i fauves e H. Matisse, la Secessione viennese e G. Klimt.</li><li>- Le avanguardie storiche: cenni sul movimento espressionista tedesco ("Metropolis" di Friz Lang), il cubismo, P.Picasso, il Futurismo italiano, cenni sui movimenti dadaista e surrealista</li></ul>
--	---

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

La docente: Prof.ssa Gaia Bizzi





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iiscastelnovonemonti.edu.it](http://www.iiscastelnovonemonti.edu.it)



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE DI MATERIA

# SCIENZE MOTORIE

Docente: Levrini Marco

Classe :5T

Libro di testo: . nessuno

## CONTENUTI DISCIPLINARI:

<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL' ANNO SCOLASTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-l'igiene in palestra</li><li>-teoria tattica e didattica della pallavolo e del sitting volley come mezzo sportivo inclusivo e socializzante</li><li>-teoria tattica e didattica della pallamano</li><li>-teoria tattica e didattica del tennis</li><li>-teoria tattica e didattica del badminton</li><li>-teoria e didattica del fitness con utilizzo di macchine e piccoli attrezzi</li><li>-teoria tattica e didattica dell'ultimate frisbee</li><li>esercitazioni a corpo libero</li><li>-benessere e prevenzione: educazione alimentare e stili di vita quali punti critici per una vita più sana?</li><li>outdoor education; le attività di montagna e lo sci, quali regole e quali raccomandazioni per uscite più sicure.</li></ul>
---	--

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2023.

il docente: Prof.Levrini Marco



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iiscastelnovonemonti.edu.it](http://www.iiscastelnovonemonti.edu.it)



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE DI MATERIA

# RELIGIONE

Docente: Fabio Carmosino

Classe: 5^T

Anno scolastico: 2022/2023

Libro di testo: Incontro all'altro plus, EDB editore.

## RISULTATI DEGLI INTERVENTI

Competenza di riferimento dell'indirizzo	Conoscenza/contenuto
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare;</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile;</li> <li>- Risolvere problemi</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Acquisire ed interpretare informazioni</li> </ul>	<p>COS'È L'ETICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le etiche contemporanee (il relativismo etico)</li> <li>- l'etica religiosa</li> </ul> <p>GENESI cap. 1 e 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'antropologia biblica</li> </ul> <p>GIORNATA DELLA MEMORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il rastrellamento del ghetto di Roma del 16 ottobre 1943</li> <li>- Utilizzo del software di Google Earth per riconoscere i segni di continuità tra i campi di concentramento del passato e i campi di concentramento odierni</li> <li>- Dichiarazione universale dei diritti umani</li> </ul> <p>IL DRAMMA DELL'IMMIGRAZIONE CLANDESTINA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visione del documentario "OneDayOneDay</li> <li>- La macchia della razza" di Marco Aime"</li> </ul> <p>IL MONDO DEL VOLONTARIATO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Nessuno è inutile" presentazione dell'associazione e riflessioni su stili di vita e comportamenti atti alla conservazione della salute presentazione del libro "Il trattore e la carriola" di Armando Federico Ceccati e testimonianza di familiari di un donatore</li> </ul> <p>RAZZISMO E INTOLLERANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività cooperativa e integrazione del tema del genocidio in Europa nel primo Novecento e compito autentico</li> <li>- "Aiutiamoli a casa loro" di Mohamed Ba</li> <li>- AGENDA 2030: Punto 10 "Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni" e Punto 16 "Pace, giustizia e istituzioni forti" con relativo debate.</li> <li>- AGENDA 2030: Punto 11 "Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili" con relativo debate</li> </ul>

Castelnovo ne' Monti, 15 maggio 2023.

Il docente: Prof. Fabio Carmosino





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iiscastelnovonemonti.edu.it](http://www.iiscastelnovonemonti.edu.it)



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347

Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z

Email: [iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE DI MATERIA

### EDUCAZIONE CIVICA

TEMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE	ARGOMENTO	N. ORE
COSTITUZIONE	Diritto	La nascita della Costituzione Italiana, Principi Costituzionali in materia giurisdizionale	6
ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO	Diritto	Il Parlamento e il Presidente della Repubblica	4
STATUTI REGIONALI	Diritto	Art. 117 Costituzione: Riparto competenze legislative tra Stato e Regione.	1
UNIONE EUROPEA	Diritto	La nascita, le tappe, gli organi, gli atti normativi.	3
ORGANISMI INTERNAZIONALI	Discipline Turistiche e Aziendali Diritto	Il Ruolo degli Organismi Internazionali per la tutela dei diritti umani.	2
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CONTRASTO ALLE MAFIE	Italiano	Ecomafia e territorio  (Cenni alla produzione di L. Sciascia)	4

EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO E ALLA CITTADINANZA ATTIVA	Diritto	L'Italia al voto: focus su elezioni politiche 2022. Modalità, Partiti, Programmi, esito lezioni e nuova composizione.	2
AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Discipline Turistiche e Aziendali	Itinerario turistico Sostenibile	2
RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	Italiano - Storia	Visita al Vittoriale degli Italiani	2
CONOSCENZA STORICA DEL TERRITORIO	Storia	Le pietre d'inciampo	2
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE	Scienze Motorie	La montagna sicura: le principali attività e prevenzione dei rischi, lo sci in Italia	5

## I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DOCENTE</b>
Italiano	Spadaccini Paola
Storia	Spadaccini Paola
Matematica	Vecchi Elisabetta
Lingua Inglese	Fiorillo Ilaria Francesca
Lingua Francese	Pigozzi Erika
Lingua Tedesca	Grappi Eleonora
Discipline turistiche e aziendali	Ruta Eleonora
Diritto e legislazione turistica	Levrini Filippo
Arte e territorio	Bizzi Gaia
Geografia turistica	Frignani Fabrizio
Geografia	
Scienze motorie e sportive	Levrini Marco
Religione cattolica	Carmosino Fabio