



PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

VISTO il DM 850/2015,

VISTA la nota ministeriale n. 36167 del 5 novembre 2015

ANALIZZATA la documentazione interna, il POF e i curricula degli studi, la documentazione dei consigli di classe e le circolari interne,

VALUTATO il bilancio iniziale di competenze,

-il sottoscritto

docente di, **in periodo di formazione e di prova**,

si impegna a frequentare le attività formative riportate in tabella, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze didattiche

-il sottoscritto

dirigente scolastico dell'Istituto.....

si impegna ad autorizzare la partecipazione e a fornire l'informazione in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione (coerenti con l'elenco sotto riportato) .

In particolare,

- ai sensi dell'art. 5 comma 3 del DM 850/15, “*gli **obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale**” del docente sono i seguenti:*

..... ,
..... ,

- Tali obiettivi sono “*da raggiungere attraverso le **attività formative** di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l'utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge” [L.107/15]*

[] a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;

[] b. gestione della classe e problematiche relazionali;

- [] c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- [] d. bisogni educativi speciali;
- [] e. contrasto alla dispersione scolastica;
- [] f. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- [] g. orientamento e alternanza scuola-lavoro;
- [] h. buone pratiche di didattiche disciplinari

Si dà atto che le attività formative di cui alle lettere: sono obbligatorie.

- *Il docente neo-assunto redige la propria programmazione annuale, in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell'azione didattica (art.4 comma 2 DM 850/15).*
- *Al termine del periodo di formazione e prova, il docente neo-assunto, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare (art.5 comma 4 DM 850/15).*

Castelnovo ne' Monti,

IL DOCENTE _____

IL TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Monica Giovanelli