



Candidatura N. 1007306 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	NELSON MANDELA
Codice meccanografico	REIS014004
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA MORANDI, 4
Provincia	RE
Comune	Castelnovo Ne' Monti
CAP	42035
Telefono	0522812347
E-mail	REIS014004@istruzione.it
Sito web	http://www.iiscastelnovonemonti.gov.it/index.php?lang=it
Numero alunni	711
Plessi	REIS014004 - NELSON MANDELA RERA014014 - IST. PROF NELSON MANDELA RERA01451D - IST. PROF . SERALE N. MANDELA RETN014018 - ITT NELSON MANDELA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1007306 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di lingue - Lingua straniera	Laboratorio Polifunzionale Multimediale Linguistico Mobile	Non previsto	€ 23.037,00
	TOTALE FORNITURE		€ 23.037,00

Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
IT04-TURISMO BIENNIO - TRIENNIO	Laboratorio GIS	Non previsto	€ 23.500,00
IPGF-GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE	Cantiere forestale	Non previsto	€ 31.610,00
IPGF-GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE	Laboratorio di chimica	Non previsto	€ 8.420,00
IPGF-GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE	Implementazione strumentazione aziendale	Non previsto	€ 2.780,00
	TOTALE FORNITURE		€ 66.310,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Laboratori Didattici Innovativi
Descrizione progetto	Si ipotizza la realizzazione di un laboratorio linguistico multimediale funzionale a tutti i cinque indirizzi dell'Istituto. Obiettivo principale è quello di dotare l'Istituto di ambienti di apprendimento moderni contestualizzandoli con la visione didattico-metodologica dell'Istituzione Scolastica per consentire di elevarne il piano curriculare mediante l'introduzione di adeguati ambienti di apprendimento. Ciò è coerente con le nuove politiche di riorganizzazione progettuale in termini di adeguamento dei processi formativi dell'Istituto in linea all'attuale contesto territoriale. L'Istituto è collocato all'interno di un'area MAB Unesco e del Parco nazionale dell'Appennino tosco emiliano. La vocazione del territorio è quella turistica ed enogastronomica con commercializzazione di prodotti su scala mondiale. Gli alunni, gli adulti del corso serale, le aziende, gli enti territoriali troverebbero in questo laboratorio uno spazio di vera connessione con il mondo reale ed il tessuto sociale e questo sarebbe il luogo di qualificazione delle professioni e passaggio dalla scuola all'industria 4.0.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Nel nostro Istituto ci sono indirizzi come Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Agricoltura e sviluppo rurale, Tecnico per il turismo, Manutenzione e assistenza tecnica, e Servizi socio-sanitari e le esigenze di approfondimento delle lingue sono molteplici anche in virtù delle connessioni con i temi del turismo e della vocazione territoriale. L'economia dell'Appennino si è curvata verso la recettività e i temi della sostenibilità, elementi di grande rilievo nei nuovi turismi. Gli indirizzi legati alla meccanica o all'agricoltura sono proiettati all'innovazione rendendo indispensabile la conoscenza di più lingue. Un laboratorio linguistico è attrattivo per i ragazzi anche su proposte extracurricolari ma non solo; è luogo di incontro tra alunni, sistema produttivo, genitori e di formazione anche per i docenti che necessitano di avere competenze nelle lingue. Il progetto porta alla conversione dal vecchio metodo di insegnamento (lezione frontale), ad un'esperienza moderna di apprendimento, interattiva e coinvolgente grazie all'allestimento di classi polifunzionali per esplorare, comunicare e imparare un modo di pensare digitale (c.d. "Flipped classroom"). Si realizzeranno ambienti di apprendimento adatti all'utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità, per verificare come e quanto l'impatto possa intervenire nei processi formativi in un'epoca di trasformazioni dei linguaggi della comunicazione e della diffusione delle conoscenze e dei saperi.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Il nostro Istituto accoglie una media di circa 50 alunni disabili e circa 120 ragazzi DSA. La caratteristica degli indirizzi professionali si fonda sul coinvolgimento dei ragazzi, in particolare dei più fragili attraverso attività motivanti e operative e strategie d'inclusione per colmare il gap tra ragazzi così diversi. Lo studio delle lingue, particolarmente difficoltoso, sarebbe più agevole se gli strumenti a disposizione fossero specifici per la personalizzazione dell'attività grazie all'uso di software adeguati. L'elevato numero di alunni di recente immigrazione rende frequenti le lezioni dedicate all'Italiano L2 e la presenza di laboratori potrebbe rendere l'offerta formativa più accattivante e completa. Il laboratorio permetterebbe di sfruttare le risorse informatiche per la valorizzazione delle diverse abilità degli alunni BES e stimolarne la partecipazione proattiva alle attività di gruppo, favorendo una didattica inclusiva. Attività didattiche studiate appositamente per venire incontro ad alunni con disabilità (ad es. mappe concettuali), contenuti multimediali, software dedicati e non, dispositivi digitali, favorendo il processo di apprendimento di lavori collaborativi e di gruppo in ambienti alternativi, riducendo le barriere tra alunni BES e non, favorisce l'integrazione sociale. Inoltre, il lavoro in un contesto di gruppo avrà l'obiettivo di accrescere la consapevolezza di ogni alunno coinvolto nel progetto.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il nostro Istituto è organizzato su più sedi (cinque) perciò si ipotizza un laboratorio linguistico multimediale mobile che possa essere fruibile da ogni indirizzo.

Ogni anno il nostro Istituto partecipa a progetti Erasmus con mobilità europea di circa 35 alunni e una decina di insegnanti. Queste strumentazioni potrebbero anche facilitare il mantenimento dei contatti con ragazzi e Istituzioni scolastiche incontrate durante le mobilità stimolando anche l'uso del linguaggio orale ed informale nei nostri studenti. Al momento il nostro Istituto è dotato di carrelli mobili con pc che tuttavia risultano insufficienti alla copertura delle diverse sedi e soprattutto non sono attrezzature specifiche per il laboratorio linguistico mancando tutta la parte di interazione diretta alunno-docente che invece auspichiamo di poter mettere in campo.

Inoltre con l'implementazione della connettività LAN – WI.FI eseguita con i FONDI FESREPON LAN WI.FI ricevuti con autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/1760 del 20/01/2016 sarà di enorme utilità e fondamentale per ampliare le potenzialità applicative utilizzando i moderni metodi di insegnamento in contesti pratici di utilizzo.

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Per immaginare un laboratorio mobile si allega layout grafico che illustri come potrà essere organizzato lo spazio dell'aula. Significative saranno le possibilità di organizzare in vari modi gli spazi creando, anziché la consueta impostazione frontale, una attività ad isole invitando così i ragazzi al lavoro di gruppo. In questo modo attività di cooperative learning, così come di peer education, saranno facilitate e il docente potrà proporre agevolmente queste innovative modalità di apprendimento.

Si specifica che nell'Istituto è presente anche il corso serale, anche per gli adulti sarà utile sperimentare nuovi modi di apprendere e di interagire

Hub Audio IDL comprensivo di software gestione aula	1
Cuffia con microfono professionale	32
Linea cavo collegamento audio IDL	32
Tavolo postazione regia	1
Modulo alimentazione apparecchiature regia	1
Notebook i3 /4gb / 500 gb /win 10 pro	30
Carrello con ruote trasportabile per ricarica Notebook e Tablet da 36 postazioni	1
Stampante multifunzione a colori	2
Monitor interattivo 65'	1
Carrello Elettrificato mobile reclinabile a 90° per Monitor Interattivo TOUCH e regolabile altezza	1
Corso di addestramento all'utilizzo del Laboratorio	2



Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il PTOF della scuola recita: 'Le esigenze formative di cui questi studenti sono portatori, pur diversificate, hanno in comune la richiesta di una preparazione scolastica e professionale spendibile sul proprio territorio ma aperta alle sfide di un mondo globalizzato e in divenire. La montagna, forse più di altri territori, ha bisogno di imparare a "prendersi cura" di tutto ciò di cui vive: le persone, l'ambiente, le cose.'

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

Sviluppo/potenziamento delle abilità specifiche e generali nell'area linguistica e in quella logico-matematica utili per una buona preparazione di base ed anche per poter affrontare prove nazionali, test di ammissione, prove selettive.

Sviluppo/consolidamento delle competenze chiave, sociali e di cittadinanza attiva e sviluppo della capacità di entrare in rete con soggetti diversi.'

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Fornitore TELECOM ITALIA numero 41511 del 20/01/2015 stipulato dalla Provincia di Reggio Emilia
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si le attività si svolgeranno in coerenza con il PAI pubblicato sul sito dell'Istituto e in coerenza con le finalità dei vari laboratori già attivati nella scuola sui temi dell'integrazione (progetto integrabili, progetto ippoterapia, progetto laboratorio verde progetto volontariato))



4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si E' stato finanziato un progetto PON sulle competenze di base che prevede un modulo specifico sulle lingue straniere che sarà attivato a partire dal settembre 2018.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom Altro (specificare) Cooperative learning, Peer-education, Debate
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 16

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio Polifunzionale Multimediale Linguistico Mobile	€ 23.037,00
TOTALE FORNITURE	€ 23.037,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 261,73)	€ 261,73
Spese organizzative e gestionali	(€ 261,73)	€ 261,73
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 785,20)	€ 785,20
Pubblicità	(€ 261,73)	€ 261,73
Collaudo	(€ 130,86)	€ 130,86
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 261,73)	€ 261,73
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.963,00)	€ 1.962,98
TOTALE FORNITURE		€ 23.037,00
TOTALE PROGETTO		€ 24.999,98

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio di lingue - Lingua straniera

Titolo: Laboratorio Polifunzionale Multimediale Linguistico Mobile

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio Polifunzionale Multimediale Linguistico Mobile
Descrizione modulo	Si pensava di dotare l'istituto di un moderno Laboratorio Linguistico mobile, composto da Kit LIM, posizionato su un Carrello Elettrificato e ruotabile fino a 90° consentendo di diventare un tavolo operativo, interattivo e collaborativo, dei Notebook ed apposito software di rete didattica linguistica con funzionalità "Audio Attivo Comparativo". Il laboratorio in quanto mobile potrà essere trasportato fra i vari ambienti dell'istituto, aumentando le possibilità d'impiego per l'insegnamento delle lingue straniere.
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Laboratorio di lingue - Lingua straniera
Sedi dove è previsto l'intervento	REIS014004

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale	Hub Audio IDL comprensivo di software gestione aul	1	€ 2.745,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Cuffia con microfono professionale	32	€ 61,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	Linea cavo collegamento audio IDL	32	€ 30,00
Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale	Tavolo postazione regia	1	€ 600,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Modulo alimentazione apparecchiature regia	1	€ 180,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Notebook i3 /4gb / 500 gb /win 10 pro	30	€ 380,00
Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale	Carrello trasportabile per ricarica Notebook	1	€ 950,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola NELSON MANDELA (REIS014004)

Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Stampante multifunzione a colori	2	€ 350,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Monitor interattivo 65"	1	€ 1.800,00
Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale	Carrello Elettrificato mobile reclinabile a 90° pe	1	€ 950,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Corso di addestramento all'utilizzo del Laboratori	2	€ 400,00
TOTALE			€ 23.037,00



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Laboratori per la gestione forestale e turistica dell'area MAB UNESCO
Descrizione progetto	<p>L'esperienza laboratoriale rappresenta un veicolo di grande efficacia per favorire l'acquisizione sia di competenze di base che specifiche afferenti alle discipline.</p> <p>L'attivazione di laboratori può diventare una chiave di volta in grado di consentire un approccio multidisciplinare, l'interconnessione tra le diverse discipline, tra diversi indirizzi dell'istituto e il contesto territoriale interno all'area MAB UNESCO. Si intende creare una rete di laboratori che consenta la cooperazione tra gli indirizzi Agricoltura, Turismo e Manutenzione e Assistenza Tecnica per la promozione dello Sviluppo Sostenibile, favorendo la valorizzazione del patrimonio materiale ed immateriale tutelato dall'UNESCO. La rete è volta al controllo e alla gestione non invasiva del bosco e alla creazione di una cartografia specifica per il settore turistico, sull'analisi dello stato di conservazione del bosco, dei sentieri, sull'avanzamento dei cantieri forestali e del patrimonio storico culturale. I dati inviati ad un gestionale GIS, vengono elaborati nelle postazioni fisse per implementare una proposta turistica e segnalare problematiche territoriali delle aree interessate.</p> <p>Inoltre si potranno monitorare le operazioni eseguite nei cantieri forestali.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Il progetto consente di sviluppare in modo innovativo le connessioni interdisciplinari tra i differenti indirizzi dell'Istituto, al fine di consentire un maggiore successo formativo degli studenti, di migliorare lo sviluppo delle proprie capacità e favorire l'inclusione dei ragazzi con difficoltà negli apprendimenti o con situazioni di svantaggio. Inoltre offre la possibilità di accedere a conoscenze e abilità digitali riguardanti i sistemi GIS e GPS fortemente sviluppabili in ambito aziendale e professionale. I laboratori forestali sono finalizzati a fornire competenze riguardanti la gestione delle risorse montane nel senso più ampio dell'accezione, implementando l'offerta formativa con la possibilità di acquisire le competenze utili ad ottenere la qualifica di OPERATORE FORESTALE, particolarmente importante in un territorio che ricade in un'area MAB UNESCO. I docenti avranno, in questo modo, la possibilità di conferire alla loro azione didattica una caratteristica maggiormente professionalizzante. In generale sarà favorita l'acquisizione delle competenze previste dai profili professionali degli indirizzi dell'Istituto e delle competenze specifiche sull'uso di laboratori connessi al mondo agro-forestale.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Al fine di promuovere l'integrazione vengono adottate strategie d'intervento su due livelli: il primo riguarda l'integrazione personale, il secondo, fa riferimento all'impiego di strumenti analogici e digitali compensativi.

Per quanto riguarda l'integrazione personale verrà attuata attraverso strategie come il peer to peer ed il peer tutoring, che risultano strategie a doppia valenza. Da un lato consentono una migliore integrazione, attraverso un rapporto "alla pari" degli studenti in difficoltà, dall'altro permettono agli altri ragazzi di confrontarsi con tali problematiche acquisendo competenze nel "prendersi cura" dell'altro.

Il progetto così ipotizzato prevede un utilizzo degli strumenti a diversi livelli e con differenti modalità, aumentando le possibilità di utilizzo anche in situazioni di varie e/o elevate condizioni di disagio. I sistemi informatici innovativi e propedeutici ai sistemi in uso in ambito lavorativo promuovono quindi le modalità CONDIVISE di lavoro, in gruppo, mediante tutoring tra pari e/o trasversalmente per gruppi classe differenti. Le disabilità risultano così livellate grazie a procedure e sistemi compensativi, attraverso i quali qualsiasi studente può ottenere lo stesso grado di competenza finale ipotizzato per la parte del programma/progetto svolto.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Nella prima fase si realizzeranno cantieri forestali in aree boschive di competenza dell'Istituto. Gli strumenti oggetto del PON serviranno alla gestione del cantiere e andranno ad integrare quelli che già sono presenti in Istituto, completando la dotazione tecnologica. La gestione del bosco fa riferimento anche all'acquisizione, tramite dispositivi GPS, di dati relativi allo stato di salute delle essenze arboree presenti, allo stato di conservazione dei pendii, dei sentieri e aree di interesse paesaggistico e storico. Nella seconda fase i dati acquisiti verranno gestiti dal laboratorio informatico e sfruttando il supporto GIS, verranno realizzate mappe utilizzabili a diversi livelli anche da enti pubblici, privati e da agenzie di promozione del territorio. Si intende promuovere una interazione tra territorio ed enti pubblici: Consorzio di Bonifica, Comuni, Parco, individuando la possibilità di nuovi percorsi di sviluppo, come la valorizzazione della produzione di biomasse da impiegarsi in centrali energetiche. I cantieri forestali didattici consentiranno agli studenti di eseguire correttamente, utilizzando i dati raccolti ed elaborati nella fase di sopralluogo/monitoraggio, tutte le operazioni e tutte le fasi di utilizzazione/gestione del legname: impostazione del cantiere nel rispetto delle normative e procedure di sicurezza, abbattimento controllato, allestimento del legname, esbosco applicando tecniche volte a limitare il dissesto idrogeologico e l'impatto ambientale.

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Gli spazi previsti per il laboratorio GIS sono già predisposti con postazioni informatiche collegate alla rete internet. Gli spazi utilizzabili per i cantieri forestali sono identificati in aree boschive, in concessione all'Istituto. Il laboratorio e l'azienda agraria si trovano nella sede dell'indirizzo agrario. Si intende quindi costruire una rete tra laboratori in aula e laboratori all'aperto, sfruttando contemporaneamente le linee ed i collegamenti esistenti, di dispositivi mobili come le reti 4G e i ricevitori satellitari in uso agli studenti. Le competenze professionali in ambito agro-forestale, relative alla gestione del lavoro di gruppo, al riconoscimento degli elementi caratterizzanti l'ecosistema forestale, le competenze informatiche relative alle applicazioni di nuove piattaforme GIS e GPS sono tra le più fortemente implementabili durante il normale corso delle lezioni.

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

La progettazione posta in essere è coerente con gli obiettivi e gli indirizzi del piano triennale dell'offerta formativa dell'istituto.

“...I progetti portanti dell'istituto riguardano le seguenti aree:

- Alternanza scuola-lavoro
- Progetti professionalizzanti per migliorare la qualità degli apprendimenti e l'ottenimento della qualifica regionale
- Progetto per l'integrazione degli alunni diversamente abili: Attività rivolte agli studenti diversamente abili che, affiancati da compagni- tutor, si cimentano in attività di laboratori...
- Progetti leFP (per incrementare le occasioni di conoscenza e favorire il riconoscimento delle proprie abilità per rivalutare e rafforzare la scelta scolastica effettuata e affrontare i vissuti di disagio) Progetti di settore...”

“...L'indirizzo agrario prevede anche la possibilità, accanto al raggiungimento del diploma di Agricoltura e sviluppo rurale, dell'opzione “Gestione risorse forestali e montane” per meglio qualificare l'offerta formativa e renderla più rispondente alla realtà che ci circonda...”

“...L'Istituto di Istruzione Superiore “Nelson Mandela” di Castelnovo ne' Monti si trova al centro di un'area geografica recentemente certificata dall'Unesco quale territorio MaB. Questo importante riconoscimento investe la scuola di una ancor più significativa responsabilità nell'ambito dell'educazione ad uno sviluppo sostenibile e alla tutela dell'ambiente...”

Estratto PTOF 2016-2019 e successive modifiche



Elementi progettuali a supporto della valutazione

Critero di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Identificativo contratto Telecom - ODA:102015
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il progetto, in linea con la Convenzione delle Nazioni Unite, con la normativa BES, con il PAI (http://www.iis.castelnuvonomonti.gov.it/phocadownload/pai%202016-17bis.pdf), prevede l'uso di metodi didattici inclusivi: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti digitali, degli spazi didattici innovativi e legati al territorio, alla cultura e al suo sviluppo, impiego di strumenti dispensativi e compensativi, teaching by doing e problem solving teaching method.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Si considera la connessione tra cantieri forestali, laboratorio GIS e laboratori di informatica, per la gestione delle informazioni. I cantieri si coordineranno con l'azienda agraria scolastica, per la parte relativa alla sicurezza nei cantieri. Nel laboratorio di chimica si potranno analizzare campioni prelevati in cantiere per ottenere ulteriori informazioni utili nei laboratori informatici. L'indirizzo Man. e Ass. Tec. collaborerà alla manutenzione degli strumenti di lavoro.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom Apprendimento intervallato (Spaced learning) TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Didattica per scenari (Learning story) Altro (specificare) Learning by doing, Cooperative learning, Tutoring, Project-based learning
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 8
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	Si L'istituto aderisce alla Rete Provinciale, alla rete Regionale e alla rete Nazionale degli Istituti Agrari.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio GIS	€ 23.500,00
Cantiere forestale	€ 31.610,00
Laboratorio di chimica	€ 8.420,00



Implementazione strumentazione aziendale	€ 2.780,00
TOTALE FORNITURE	€ 66.310,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 1.158,66)	€ 1.158,66
Spese organizzative e gestionali	(€ 1.158,66)	€ 1.158,66
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 3.476,00)	€ 3.476,00
Pubblicità	(€ 1.158,66)	€ 1.158,66
Collaudo	(€ 579,33)	€ 579,33
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 1.158,66)	€ 1.158,66
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 8.690,00)	€ 8.689,97
TOTALE FORNITURE		€ 66.310,00
TOTALE PROGETTO		€ 74.999,97

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: IT04-TURISMO BIENNIO - TRIENNIO

Titolo: Laboratorio GIS

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio GIS
Descrizione modulo	Creazione di un laboratorio con postazioni PC fisse, Server e Monitor interattivo 65', collegati alla rete internet.
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	IT04-TURISMO BIENNIO - TRIENNIO
Sedi dove è previsto l'intervento	RETN014018 - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	PC portatili	15	€ 850,00
Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	interactive flat panel 60"/65'	1	€ 2.750,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	ricevitore GPS-GLONAS doppia frequenza	1	€ 6.000,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	PC server	1	€ 2.000,00
TOTALE			€ 23.500,00



Elenco dei moduli

Modulo: IPGF-GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE

Titolo: Cantiere forestale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cantiere forestale
Descrizione modulo	Creazione di cantieri forestali
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	IPGF-GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE
Sedi dove è previsto l'intervento	RERA014014 - GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	1 motosega alta potenza lama da 90 cm	1	€ 1.850,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	1 motosega alta potenza lama 70 cm	1	€ 1.520,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	motosega media potenza lama 50 cm	2	€ 1.200,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	1 elettrosega per potature	1	€ 500,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	pantaloni antitaglio classe 2	6	€ 270,00



Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	giacche antitaglio classe 3	6	€ 330,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	scarponi antitaglio	6	€ 170,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	caschi completi di visiera e cuffie	10	€ 85,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	guanti antitaglio	15	€ 60,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	caschi da cantiere	20	€ 30,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	VERRICELLO DOCMA VF 150 AUTOMATIC	1	€ 1.700,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	ganci da traino per tronchi	3	€ 30,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	leve giratronchi	3	€ 140,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	leve atterramento	2	€ 115,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	set cunei varia misura	5	€ 60,00



Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	cavalletto per intestatura	2	€ 220,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	ascia per sramatura	2	€ 90,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	ascia leggera	2	€ 50,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	pennati e raschietti	20	€ 20,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	decespugliatori	2	€ 650,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	decespugliatore / sramatore	1	€ 900,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	succhiello di Pressler da 30 cm	1	€ 280,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	cavalletti dendrometrici	3	€ 100,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	martelli incrementale	3	€ 100,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	telemetro elettronico digitale/transponder più kit	1	€ 2.600,00



Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	cavalletti con puntatore laser	1	€ 330,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	ipsometro blumen-leiss analogico	2	€ 400,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	relascopio elettronico	1	€ 2.300,00
Materiale di facile consumo (limite 10%)	materiali soggetti ad usura e ricambi per motosega	1	€ 1.000,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	igrometro digitali per materiali	2	€ 500,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	frattometro meccanico	2	€ 250,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	succhiello di Pressler da 40 cm	1	€ 320,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	pantaloni dpi per decespugliatore	5	€ 140,00
Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	kit imbragature per lavori in quota	4	€ 370,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	cinturoni per lavori forestali	5	€ 80,00
TOTALE			€ 31.610,00



Elenco dei moduli

Modulo: IPGF-GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE

Titolo: Laboratorio di chimica

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di chimica
Descrizione modulo	Implementazione attrezzatura laboratorio di chimica
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	IPGF-GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE
Sedi dove è previsto l'intervento	RERA014014 - GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	capannina meteo con trepiede	1	€ 1.000,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	stufa a circolazione naturale con rampe di azione	1	€ 4.400,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	penetrometro da frutta	2	€ 460,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	maturatore 50 kg per mele	1	€ 100,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	bilancia elettronica a 2 cifre decimali	1	€ 400,00
Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	interactive flat panel 40'	1	€ 1.500,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola NELSON MANDELA (REIS014004)

Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	foto/tele camera da stereoscopio	1	€ 100,00
TOTALE			€ 8.420,00



Elenco dei moduli

Modulo: IPGF-GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE

Titolo: Implementazione strumentazione aziendale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Implementazione strumentazione aziendale
Descrizione modulo	Aumento della dotazione in azienda agraria
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	IPGF-GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE
Sedi dove è previsto l'intervento	RERA014014 - GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	pala per trattore per lavori in bosco	1	€ 2.000,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	tute complete per apicoltura	5	€ 80,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	guanti per tute da apicoltura	5	€ 20,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	affumicatore per apicoltura	2	€ 40,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	microcamera impermeabile per ispezioni arnie	2	€ 100,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola NELSON MANDELA (REIS014004)

TOTALE			€ 2.780,00
--------	--	--	------------



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Laboratori Didattici Innovativi	€ 24.999,98
Laboratori per la gestione forestale e turistica dell'area MAB UNESCO	€ 74.999,97
TOTALE PROGETTO	€ 99.999,95

Avviso	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1007306)
Importo totale richiesto	€ 99.999,95
Num. Delibera collegio docenti	3125
Data Delibera collegio docenti	22/02/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	114
Data Delibera consiglio d'istituto	10/02/2017
Data e ora inoltro	01/03/2018 13:29:40
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Lingua straniera: <u>Laboratorio Polifunzionale Multimediale Linguistico Mobile</u>	€ 23.037,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 23.037,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.962,98	
	Totale Progetto	€ 24.999,98	
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	IT04-TURISMO BIENNIO - TRIENNIO: <u>Laboratorio GIS</u>	€ 23.500,00	Non previsto
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	IPGF-GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE: <u>Cantiere forestale</u>	€ 31.610,00	Non previsto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola NELSON MANDELA (REIS014004)

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	IPGF-GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE: <u>Laboratorio di chimica</u>	€ 8.420,00	Non previsto
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	IPGF-GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE: <u>Implementazione strumentazione aziendale</u>	€ 2.780,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 66.310,00	
	Totale Spese Generali	€ 8.689,97	
	Totale Progetto	€ 74.999,97	
	TOTALE PIANO	€ 99.999,95	