



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE



Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari –
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica
Segreteria: Via Morandi,4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522812347/612328 fax 0522896645
Email:iiscastelnovonemonti@gmail.com – Email:REIS014004@istruzione.it – sito web: www.iiscastelnovonemonti.gov.it

COD.FIS. 91161590350



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot.n.8360/C.13

Castelnovo ne' Monti, 21/10/2016

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente triennio a.s. 2016/17, 2017/18; 2018/19

- VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,
commi da 12 a 19:Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti
di ruolo, in particolare il comma 124 - “ la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente;“Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”
- VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”
 - VISTO Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
 - VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015- Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale “;
 - VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
 - VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
 - CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
 - ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
 - PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USP RE, dall'USR Emilia Romagna, da altri Enti territoriali e istituti;
 - TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
 - ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;

- VISTA l'imminente costituzione della Rete di scopo degli Istituti dell'ambito 20 sulle tematiche della formazione;

SI PREMETTE CHE:

- il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale;
- le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.
- la scuola dell'autonomia richiede figure professionali molto competenti sia nell'organizzazione che nella pianificazione dell'azione didattica
- la professionalità docente, in una scuola dell'autonomia, si configura attraverso l'intreccio di tre grandi aree:

- **l'area delle competenze disciplinari continuamente aggiornate:** per

sapere padroneggiare il proprio sapere disciplinare, saper collocare le finalità e gli obiettivi di apprendimento della propria disciplina all'interno delle finalità generali del sistema scuola;

- **l'area delle competenze psico-pedagogiche e relazionali:** per saper individuare i diversi stili e ritmi di apprendimento, saper riconoscere i problemi tipici delle varie età, saper gestire i conflitti all'interno della classe e in ogni altro luogo collettivo all'interno della scuola;

- **l'area delle competenze organizzative:** per saper costruire il progetto educativo con i colleghi, saper coordinare e gestire il lavoro all'interno delle commissioni preposte a specifici problemi, dei gruppi di lavoro e delle attività curriculari.

Proposte di attività di aggiornamento e formazione per gli aa.ss. 2016-17, 2017-18, 2018-19

Al fine di dare piena attuazione al diritto-dovere di formazione dei docenti e tenendo conto:

- Delle risultanze del RAV prodotto alla fine dell' a.s. 2014-15;
- Delle risultanze del Piano di miglioramento prodotto nell'a.s. 2015-16;
- Del Piano nazionale Scuola digitale;
- Del confronto dei docenti con il Team interno che si sta occupando del Piano di miglioramento previsto normativamente;
- Delle esigenze dell'istituzione scolastica stessa;
- Delle risorse eventualmente disponibili nell'istituto e delle risorse della rete di scopo per la formazione si procede alla definizione delle tematiche per l'A.S. 2016-2017 in continuità e tenendo conto di quanto realizzato nel precedente anno scolastico.

Nell'a.s. 2015-16 sono stati previsti e realizzati i seguenti corsi di formazione:

- didattica digitale- formazione interna a cura della prof.ssa Segà, del prof. Farhadi e della prof.ssa Vaccari
- formazione nuovi docenti sulla didattica per DSA
- MAB UNESCO- formazione organizzata dal CCQS
- Corso di formazione generale di Sicurezza dei lavoratori rivolto ai docenti della Scuola ed al personale ATA organizzato con Istituto Cattaneo Dall'Aglio;
- Corso di formazione "Primo Pronto soccorso" per alcuni docenti ed alunni indirizzo Socio-sanitario;
- Corso di formazione sul miglioramento e sulle regole "Cittadinare" – organizzato in rete con gli istituti superiori della provincia.
- Corso di formazione sulla didattica per progetti con il prof. Zecchi di Lepida;
- Corso di formazione sulle problematiche dell'adolescenza e sulle dipendenze in

collaborazione con SERT – AUSL – Luoghi di Prevenzione.

Piano formativo docenti per gli aa. ss. 2016-17, 2017-18, 2018-19

TEMATICHE:

- 1) Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sulle competenze digitali (relatori: docenti interni e PNSD);
- 2) Formazione su comunicazione e relazione, rispetto delle regole, Inclusività e Bes, di (relatori: docenti interni e docenti esperti esterni);
- 3) Percorsi di formazione per la didattica per competenze, il compito autentico e laboratoriale (autoformazione docenti interna all'Istituto con la consulenza di un esperto); didattica per alunni DSA;
- 4) Formazione e aggiornamento per docenti sulle tematiche di valorizzazione del territorio e certificazione Mab-Unesco in collaborazione con CCQS;
- 5) Moduli formativi riguardanti Sicurezza e tecniche di Pronto soccorso in collaborazione con AUSL di Reggio Emilia, Istituto Cattaneo Dall'Aglio e Croce Verde;
- 6) Alternanza scuola-lavoro: modelli ed esperienze d'eccellenza anche in collaborazione con Docente distaccato USP prof. Vairo;
- 7) Competenze legate alle singole discipline;
- 8) Corso di formazione sulle problematiche dell'adolescenza e sulle dipendenze in collaborazione con SERT – AUSL – Luoghi di Prevenzione.

Altre iniziative e proposte che perverranno da varie istituzioni, idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di attenta valutazione. La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento è subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica, alla disponibilità del personale alla partecipazione ed alla coerenza tra il modulo di aggiornamento e le tematiche individuate nel PTOF e nel PDM.

Si precisa che alcune attività sono entrate come moduli formativi per il personale dell'Istituto nel Piano Annuale delle Attività (valutazione didattica per competenze, inclusività, didattica digitale alternanza scuola-lavoro, valorizzazione del territorio); altre proposte saranno lasciate alla libera scelta e all'interesse dei docenti.

Dirigente Scolastico
Dott. Monica Giovanelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3,c.2 del D.L.vo 39/93)