



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
COD.FIS. 91161590350



Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Segreteria: Via Morandi,4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522812347/612328 fax 0522896645
Email:iiscastelnovonemonti@gmail.com – Email:REIS014004@istruzione.it – sito web: www.iiscastelnovonemonti.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AUTORIZZAZIONE	sottoazione	codice identificativo progetto
Prot. n. AOODGEFID/31701del 24/07/2017	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3

ALL'ALBO ONLINE DELL'ISTITUTO

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI
ESPERTI INTERNI
PER I MODULI PREVISTI dal
FSE- Inclusione sociale e lotta al disagio
Programma Operativo Nazionale N.10862 – 16/09/2016
Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3
RE – STARE IN APPENNINO...UNA SFIDA PER
IL FUTURO
CUP F99G17000330007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTI i seguenti regolamenti UE:

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Codice identificativo Progetto e Titolo progetto	Titolo modulo
10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3 <i>RE – STARE IN APPENNINO ... UNA SFIDA PER IL FUTURO</i>	1. Conoscere se stessi, affrontare il mondo (a cavallo)
	2. Sentieri di montagna: in cammino verso il futuro
	3. Dalla terra alla tavola
	4. Progettare spazi, costruire percorsi
	5. L'Appennino nel mondo e nella storia

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso l'IIS Nelson Mandela di Castelnovo né Monti (RE)	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto "RE-STARE IN APPENNINO...UNA SCOMMESSA PER IL FUTURO" fonda nell'unione di obiettivi e potenzialità di tutti gli studenti dell'Istituto, e dei loro relativi corsi, la propria peculiarità e forza. Partendo dagli spazi e dai laboratori della scuola, dall'orto e dal maneggio didattico, il progetto mira a costruire un percorso di rafforzamento delle competenze tramite una metodologia didattica improntata al "learning by doing" che sia anche formativa per un futuro in chiave lavorativa. L'intento sarà quello di sviluppare dai prodotti della nostra terra, che ora è riserva MAB-UNESCO, una combinazione tra tradizione e innovazione improntata al turismo ecologico, sostenibile e accessibile anche alle persone con disabilità. Un'attenzione particolare sarà rivolta agli alunni con maggiori fragilità e a rischio di dispersione scolastica. Questi alunni saranno coinvolti attivamente nella progettazione e organizzazione di un "laboratorio-impresa" in cui dovranno gestire le dimensioni relazionali, economiche, operative. Ci si propone così di ribaltare la convinzione dell'istruzione come "obbligo" a favore di un'istruzione "utile per la vita" e per il futuro lavorativo dei nostri alunni.

Gli obiettivi specifici sono:

- Competenze di base (asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico-tecnologico e asse storico e sociale);
- Apertura della scuola in orario extrascolastico (pomeriggio e periodo estivo);
- Partecipazione attiva degli studenti nell'acquisizione di nuove abilità e competenze spendibili nel mondo del lavoro.

TITOLO PROGETTO E DESCRIZIONE	ORE PREVISTE	PERIODO	NUMERO ALUNNI COINVOLTI E CLASSI PREVISTE	COMPENSO ORARIO
<p>1 - Modulo: Conoscere se stessi, affrontare il mondo (a cavallo)</p> <p>Descrizione modulo: Il cavallo e l'uomo, insieme da secoli. La sfida dell'attività assistita con animali, un calcio ai pregiudizi. Lavoro di cura e mantenimento estivo della fattoria e dell'orto didattico.</p>	<p>60 ore totali</p> <p>Suddivise in:</p> <p>15 ore - Lezioni studio assistite di gruppo</p> <p>15 ore - Lezioni addizionali a piccoli gruppi</p> <p>30 ore - Esercitazioni pratiche</p>	<p>maggio 2018 – settembre 2018</p>	<p>25 allievi (II A, II G, II E, III E)</p>	<p>ESPERTO:</p> <p>70 euro lordi (onnicomprensivi di tutti gli oneri)</p> <p>Per un totale di 4200 euro</p>
<p>2 – Modulo: Sentieri di montagna: in cammino verso il futuro</p> <p>Descrizione modulo: realizzazione e cura di sentieri a piedi o a cavallo. Conoscere il bosco, conoscere se stessi. I sentieri nel corso dei secoli: dalla Transumanza alla Resistenza.</p>	<p>30 ore totali</p> <p>Suddivise in:</p> <p>10 ore – lezioni/seminari</p> <p>20 – visite alla scoperta e osservazione del territorio</p>	<p>maggio 2018 – giugno 2018</p>	<p>25 allievi (IA, IG, IE, IT)</p>	<p>ESPERTO:</p> <p>70 euro lordi (onnicomprensivi di tutti gli oneri)</p> <p>Per un totale di 4200 euro</p>
<p>3 - Modulo: Dalla Terra alla Tavola</p> <p>Descrizione modulo: Conoscere ed apprezzare i prodotti tipici del territorio, dalla semplicità della tradizione alla ricerca continua. Creare giocando, dai grandi piatti ai fornelli di casa.</p>	<p>30 ore totali: laboratori di ricerca e produzione</p>	<p>Maggio 2018 – giugno 2018</p>	<p>25 allievi (4F, 4G)</p>	<p>ESPERTO:</p> <p>70 euro lordi (onnicomprensivi di tutti gli oneri)</p> <p>Per un totale di 4200 euro</p>

2. PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

Target: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

3. Condizioni di ammissibilità

- Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possono vantare titoli ed esperienze previsti dal seguente avviso (vedi allegato 1);
- coloro che presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- coloro che possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio/abilitazioni eventualmente richieste dalla specifica misura.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS Nelson Mandela di Castelnovo ne Monti (RE)	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

4. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire presso l'ufficio del DSGA di Via Morandi N°4, Castelnovo ne' Monti (RE), la domanda con allegata la documentazione richiesta, **pena l'inammissibilità, entro le ore 13.00 del giorno 15 febbraio 2018** con una delle seguenti modalità:

- trasmissione via PEC al seguente indirizzo REIS014004@pec.istruzione.it
- consegna a mano in busta chiusa con indicazione "Documentazione presentazione candidatura bando PON- Inclusione"

La domanda di ammissione deve contenere:

- Curriculum Vitae in forma sintetica secondo modulistica europea con la dichiarazione dei studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri
- Allegato 1
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità

8. Compiti specifici richiesti

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando è pubblicato all'albo on line e nella apposita sezione dedicata al bando PON Codice Identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3** (protocollo n°AODGGEFID/31701 del 24/07/2017) sul sito della scuola www.iiscastelnovonemonti.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Monica Giovanelli

Firmato da:
GIOVANELLI MONICA
Motivo:

Data: 08/02/2018 10:06:55



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
COD.FIS. 91161590350



Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica

Segreteria: Via Morandi,4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522812347/612328 fax 0522896645
Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com – Email: REIS014004@istruzione.it – sito web: www.iiscastelnovonemonti.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014 2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AUTORIZZAZIONE	sottoazioni	codice identificativo
Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3

BANDO SELEZIONE INTERNA

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti/tutor per l'attuazione delle azioni per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa." Programma Operativo Nazionale N.10862 – 16/09/2016

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3

RE – STARE IN APPENNINO... UNA SFIDA PER IL FUTURO

CUP F99G17000330007

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____

in via/piazza _____ n. _____

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

Esperto interno

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di docente ESPERTO/TUTOR, per il seguente progetto **Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-3 "RE – STARE IN APPENNINO... UNA SFIDA PER IL FUTURO"** per uno dei moduli formativi descritti nell'Avviso.

Allegato 1**AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI/ESPERIENZA PER ESPERTI**

Modulo	Titolo di accesso ESPERTO
1. Conoscere se stessi, affrontare il mondo (a cavallo)	<input type="checkbox"/> TITOLI <ul style="list-style-type: none"> ○ Laurea attinente (4 punti) ○ Diploma attinente (3 punti) ○ Abilitazione attinente (2 punti) ○ Specializzazione su sostegno (2 punti) <input type="checkbox"/> ESPERIENZA <ul style="list-style-type: none"> ○ Competenze nell'insegnamento e pratica dell'equitazione (2,5 punti) ○ Competenze nella gestione di azienda agraria/zootecnica (2,5 punti)
2. Sentieri di montagna: in cammino verso il futuro	<input type="checkbox"/> TITOLI <ul style="list-style-type: none"> ○ Laurea attinente (4 punti) ○ Diploma attinente (3 punti) ○ Abilitazione (2 punti) ○ Specializzazione su sostegno (2 punti) <input type="checkbox"/> ESPERIENZA <ul style="list-style-type: none"> ○ Competenze nell'ambito della silvicoltura e nello sviluppo sostenibile del territorio (fino a 5 punti)
3. Dalla terra alla tavola	<input type="checkbox"/> TITOLI <ul style="list-style-type: none"> ○ Laurea attinente (4 punti) ○ Diploma attinente (3 punti) ○ Abilitazione (2 punti) ○ Specializzazione su sostegno (2 punti) <input type="checkbox"/> ESPERIENZA <ul style="list-style-type: none"> ○ Competenze nella produzione di prodotti locali con particolare riferimento alle tradizioni del territorio dell'Appennino e del passato identitario (2,5 punti) ○ Competenze enogastronomiche legate a prodotti locali (2,5 punti)

