



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
TECNICO – PROFESSIONALE  
[www.iiscastelnovonemonti.edu.it](http://www.iiscastelnovonemonti.edu.it)



*Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica*

Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347 FAX 0522/612377  
Email: [iiscastelnovonemonti@gmail.com](mailto:iiscastelnovonemonti@gmail.com) - Email: [reis014004@istruzione.it](mailto:reis014004@istruzione.it) PEC: [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it)



AUTORIZZAZIONE	Sottoazione	Codice Identificativo progetto
Prot.n.AOODGEFID/2669 del 03/03/2017	10.2.2A	10.2.2A – FdRPOC – EM – 2018 - 71

ALL'ALBO ONLINE DELL'ISTITUTO

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI N. 2 TUTOR  
PER I MODULI PREVISTI dal PROGETTO FSE PON  
“PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE”  
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 –  
2020. Fondi Strutturali Europei – “Pensiero computazionale, della creatività digitale e delle  
competenze di cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE)  
Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2  
Avviso AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017  
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-EM-2017-71  
CUP F97I17000900001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- VISTI** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTI** i seguenti regolamenti UE:
- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
  - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
  - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03.03.2017 avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014 – 2020. Fondi Strutturali Europei – “*Pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.2 In particolare, questo avviso pone l’attenzione sulle competenze digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l’esercizio di una piena cittadinanza nell’area dell’informazione. Le tecnologie digitali intervengono a supporto di tutte le dimensioni delle competenze trasversali. Ma si inseriscono anche verticalmente, in quanto parte dell’alfabetizzazione del nostro tempo e fondamentali competenze per una cittadinanza piena, attiva e informata, come anticipata dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio d’Europa e come ancor meglio sottolineato da frame work come 21st Century Skills(Competenze per il 21mo secolo), promosso dal World Economic Forum” Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;
- VISTA** la delibera n. 185 del 23 febbraio 2019 del Consiglio di Istituto con la quale si è autorizzata la partecipazione all’Avviso pubblico Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014 – 2020. Fondi Strutturali Europei – “*Pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2;
- VISTO** il Piano di inoltro da questo Istituto – Candidatura n. 48626 del 30/05/2017;
- VISTA** il verbale del Consiglio d’Istituto n. 42 del 23/02/2019 con la quale è stato approvato il PTOF relativo al triennio 2018/2021;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 181 del 23/02/2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 2521/C24c del 18/03/2019, di assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.2.2A – FdRPOC – EM – 2018 – 71 “PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE”;
- VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni Scolastiche;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, di n. 2 TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

<b>Codice identificativo Progetto e Titolo progetto</b>	<b>Titolo modulo</b>
<b>10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-71</b>	<b>Videomaking e Digital Storytelling</b>
<b>PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Polo informatico d'Appennino</b>

Indice il seguente:

### AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **TUTOR** per il progetto in oggetto.

## 1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto si propone di promuovere lo sviluppo di molteplici competenze utili ad affrontare la complessità del mondo attuale e le sfide di una società in continua evoluzione, contribuendo a far sì che in tutti gli studenti si sviluppino le capacità di interpretare la realtà che li circonda, soprattutto in un contesto particolare come quello appenninico.

### Gli obiettivi specifici sono:

L'obiettivo generale del progetto è finalizzato all'acquisizione di nuovi strumenti di tipo informatico, sia pratici che teorici, per un pieno esercizio della propria cittadinanza. Lo sviluppo di capacità e competenze digitali ritenute indispensabili alla crescita economica e alla competitività, in modo particolare in un territorio che soffre particolarmente la competizione su scala nazionale e globale.

TITOLO E DESCRIZIONE DEL MODULO	ORE PREVISTE	PERIODO	NUMERO ALUNNI	COMPENSO ORARIO
<b>Titolo: Pensiero computazionale e cittadinanza digitale</b> <b>Modulo: Videomaking e Digital Storytelling</b> Applicazione di competenze della tecnologia di rete per avviare un'attività, potenziare la carriera scolastica e/o professionale, utilizzando metodologie della "blended learning", del Teac e del cooperative learning.	30 ore totali	marzo/agosto 2019	15	Esperto: 30 euro lordi (comprensivo di tutti gli oneri) per un totale di 900,00 euro
<b>Titolo: Pensiero computazionale e cittadinanza digitale</b> <b>Modulo: Polo informatico d'Appennino</b> Comprensione del ruolo dei dati e della loro produzione, archiviazione, raccolta, ordinamento ed elaborazione, utilizzando metodologie della "blended learning", del Teac e del cooperative learning.	30 ore totali	marzo/agosto 2019	15	Esperto: 30 euro lordi (comprensivo di tutti gli oneri) per un totale di 900,00 euro

## 2. PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR SINGOLI MODULI

- progettare(in collaborazione con l'esperto della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo);
  - predisporre i materiali didattici;
  - partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
  - svolgere attività di tutoraggio;
  - accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.
3. **TARGET:** i destinatari del progetto sono potenzialmente tutti i ragazzi dei 5 indirizzi dell'istituto, alunni non italofoeni, alunni con scarso interesse, DSA o BES.

## CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

- . Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento d'incarichi coloro che:
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso(allegato 2);
  - presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
  - possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on – line dell'incarico assegnato.

Gli incarichi sono assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio d'Istituto (come da allegato 2):

<b>TUTOR: personale docente IIS Nelson Mandela di Castelnovo né Monti (RE) destinatari di lettera d'incarico</b>
--

## 4. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire la relativa domanda, con allegata tutta la documentazione richiesta, presso l'ufficio del DSGA di Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo né Monti (RE), **pena l'inammissibilità, entro le ore 10.00 del 6 aprile 2019** - consegna a mano in busta chiusa con indicazione “Documentazione presentazione candidatura bando PON - Competenze di base” o, in alternativa, all'indirizzo PEC [reis014004@pec.istruzione.it](mailto:reis014004@pec.istruzione.it).

### La domanda deve contenere:

- a. Curriculum Vitae in forma sintetica secondo la modulistica europea con la dichiarazione dei titoli di studio di cui è in possesso e la data di consegna degli stessi, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione;
- b. Allegato 2;
- c. Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

## 5. CRITERI DI SELEZIONE

### Selezione TUTOR

**Modulo: "Videomaking e Storytelling" – "Polo informatico d'Appennino"**

Visto il Regolamento d'Istituto adottato con delibera n. 77 del 13/02/2016 il reclutamento degli esperti interni avverrà secondo i seguenti criteri per moduli:

### **Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita dal Dirigente Scolastico e da due docenti esperti di formazione.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

A parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in caso di un solo curriculum se pienamente rispondente ai requisiti richiesti dal presente bando.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

## **6. MOTIVI D'INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

### **6.1 Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### **6.2. Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansioni oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IIS Nelson Mandela di Castelnovo né Monti (RE)

L'IIS Nelson Mandela di Castelnovo né Monti (RE) prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; Avviso AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto): per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola è pari a € **30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.**

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

## 8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

I Tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

## 9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

## 10. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando è pubblicato all'albo on line e nella apposita sezione dedicata al bando PON Cod. Id. Progetto:

Prot.n.AOODGEFID/2669 del 03/03/2017	10.2.2A	10.2.2A – FdRPOC – EM – 2018 - 71
--------------------------------------	---------	-----------------------------------

sul sito della scuola <https://iiscastelnovonemonti.edu.it>.

## 11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da Allegato 2, domanda di partecipazione per il ruolo di Tutor.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Monica Giovanelli